

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка–детский сад «Ручеек»
с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников муниципального района
«Кызылский кожуун» Республики Тыва**

ПРИНЯТ

педагогическим советом

МАДОУ ЦРР – детского сада «Ручеек»
протокол № ____ от «____» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором МАДОУ ЦРР – д/с «Ручеек»

И. С. Реновой
от «____» августа 2025 г.

Учебный план

НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

пгт. Каа-Хем, 2025 год

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребёнка - детского сада «Ручеек» рассчитан на шесть групп. Функционируют: первая младшая группа «Орсия», вторая младшая группа «Ростия», средняя группа «Акватония», старшая группа «Светия», подготовительная к школе группа «Пламя», логопедическая группа «Эфирия». Учебный план ДОУ является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики ДОУ. Нормативной базой для составления учебного плана МАДОУ ЦРР – детского сада «Ручеек» являются:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013 г.);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статья 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» во исполнение приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Устав МАДОУ ЦРР – д/с «Ручеек»
- Образовательная программа ДО МАДОУ ЦРР – д/с «Ручеек» по ФОП

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.

Деятельность коллектива по учебному плану направлена на реализацию государственного стандарта дошкольного образования, в рамках которого обозначен обязательный минимум содержания основной образовательной программы и определены основные направления развития дошкольников. Образовательный процесс в дошкольных группах осуществляется согласно задачам и требованиям «Основной образовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка детский сад «Ручеек» разработанной на основе образовательной системы «Школа 2100» научный руководитель А.А. Леонтьев, позволяющим обогатить содержание работы с детьми дошкольного возраста, удовлетворить их потребности в познании и творчестве, найти дифференцированное содержание воспитания для каждого ребенка в зависимости от возможностей и уровня развития.

Учебный план создан также на основе ряда парциальных программ и педагогических технологий:

1	Парциальная программа	<i>Образовательная система «Школа 2100» Комплексная программа «Детский сад 2100»;</i>
	Изобразительная деятельность	<i>12. "Цветные ладошки" И.А. Лыкова; 3. "Природа и Художник" Т.А. Копцева; 4. "Развитие художественных способностей дошкольников" Т.С. Комарова; 5. "Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (программа конспекты)" Г.С. Швайко</i>
2	Музыкальная деятельность	<i>1. "Ритмическая мозаика" А.И. Буренина; 2. "Музыкальные шедевры" О.П. Радынова; 3. "Элементарное музицирование с дошкольниками" Т.Э. Тютюнникова; 4. "Программа по музыке (с региональным компонентом)" Г.В. Черезова 5. "Музыка, движение, здоровье" Т.Ф. Коренева; 6. "Музыка и музыкальная деятельность" С.И. Мерзлякова,</i>
3	Валеология	<i>"Здравствуй" М. Л. Лазарев</i>
4	Физкультурно-оздоровительное направление	<i>1. "Кроха" Л.С. Выготский; 2. "Основы безопасности детей дошкольного возраста" 3. "Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста" Н.Н. Ефременко; 4. "Са-Фи Дансе" Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина; 5. "Зеленый огонек здоровья" М.Ю. Картушина</i>
5	Коррекционная работа	<i>1. «Устранение общего недоразвития речи у дошкольников» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной 2. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной</i>
6	Программы регионального уровня	<i>1. «Программа по музыке для дошкольных образовательных учреждений» под редакцией Г.В. Черезова; 2. «Окружающий мир. Хурээлел» Н. И. Деменькова 3. Примерная программа развития родной тувинской речи «ТорээнТывам» Л. Х. Ооржак.</i>

Данные технологии игровые, носят характер развивающего обучения Программы, обеспечивают целостное развитие ребенка и реализуют системно-деятельностную модель воспитания.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение организованного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Ядром педагогического процесса является поддержка инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста путем содействия и сотрудничества с взрослыми и детьми с участием родителей. Педагогический процесс строится на основе индивидуализации и направлен на освоение социокультурного опыта, формирование познавательных интересов и действий дошкольника, на создание условий для развития природных возможностей каждого ребенка и усвоение общечеловеческих ценностей.

Педагогами создается такая развивающая среда, которая стимулирует становление первичной ценностной ориентации, полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития, социализации и подготавливает его к следующему этапу жизни.

Решение задач развития детей в пяти образовательных областях:

- социально - коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

двигательной, игровой, речевой, познавательно-исследовательской, экспериментальной, проектной, восприятия художественной литературы и фольклора, трудовой, конструктивно - модельной, изобразительной, музыкальной, что дает возможность осуществлять их всестороннее развитие и воспитание, формировать предпосылки учебной деятельности.

Образование детей происходит как в организованных формах (ОДД), когда требуется активное руководство со стороны взрослого, так и в процессе живого взаимодействия педагогов с детьми, во время режимных моментов, свободной интегрированной совместной и самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников и направлено, прежде всего, на сохранение и укрепление психического и физического здоровья дошкольников.

В дошкольном образовательном учреждении строго соблюдается (согласно СанПиНа 2.4.1.3049-13) максимально допустимый объем недельной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ (студии, кружки и т.п.), а также по приоритетному направлению.

Также строго соблюдаются нормативы по продолжительности непрерывной организованной образовательной деятельности: для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

В середине учебного года проводятся недельные зимние каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла.

В летний период жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух, где проводится согласно плану летне-оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок.

Согласно СанПиНа 2.4.1.3049-13 дополнительное образование осуществляется во вторую половину дня и не проводится за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон.

В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая, индивидуальная формы работы. Программа, реализуемая ДОУ, обеспечивает целостность педагогического процесса и непрерывного образования детей в возрасте с 3-х до 7 лет.

Осуществляется ориентация на ведущий вид деятельности дошкольного детства – игру, что создает организационный каркас работы, определяет эффективность использования методов и приемов, особая значимость придается интегрированным занятиям. Эти занятия являются контрольно-проверочными, определяющими роль ребенка, как субъекта, в различных видах деятельности.

Цель всех занятий, проводимых в детском саду – систематизация, углубление и обобщение личного опыта ребенка, освоение новых, сложных способов познавательной деятельности, в освоении связей и зависимостей, которые скрыты от детей в повседневной деятельности и требуют для освоения специальных условий и управления со стороны педагога.

По своей структуре учебный план соответствует программным требованиям ДОУ с сохранением в необходимом объеме содержания, являющегося обязательным для обеспечения базового стандарта обучения.

В речевой (логопедической) группе для детей с ОНР и ФФНР учебный план составлен на основе:

1. Программы «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Филичевой Т.В., Чиркиной Г.В.
2. Программы «Устранение общего недоразвития речи у дошкольников» Филичевой Т.В., Чиркиной Г.В.

Участниками коррекционно-образовательного процесса являются: логопед, воспитатели речевой группы, педагогический коллектив ДОУ, родители, сам ребенок с нарушением речи. Ключевые позиции в организации коррекционно-речевой работы в условиях речевой группы ДОУ для детей с нарушениями речи принадлежит логопеду, деятельности которого присущи достаточно широкие и разнообразные функции:

- диагностическая
- профилактическая

- коррекционно-логопедическая
- организационно-методическая
- консультативная
- контрольно-оценочная

Коррекционно-воспитательная работа определяется четкой организацией детей в период пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией деятельности и преемственности в работе логопеда и воспитателей речевой группы.

Логопед проводит два раза в неделю фронтальные логопедические занятия по подгруппам. Воспитатель в это время проводит занятия с другой подгруппой детей по видам учебной деятельности.

Ежедневно с детьми проводится индивидуальная коррекционная работа. Её цель – устранение специфических нарушений звуковой стороны речи.

Непосредственно организованная образовательная деятельность планируется в соответствии с СанПиНом –4.1.3049 -13, что дает возможность использовать модульный подход к воспитательно-образовательному процессу. Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Время, необходимое для реализации программы, составляет 60 % времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой программа реализуется.

Объем вариативной части программы составляет не более 40% общего объема, необходимого для реализации программы.

Реализация программ дополнительного образования - кружковая работа по интересам воспитанников - планируется и проводится во вторую половину дня. Таким образом, не превышена оптимальная нагрузка на ребенка с целью предупреждения переутомления

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место НОД в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных ООД, заменяя их другими формами обучения.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ

Возраст детей	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-7 лет
	1 младшая	младшая	средняя	старшая	подготов-ая	логопед-ая
Длительность условного учебного часа (в минутах)	8-10 мин	15 мин	20 мин	20 мин 25 мин	25 мин 30 мин	25 мин 30 мин
Количество занятий в неделю	10	10	10	13	14	16
Количество условных учебных часов в неделю	1ч. 40 мин	2 ч. 45мин	3ч. 40 мин	5 ч. 25 мин	7 ч	7ч

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Учебный план МАДОУ ЦРР – д/с «Ручеек

Области	НОД	Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготов-ая группа		Логопед-ая группа	
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет		5/7 лет	
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед.	год	нед	год
Познавательное развитие	- Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72	1/2	36/72
	- познавательно-исследовательская деятельность	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36	1	36
	- ознакомление с окружающим миром	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36	1	36
Социально-коммуникативное развитие	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями												
Речевое развитие	Развитие речи	2	72	0,5	18	0,5	18	2	72	2	72	1/2	36/72
	Обучение грамоте	-	-	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36	1	36
	Логопедическое			1	36	1	36	3	108	3	108	3	108
	Чтение художественной литературы	Ежедневно во всех возрастных группах в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями											
Физическое развитие	Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Конструирование	Ежедневно во всех возрастных группах											
	ИТОГО:	10	360	10	360	10	360	14	576	14	567	13/14	576/648

<i>Вариативна часть (2 половина дня)</i>										
	<i>младшая</i>		<i>средняя</i>		<i>старшая</i>		<i>подготовительная</i>		<i>логопедическая</i>	
<i>Хореография</i>	0	0	0	0	1	36	1	36	1	36
<i>Валеология</i>	0	0	0	0	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями.					
<i>Тувинский язык</i>	0	0	0	0	1	36	1	36	3	72
<i>Логочас</i>	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями.									
<i>Русский язык</i>	0	0	0	0	1	36	1	36	0	0
<i>Кружковая работа воспитателей «Умейка»</i>	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями.									
Всего	0	0	0	0	3	108	3	08	1	108

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МАДОУ ЦР – детского сада «Ручеек», региональный компонент и расширение области образовательных услуг для воспитанников. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

С целью реализации учебного плана в каждой возрастной группе составлено расписание организованной образовательной деятельности, в которой определено количество и виды непосредственной образовательной деятельности в день, неделю, их длительность

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной и творческой деятельностью ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучение новому материалу впоследствии ведется индивидуально по подгруппам. Педагог-психолог наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников детского сада на создание благополучного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

Структура образовательного процесса в ДООУ:

1. Утренний образовательный блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:

Совместную деятельность воспитателя с ребенком,

Свободную самостоятельную деятельность детей;

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение в форме организованной образовательной деятельности;

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.30 до 19.00 часов – включает в себя:

Деятельность детей в объединениях по интересам / индивидуальная работа

Самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем, организационное обучение в форме организованной образовательной деятельности;

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание

проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Структура учебного года.

С 01 сентября по 30 декабря – учебный период.

С 31 декабря по 11 января – новогодние каникулы.

С 12 января по 29 мая – учебный период.

С 1 июня по 31 августа – летние каникулы

Во время каникул проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период учебные занятия не проводятся

Годовой календарный учебный график МАДОУ ЦРР – д/с «Ручеек» на 2025-2026 учебный год

Содержание	Возрастные группы					
	Первая младшая группа от 2 до 3 лет	Вторая младшая группа от 3 до 4 лет	Средняя группа от 4 до 5 лет	Старшая группа от 5 до 6 лет	Подготовительная от 6 до 7 лет	Логопедическая от 5 до 7 лет
Начало учебного года	1 сентября 2023 г. (по графику адаптационного периода)		1 сентября 2025 г.			
График зимних каникул	30.12.2025 г. – 12.01.2026г.					
Окончание учебного года	29.05.2026 г.					
Продолжительность учебного года	34 недель					
Продолжительность учебной недели	5 дней					
Объем недельной образовательной нагрузки (НОД), в том числе:	1ч.40мин	2ч.45мин	4ч. 20 мин	6 ч.10 мин	9 час	
-в 1-ю половину дня	20 мин	30 мин	40 мин.	45 мин	1,5 часа	1,5 часа
-во 2-ю половину дня	15 мин (1 раз в неделю)	15 мин (1 раз в неделю)	20 мин (2 раза в неделю)	20 мин (2 раза в неделю)	30 мин (3 раза в неделю)	30 мин (3 раза в неделю)
Праздничные дни	03-04.11.2025г., 30.12.2025 – 12.01.2026 г., 22-23.02.2026 г., 08-09.03.2026 г., 1-3.05.2026г., 9-11. 05. 2026 г., 12-14.06.2026г.					

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА НЕДЕЛЮ В МАДОУ ЦРР-д/с «РУЧЕЕК» на 2024-2025 учебный год

	Духовно-нравственное воспитание	Экологическое воспитание	День ЗОЖ	Сенсорное воспитание	День ОБЖ
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Утро	Пальчиковая, артикуляционная гимнастики Рассматривание альбомов и картин, ознакомление с профессиями	Пальчиковая, артикуляционная гимнастики Работа по заучиванию стихов, пословиц, поговорок	Пальчиковая, артикуляционная гимнастики Беседы, рассматривание иллюстраций по культурно-гигиеническим навыкам	Пальчиковая, артикуляционная гимнастики Познавательная исследовательская деятельность	Пальчиковая, артикуляционная гимнастики Беседы, рассматривание иллюстраций по ОБЖ (закрепление пройденного материала)
Индивидуальная работа	Работа по обучению разговорной речи	Работа по конструированию, ИЗО деятельности	Работа с дежурными по столовой	Работа над звуковой культурой речи	Работа по заучиванию
Прогулка	Отработка ОВД (по заданию рук физ.воспитания) Народные игры	Отработка ОВД (по заданию руководителя физ.воспитания) П/игры с атрибутами	Отработка ОВД (по заданию руководителя физ.воспитания) Спортивные игры	Отработка ОВД (по заданию руководителя физ.воспитания) Игры со звукоподражанием	Отработка ОВД (по заданию руководителя физ.воспитания) Хороводные игры
Наблюдение на прогулке	Наблюдение за общественной жизнью, социальными объектами	Наблюдение за живой природой	Целевые прогулки (природоведческого или социального характера) Экскурсии	Экспериментирование	Наблюдения за неживой природой
2-я половина дня	Нравственно-этические беседы		Воспитание валеологической культуры поведения		Работа по ПДД
Игровая деятельность	Дидактические игры (настольно-печатные), словесные (речевые)	Интеллектуальные игры, строительные игры	Вечер развлечений, досуговые игры	Развивающие (сенсорные) Музыкально-дидактические игры	Сюжетно-ролевые, самостоятельные (режиссерские)
Ознакомление с худ. литературой	Внесение новой книги Рассматривание иллюстраций, портрета автора, художника.	Чтение, беседа по прочитанному.	Закрепление знакомого стихотворения.	Обыгрывание по ролям, игра-драматизация (театрализация)	Рассказывание сказки
Трудовое воспитание	Труд в уголке природы	Трудовая деятельность в уголке книг	Творческая мастерская	Самостоятельная худ.-прод. деятельность.	Хозяйственно-бытовой труд

ПРИМЕРНАЯ ЦИКЛОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>1-я половина дня</i>	<i>2-я половина дня</i>
<p>Режимные моменты</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ утренняя гимнастика ▪ подготовка к завтраку, завтрак ▪ подготовка к прогулке, возвращение с прогулки ▪ подготовка к обеду, обед подготовка к сну 	<p>Режимные моменты</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ подъем, воздушные, водные процедуры ▪ подготовка к полднику/ужину, полдник/ужин
<p>Утро</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> <i>(на основе педагогической диагностики)</i></p> <p><u>Совместная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ игровая ▪ коммуникативная ▪ трудовая ▪ познавательно-исследовательская ▪ продуктивная ▪ музыкально-художественная ▪ чтение <p><u>Самостоятельная деятельность</u> <i>(создание предметно-развивающей среды, проблемных ситуаций в среде, мотивация к самостоятельной деятельности)</i></p>	<p>Перед 2-й прогулкой</p> <p><u>Совместная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ игровая ▪ коммуникативная ▪ трудовая ▪ познавательно-исследовательская ▪ продуктивная ▪ музыкально-художественная ▪ чтение <p><u>Дополнительные образовательные услуги</u> <i>(кружки/секции)</i></p>
<p>1-я прогулка</p> <p><u>Совместная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ игровая ▪ коммуникативная ▪ трудовая ▪ познавательно-исследовательская <p><u>Самостоятельная деятельность</u></p> <p><u>Индивидуальная работа</u> <i>(на основе педагогической диагностики)</i></p>	<p>2-я прогулка</p> <p><u>Совместная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ игровая ▪ коммуникативная ▪ трудовая ▪ познавательно-исследовательская <p><u>Самостоятельная деятельность</u></p>
	<p>Вечер</p> <p><u>Самостоятельная деятельность</u></p> <p><u>Индивидуальная работа</u> <i>(на основе педагогической диагностики)</i></p>

Формы работы с семьей в дошкольном образовательном учреждении

Цели	Формы работы
Изучение семьи	Анкетирование Посещение на дому Телефон доверия
Информирование родителей	Родительское собрание Фотоотчет по электронной почте Конференции Брошюра Бюллетень Еженедельные записки Доска объявлений Отчет День открытых дверей Газета детского сада Брифинг Советы родителям («Куда пойти с ребенком», «Как подбирать игрушки», «Репертуар театра» и пр.)
Консультирование семьи	Первые визиты в детский сад Неформальные записки Личные блокноты Ящик для предложений Информационная корзина Консультация Фотоальбом
Просвещение и обучение семьи	Рекламная кампания Выставка педагогической и популярной литературы Выставка рисунков/поделок детей Консультация Родительское собрание Педагогическая гостиная Устный журнал Тренинг Круглый стол Игровой семинар Просмотр видеофрагментов образовательных ситуаций с детьми Чаепитие

	Библиотека интересных книг, видео-/аудиокассет Конференция родителей и воспитателей Папка-передвижка Творческая группа родителей Дискуссионный клуб
Совместные мероприятия с семьей	Гость группы Доброволец /волонтер Спортивное соревнование Выставка-распродажа Театральная постановка Праздник/утренник Викторина КВН Конкурс Выставка совместных рисунков и поделок Проект Сбор коллекций Изготовление макетов Мастерская Совместная экскурсия Коллективный поход в театр, на выставку

совместное проведение занятий, досугов;

- клубы по интересам;
- родительские гостиные;
- семейные и межсемейные проекты, аукционы, вернисажи;
- библиотека книг, аудио- и видеозаписей и компьютерных игр;
- общие и групповые родительские собрания;
- устные журналы;
- консультации и беседы;
- тренинги;
- дни открытых дверей;
- телефон доверия.

Примерное недельное распределение форм организации образовательной деятельности в режимных моментах во второй половине дня в центрах активности

Формы организации образовательной деятельности	Количество в неделю				
	первая младшая группа	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в две недели				
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю		1 раз в неделю		
Сенсорный и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	1 раз в две недели				
Музыкально-театральная или литературная гостиная (детская студия)	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в неделю		
Творческая мастерская	1 раз в неделю				
Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно				
Детская лаборатория (опыты, эксперименты, наблюдения экологической направленности)	1 раз в две недели		1 раз в неделю		
Трудовые поручения/коллективный труд	1 раз в неделю				

Перспективный план на 2025-2026 учебный год.

Месяцы	Недели	Дни	Темы	Месяцы	Недели	Дни	Темы
Сентябрь	I	1-5	«День за днем — получаем знания»	Январь	II	12-16	
	II	8-12	Мониторинг		III	19-23	Материалы и инструменты.
	III	15-19	Здравиада.		IV	26-30	Транспорт. Правила дорожного движения.
	IV	22-26	Детский - сад. Игрушки.	Февраль	I	2-6	Профессии.
	V	29-3.10	Овощи. Огород.		II	9-13	Продукты питания.
Октябрь	I	6-10	Фрукты. Сад.		II	16-20	Посуда.
	II	13-17	«Грибы. Ягоды — домашние заготовки»		IV	23-27	Защитники Отечества.
	II	20-24	Осень в лесу. Деревья.	Март	I	2-6	Мамин день. Семья.
	IV	27-31	Перелетные птицы.		II	9-13	Дом. Мебель.
Ноябрь	I	3-7	Одежда.		II	16-20	Электроприборы. Ателье.
	II	10-14	Головные уборы. Обувь.		IV	23-27	Рыбы.
	III	17-21	Откуда хлеб пришел?	V	30-3.04	Весна в природе. Первоцветы.	
	IV	24-28	Человек. Части тела. Семья.	Апрель	I	6-10	Животные жарких и холодных стран.
Декабрь	I	1-5	Дикие животные. Дикие животные готовятся к зиме.		II	13-17	Космос.
	II	8-12	Зима. Зимующие птицы.		II	20-24	Возвращение перелётных птиц. Насекомые.
	II	15-19	Домашние животные и их детёныши.		IV	27-01.05	Труд людей весной.
	IV	22-26	Домашние птицы и их птенцы.	Май	I	4-8	День победы. Наша страна.
В	29-31	Зимние забавы. Новый год. Повторение	II		11-15	Мой дом, город, посёлок. Мой адрес.	
			II		18-22	Школьные принадлежности.	
			IV		25-29	Мониторинг	

Расписание непосредственно-образовательной деятельности с кружками на 2025-2026 учебный год

	Первая младшая групп «Орсия»	время	вторая младшая группа «Ростия»	время	средняя группа «Акватония»	время
	НОД		НОД		НОД	
понед	Физкультура Окруж-ий мир/Природа	9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ 9 ²⁰ - 9 ³⁰ 1 подгр 9 ⁴⁰ - 9 ⁵⁰ 2 подгр	Физкультура Лепка/аппл-ция	9 ¹⁵ - 9 ³⁰ 9 ⁴⁰ - 9 ⁵⁵ 1 подгр 10 ⁰⁵ -10 ²⁰ 2 подгр	Физкультура Лепка-аппликация.	9 ³⁵ - 9 ⁵⁵ 10 ⁰⁰ - 10 ²⁰ 1 подгр 10 ²⁵ - 10 ⁵⁵ 2 подгр
вторник	Рисование	9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ 1 подгр 9 ²⁰ - 9 ³⁰ 2 подгр	Развитие речи / обучение грамоте	9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ 1 подгр 9 ²⁰ - 9 ³⁵ 2 подгр	Кружок тув. языка Кружок русского языка (ЧХЛ)	9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ 1 подгр 9 ²⁵ - 9 ⁴⁵ 2 подгр 10 ⁰⁰ - 10 ²⁰ фронт-но
	Музыка	15 ³⁵ - 15 ⁴⁵	Музыка	15 ⁵⁰ - 16 ¹⁰	Музыка	15 ¹⁰ - 15 ³⁰
среда	Развитие речи	9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ 1 подгр 9 ²⁰ - 9 ³⁰ 2 подгр	РЭМП. Кружок русского языка Рисование	9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ 1 подгр 9 ²⁰ - 9 ³⁵ 2 подгр 9 ⁴⁵ - 10 ⁰⁰ 1 подгр 10 ⁰⁵ - 10 ²⁰ 2 подгр	РЭМП	9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ 9 ²⁰ - 9 ⁴⁰
	Лепка.	9 ⁴⁰ - 9 ⁵⁰ 1 подгр 9 ⁵⁵ - 10 ¹⁰ 2 подгр			Рисование. Кружок русского языка Кружок тув. языка	10 ⁰⁰ - 10 ²⁰ 1 подгр 10 ²⁵ - 10 ⁵⁵ 2 подгр 16 ¹⁰ - 16 ³⁰ фронт-но
четверг	Физкультура Развитие речи.	9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ 9 ²⁰ - 9 ³⁰ 1 подгр 9 ⁴⁰ - 9 ⁵⁰ 2 подгр	Физкультура Окруж-ий мир/Природа	9 ¹⁵ - 9 ³⁰ 9 ⁴⁰ - 9 ⁵⁵ 1 подгр 10 ⁰⁵ -10 ²⁰ 2 подгр	Окружающий мир /Природа	9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ 1 подгр 10 ⁰⁰ - 10 ²⁰ 2 подгр
			Кружок русского языка	16 ⁰⁰ -16 ¹⁰ 1 подгр 16 ¹⁰ - 16 ²⁰ 2 подгр	Физическое развитие	9 ³⁵ - 9 ⁵⁵
пятница	Музыка Физкультура на улице	9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ 10 ³⁰ - 10 ⁴⁰	Музыка Физкультура на улице	9 ¹⁵ - 9 ³⁰ 10 ¹⁵ - 10 ³⁰	Развитие речи /Обучение грамоте Музыка Физкультура на улице	9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ 1 подгр 10 ⁰⁰ - 10 ²⁰ 2 подгр 9 ³⁵ - 9 ⁵⁵ 10 ³⁵ - 10 ⁵⁵
	10 занятий в неделю по 8 - 10 мин		10 занятий в неделю по 15 мин		10 занятий в неделю по 20 мин	

	Старшая группа «Пламя»		Подготовительная группа «Светия»		Логопедическая группа «Эфирия»	
	НОД	время	НОД	время	НОД	время
понедельник	Первая половина дня Аппл-лепка / логопункт Обучение грамоте Физкультура	9 ⁰⁰ – 9 ²⁵ 1 подгр 9 ³⁰ – 9 ⁵⁵ 2 подгр 10 ⁰⁰ – 10 ²⁵ фронт-о 10 ³⁰ –10 ⁵⁵	Первая половина дня Окруж-ий мир /Обучение грамоте Занятие с психологом Физкультура	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ 1 подг 9 ³⁵ – 10 ⁰⁵ 2 подгр 10 ⁰⁵ –10 ³⁰ инд-ые 11 ⁰⁰ – 11 ³⁰	Первая половина дня Окружающий мир. Логоп-ое фронтальное Психолог Физкультура	9 ⁰⁰ – 9 ²⁵ старшая 9 ³⁵ – 10 ⁰⁵ подготов 9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ подготов 9 ³⁵ – 10 ⁰⁰ старшая 10 ³⁰ – 11 ⁰⁰ подготов 10 ⁰⁰ – 10 ²⁵
	Вторая половина дня Бисероплетение	15 ⁴⁰ – 16 ⁰⁵	Вторая половина дня		Вторая половина дня Конструирование (ручной труд)	15 ⁵⁰ – 16 ¹⁵ старшая 16 ²⁵ – 16 ⁵⁵ подготов
вторник	Первая половина дня РЭМП / Обучение грамоте Окружающий мир	9 ⁰⁰ – 9 ²⁵ 1 подгр 9 ³⁰ - 9 ⁵⁵ 2 подгр 10 ⁰⁰ – 10 ²⁵ 2 подгр 10 ³⁰ - 10 ⁵⁵ 1 подгр	Первая половина дня Лепка/аппликация. Хореография Кружок тув.язык. РЭМП	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ 2 подгр 9 ³⁰ – 10 ⁰⁰ 1 подгр 10 ⁰⁵ – 10 ³⁵ 2 подгр 10 ⁴⁰ – 11 ¹⁰ 1 подгр	Первая половина дня Лепка/аппликация Хореография Логоп-ое фронтальное Чтение х/литературы	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ подготов 10 ⁴⁰ – 11 ⁰⁵ старшая 9 ⁰⁰ – 9 ²⁵ старшая 10 ⁴⁰ – 11 ⁰⁵ подготов 9 ³⁰ – 9 ⁵⁵ старшая 9 ³⁵ – 10 ⁰⁰ подготов 10 ⁰⁵ – 10 ³⁰ старшая
	Вторая половина дня Занятия в логопункте Индивидуальные занятия	15 ⁰⁰ - 15 ²⁵ 15 ⁴⁵ – 16 ¹⁰ 16 ¹⁵ – 18 ⁰⁰	Вторая половина дня Бисероплетение	15 ³⁵ -16 ⁰⁵	Вторая половина дня Логопедические Логоритмика	15 ³⁰ – 16 ⁰⁰ 16 ¹⁰ – 16 ³⁵
среда	Первая половина дня Развитие речи (ЧХЛ). Рисование Музыка	9 ⁰⁰ – 9 ²⁵ 1 подгр 9 ³⁰ – 9 ⁵⁵ 2 подгр 10 ¹⁰ – 10 ³⁵	Первая половина дня Музыка Логопункт. Развитие речи (ЧХЛ)	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ 9 ³⁵ – 10 ⁰⁵ 1 подгр. 10 ¹⁰ – 10 ⁴⁰ 2 подгр 10 ⁴⁵ - 11 ¹⁵ фронт-но	Первая половина дня ФЭМП/ Логопед-ие Музыка	9 ⁰⁰ – 9 ²⁵ старшая 9 ³⁰ – 10 ⁰⁰ подготов 9 ³⁵ –10 ⁰⁵
	Вторая половина дня Бисероплетение Кружок тувинского языка	15 ⁰⁰ –15 ²⁵ 15 ⁴⁰ – 16 ⁰⁵ 16 ¹⁰ – 16 ³⁵	Вторая половина дня Психолог	16 ³⁵ -17 ⁰⁵ 1 подгр 17 ¹⁰ -17 ⁴⁰ 2 подгр	Вторая половина дня Психолог (коррекционные)	15 ³⁰ – 16 ³⁰ минигруппы
четверг	Первая половина дня Развитие речи (ЧХЛ) Физкультура	9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ 1 подгр 9 ³⁵ - 10 ⁰⁰ 2 подгр 10 ³⁰ – 10 ⁵⁵	Первая половина дня Логопункт Развитие речи / Рисование Физкультура	9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ фронт-ное 9 ³⁰ -10 ⁰⁰ 1 подгр. 10 ⁰⁵ –10 ³⁵ 2 подгр. 11 ⁰⁰ - 11 ³⁰	Первая половина дня Рисование Логопедическое ФЭМП Физкультура	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ подготов. 10 ⁴⁰ – 11 ¹⁰ старшая 9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ старшая 9 ³⁵ – 10 ⁰⁰ подготов 10 ⁰⁰ – 10 ²⁵

	Вторая половина дня	2 половина дня	Вторая половина дня Бисероплетение Обучение грамоте	15 ³⁵ -16 ⁰⁵ 16 ¹⁰ - 16 ⁴⁰ фронт-но	Вторая половина дня	
пятница	Первая половина дня Природа/познавательно-исслед-ая деятельность Музыка Кружок тув.языка Физкультура на улице	9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ фронт-ое 9 ³⁰ - 9 ⁵⁵ 10 ⁰⁰ -10 ²⁵ фронт-ое 11 ²⁵ - 11 ⁴⁵	Первая половина дня Природа/ познавательно-исслед-ая деятельность Музыка РЭМП Кружок тувинского языка Физкультура на улице	9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ фронт-ое 9 ³⁰ - 10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -10 ³⁵ фронт-ое 10 ⁴⁰ - 11 ¹⁰ фронт-ое 11 ⁵⁰ - 12 ²⁰	Первая половина дня Природа/логоп. зан-ие Музыка Физкультура на улице	9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ старшая 9 ³⁰ - 10 ⁰⁰ подготов 10 ⁰⁰ - 10 ²⁵ 11 ⁰⁰ - 11 ²⁰
	13 занятий в неделю по 25 мин		14 занятий в неделю по 30 мин		16 занятий в неделю по 25 – 30 мин	

Циклограмма государственных и традиционных праздников

Месяц	Название праздника	Дата	Форма проведения	Ответственный
Сентябрь	День знаний	1 сентября	Развлечение в старших группах	Музрук, физрук
	День Тувинских добровольцев		Беседы с детьми старших групп	Воспитатели
	День воспитателя	27 сентября	Выставка рисунков и поделок «День дошкольного работника»	Воспитатель эстетического цикла
	День флага Республики Тыва	17 сентября	Творческий коллаж «Флаг моей республики»	Воспитатели, Воспитатель эстетического цикла
Октябрь	Международный день пожилых людей	1 октября	Поздравительные открытки для бабушек, дедушек и ветеранов детского сада	Воспитатели, Воспитатель эстетического цикла
	Международный день музыки		Квест-игра для старших дошкольников «Где живет музыка?»	Музыкальный руководитель
	День защиты животных	4 октября	Развлечения в группах «Любите и берегите животных»	Воспитатели
	День учителя	5 октября	Беседы с детьми	
	День Отца	3-е воскресенье	Спортивные развлечения с папами	Инструктор по физ.культуре
	Праздник Осени	25 октября	Утренники во всех группах «Золотая осень»	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Ноябрь	День тувинского языка	01 ноября	Неделя тувинского языка	Учитель тувинского языка
	День народного единства	04 ноября	Конкурс «Танцы народов России»	Хореограф, музыкальный руководитель
	День матери в России	Последнее воскресенье	Досуг «Вместе с мамой»	Воспитатели, Музыкальный руководитель
	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Беседы, конкурсы, викторины	Воспитатели

Декабрь	Международный день инвалидов	3 декабря	Мероприятия с детьми «Мы разные, но мы вместе»	Учителя-логопеды, дефектолог, психолог
	День неизвестного солдата		Тематические мероприятия с детьми старших групп	Воспитатели
	День добровольца (волонтера)	5 декабря	Волонтерские акции в старших группах «Жизнь ребенка дороже автокресла». «Пристегни самое дорогое», «Фликер – это важно», «А ты переходишь улицу по зебре»	Старший воспитатель, воспитатели
	Международный день художника	8 декабря	Выставка детских работ «Я умею рисовать»	Воспитатель эстетического цикла
	День Героев Отечества	8 декабря	Закрытие года Защитника Отечества	Инструктор по физической культуре, директор, старший воспитатель
	День Конституции РФ	12 декабря	Познавательные беседы, викторины	Воспитатели
	Новогодний праздник	24-28-декабря	«Новогодняя карусель»	Музыкальный руководитель, воспитатели
Январь	День снятия блокады Ленинграда	27 января	Акция «Блокадная ласточка»	Воспитатель эстетического цикла, воспитатели
Февраль	День Российской науки	8 февраля	Конкурс исследовательских проектов среди воспитанников старших групп «Шаг в будущее, Малыш!»	Старший воспитатель, учитель русского языка
	Шагаа	18 февраля	Шаг чаагай, Шагаа чаагай!	Учитель тувинского языка
	День защитников Отечества	21 февраля	Спортивные развлечения	Инструктор по физической культуре
	Масленица	Февраль-март	«Масленица гуляет, всех на праздник созывает».	Музыкальный руководитель
Март	Праздник бабушек и мам	5 марта	Утренники во всех группах	Музыкальный руководитель
	Всемирный день театра	27 марта	Краткосрочные проекты в группах ко дню театра	Воспитатели
Апрель	День авиации и космонавтики	12 апреля	Спортивные развлечения	Инструктор по физической культуре
Май	Праздник весны и труда	1 мая	Тематические беседы	Воспитатели
	День Конституции РТ	6 мая		
	День победы	9 мая	Смотр песни и строя	Инструктор по физической культуре
	Выпускной бал	25-29 мая	Утренники выпускных группах	Музыкальный руководитель, воспитатели
Июнь	Международный день защиты детей	1 июня	Развлечения в группах	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
	День русского языка	6 июня	Конкурс чтецов	Учитель русского языка
	День России	12 июня	Конкурс творческий коллажей «Россия моя!»	Воспитатель эстетического цикла
	День памяти и скорби	22 июня	Тематические беседы	Воспитатели
Июль	День семьи, любви и верности	8 июля	Конкурс стенгазет «Моя семья – моя гордость»	Воспитатели
	День Нептуна	18 июля	Развлечения в группах	Музыкальный руководитель, воспитатели
	День государственного флага РФ	22 август	Творческий коллаж «Флаг моей страны»	
Август	День физкультурника	12 августа	Наадым в детском саду. Соревнования в национальных видах спорта.	инструктор по физической культуре