

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад «Ручеек» с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

ГОДОВОЙ ПЛАН на 2025 – 2026 учебный год



ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МАДОУ ЦРР – д/с «Ручеек»
Протокол № 45
от 29 августа 2025

УТВЕРЖДЕНО

Директором МАДОУ ЦРР – д/с «Ручеек»

И. С. Реневой
Приказ № 45/П от 01 сентября 2025 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребенка–детский сад «Ручеек» с осуществлением физического и
психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников
муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва
на 2025-2026 учебный год**

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ ГОД

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1.2. Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад

«Ручеёк» с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников муниципального района

«Кызылский кожуун» Республики Тыва

1.1.3. Сокращенное название учреждения: МАДОУ ЦРР – детский сад «Ручеек»

1.1.4. Юридический адрес: 667901 Республика Тыва, Кызылский район, пгт.Каа-Хем, ул. Таежная 18

E-mail: Rucheeck_2007@mail.ru **Сайт:** <http://kaahem-rucheeck.tuvasadik.ru/> **Тел:** 8(39422)9-20-53, тел./факс. 8(39422)9-11-06

1.1.5 Лицензия: серия 17 № 000052 от «14» марта 2011 года, регистрационный номер № 1247

Вид деятельности: имеет право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением

1.1.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение: №2159914 от 21.02.2012 г.. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений, гигиеническим требованиям к качеству воды нецентрализованного водоснабжения и санитарно-эпидемиологическим требованиям к обращению с медицинскими отходами.

1.1.7. Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 2273723 от 29.08.2012 г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

1.1.8. Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

1.1.9 Учредитель: Администрация муниципального района «Кызылский кожуун» 667901, РТ, Кызылский р-н, пгт. Каа-Хем, ул. Таёжная 20

1.1.10 Режим работы и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом и является следующим: пятидневная рабочая неделя, с выходными днями суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность работы МАДОУ - 12 часов (с 7 до 19 часов), в предпраздничные дни – 11 часов (с 7 до 18 часов).

1.1.11 Администрация:

Директор - Ренёва Ирина Степановна, высшая квалификационная категория, Почётный работник общего образования, педагогический стаж 26 лет.

Старший воспитатель - Тюлюш Долаана Семис-ооловна, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 30 лет.

Завхоз – Кудрина Галина Анатольевна

1.2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

1.2.1 Сведения о численности воспитанников

В саду функционируют шесть групп общеразвивающей направленности с 12-ти часовым режимом пребывания:

№ п/п	Наименование групп. Возраст детей	Наполняемость групп			
		норма	факт	девочки	мальчики
1	I младшая группа (с 2х до 3х лет)	20	28	16	12
2	II младшая группа (с 3х до 4х лет)	20	35	20	15
3	Средняя группа (с 4х до 5ти лет)	20	36	16	20
4	Старшая группа (с 5ти до 6ти лет)	20	28	20	8
5	Подготовительная группа (с 6ти до 7ми лет)	20	31	15	16
6	Логопедическая группа (с 5ти до 7ми лет)	12	28	13	15
ИТОГО:		112	186	100	86

1.2.2 Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Основные цели и задачи воспитания и обучения детей на 2024-2025 учебный год следующие:

Цель: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития, изменений законодательства, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей необходимо продолжить работу в соответствии с ФОП ДО - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
2. Внедрить в педагогический процесс современные формы образовательной деятельности с учетом требований ФГОС, ФОП ДО и профессионального стандарта педагога. Стимулировать интерес педагогов к использованию ИКТ
3. Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.
4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности, через формирование привычки к здоровому образу жизни.

Учебный план на 2024-2025 учебный год был составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для детских образовательных учреждений;
- Уставом МАДОУ ЦРР – д/с «Ручеек»;
- Лицензии на образовательную деятельность.

Базисный учебный план регламентируется

- общеобразовательной программой разработанной коллективом МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО, с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с включением *парциальных программ*: образовательной программы «Детский сад – 2100» под редакцией А.А. Леонтьева по речевому развитию; Программа «Игралочка» Л.Г. Петерсон по математике, по валеологии «Здравствуй» М. Л. Лазаревой и «Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Картушина; по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И. А. Лыковой; по музыкальному воспитанию «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина и «Музыкальные шедевры» О. П. Радынова; по развитию родной тувинской речи «Тувинский язык детям» Л. Х. Ооржак»; по физкультурно-оздоровительному направлению «Кроха» Л.С. Выготского, «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н.Н. Ефременко и *коррекционными программами*:
 - «Обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной;
 - «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б.Филичевой и Т.В.Чиркиной (в старшей группе);
 - «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» Г.А.Каше, Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной (подготовительная к школе группе);

1.2.3 Коррекционная работа

Коррекционная работа представлена программами: Т.В.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», «Устранение общего недоразвития речи у дошкольников».

Участниками коррекционно-образовательного процесса являются: логопед, воспитатели речевой группы, педагогический коллектив ДОУ, родители, сам ребенок с нарушением речи. Ключевые позиции в организации коррекционно-речевой работы в условиях речевой группы ДОУ для детей с нарушениями речи принадлежит логопеду, деятельности которого присущи достаточно широкие и разнообразные функции:

- диагностическая;
- профилактическая;
- коррекционно-логопедическая;
- организационно-методическая;
- консультативная;
- контрольно-оценочная;

Коррекционно-воспитательная работа определяется четкой организацией детей в период пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе логопеда и воспитателей речевой группы.

Логопед проводит два раза в неделю фронтальные логочасы по подгруппам. Воспитатель в это время занимается непосредственно образовательной деятельностью с другой подгруппой детей согласно календарному планированию.

Ежедневно с детьми проводится индивидуальная коррекционная работа. Ее цель – устранение специфических нарушений звуковой стороны речи. Способствует эффективности коррекционного процесса проведение логоритмики, которая проводится один раз в неделю по возрастным подгруппам логопедом и музыкальным руководителем.

В течение года еженедельно проводились дистанционные индивидуальные консультации для родителей через социальные сети вайбер, инстаграмм: «Речевое развитие ребенка 5-6, 6-7 лет», «Взаимосвязь семьи и логопеда в коррекционной работе», «Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу», «Почему необходимо детям читать», «Артикуляционная и пальчиковая гимнастика в детском саду и дома». Проведены тематические консультации: «Речевое развитие ребенка 6-7 лет», «Взаимосвязь семьи и логопеда в коррекционной работе», «Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу», «Почему необходимо детям читать», «Артикуляционная гимнастика в детском саду и дома». Проводились родительские собрания:

1. Организационное собрание
2. Тематическое собрание
3. Подведение итогов за учебный год

После заседания ППк 2024г. было принято решение об открытии логопункта, так как 94,1 % обследованных детей нуждаются в коррекционной помощи. Для этого:

1. Была введена штатная единица учителя-дефектолога;
2. Разработана и принята положение о логопункте, протокол № 41 от 29.08.2024 г.;
3. Разработана рабочая программа учителя-логопеда;
4. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

На основании заключений ПМПк дети будут зачислены в логопедическую группу, дети, которые не зачислены в логопедическую группу, но нуждаются в коррекционной помощи будут заниматься в логопункте. В начале учебного года было проведено логопедическое обследование детей от 5 до 6 (7) лет. На основании результатов обследования 25 детей зачислены в логопункт: ОНР – 3 детей, ФФНР – 22 детей.

Заседание ППк МАДОУ ЦРР детский сад «Ручеёк» по выпуску детей прошло 21 мая 2024 года. На основании заключений ППк было обследовано- 11 выпускников логопедической группы - выпущено 7 детей с чистой речью, 3 детей – речь близко к норме, 1 ребенок со значительными улучшениями, 14 выпускников из логопункта – выпущено 6 детей с чистой речью, 8 детей - речь близко к норме. Со средней группы было обследовано 34 детей, нуждающиеся в коррекции речи, с заключением ФФНР, ОНР 2-3 уровня, 15 из них отправлены на ПМПк. Заседание ПМПк по набору детей состоялось 22 мая 2025 года. Выездная комиссия ГБУ РЦМСС «Центра диагностики и

консультирования» Республики Тыва в составе 2-х человек: учитель-дефектолог Дембирел У.Д., социальный педагог Ондар О. Б. На основании заключений ПМПК было обследовано и зачислено в логопедическую группу: зачислено 13 детей из средней группы нуждающиеся в коррекции речи, с заключением ОНР 2,3,4 уровня, нуждающиеся в коррекции речи, с заключением ОНР 2-3 уровня. Всего обследовано детей (средняя группа) – 36 детей.

Из 15 выпускников: Речь в норме – 7 – 63,6% Близко к норме – 3 – 27,3% Выпускается с улучшением – 1 – 9,1%	Из 36 детей, нуждающихся в коррекции речи: Речь в норме – 2 – 5,5% ФФНР – 15 – 41,6% ОНР – 13 – 36,1 % ФНР – 6 – 16,8%
---	--

1.2.4. Дополнительное образование. Художественно-эстетическое, физическое, умственное развитие детей происходит и через систему бесплатного дополнительного образования.

Цель дополнительного образования: формирование творческой личности, обладающей крепким физическим, психическим и нравственным здоровьем, как наиболее высокой общечеловеческой ценностью.

Одной из главных задач является создание условий для максимальной самоактуализации и самореализации детей в различных видах деятельности и определение возможных линий жизни соответственно социальному заказу общества.

Для реализации занятий по дополнительному образованию, прежде всего, мы оценили возможности детского сада – профессионализм и творческий потенциал педагогов, программно-методическое обеспечение и условия для развития детей.

Для этого оборудованы дополнительные кабинеты:

- кабинет ИЗО студии
- кабинет психологии/логопункт
- кабинет логопеда
- кабинет русского и тувинского языка

Циклограмма работы кабинетов построена таким образом, что кабинеты задействованы в первой и второй половине дня (совмещают две разные дополнительные бесплатные услуги)

Для расширения социальных связей в области образования с целью расширения эффективного и взаимовыгодного взаимодействия и привлечения квалифицированных педагогов между детским садом и ЦДО «Эврика» заключён договор о сотрудничестве.

Дополнительное образование представлено работой следующих объединений:

Направление	Название объединения	Педагог	Возраст детей	Охват детей
Художественно- эстетический блок	«Музыкальная логоритмика»	Петренко С.Н.		27
	Хореография	Хомушку Ч.А.	5-7	90
	«Драматёжка»	Назарова О.С.	5-7	14
Познавательный блок	«Тыным болган тыва дылым»	Салчак Ш. Н.	4-7	96
	Кружок русского языка «Грамотейка»	Михайлова Н. А.	4-7	96
Декоративно-прикладной блок	«Бисеринка»	Ооржак Л. С.	5-7	41

Таким образом, в детском саду функционирует 6 кружков. Расписание составлено таким образом, что один ребёнок в течение недели имеет возможность посещать несколько кружков, по желанию родителей (законных представителей).

1.2.4 Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию:

Всего педагогов – 21, из них администрация – 1

Воспитатель - 13

Старший воспитатель – 1;

Музыкальный руководитель – 1;

Инструктор по физической культуре – 1;

Учитель-логопед – 2

Учитель-дефектолог - 1

Хореограф – 0,5;

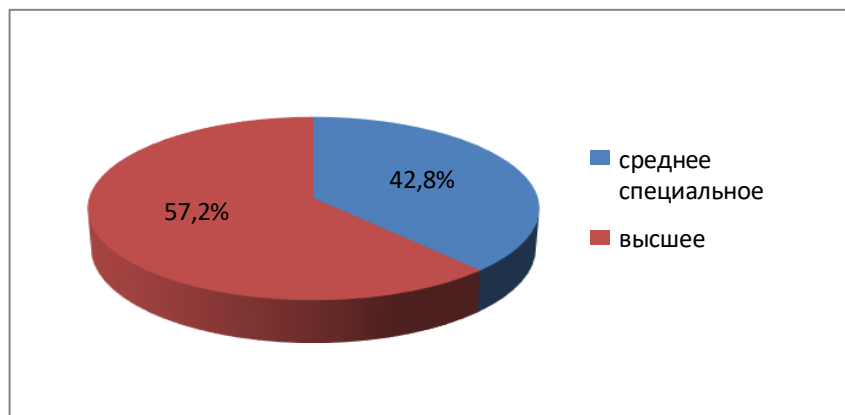
Педагог-психолог – 1;

Учитель русского языка – 1;

Учитель тувинского языка – 0,5;

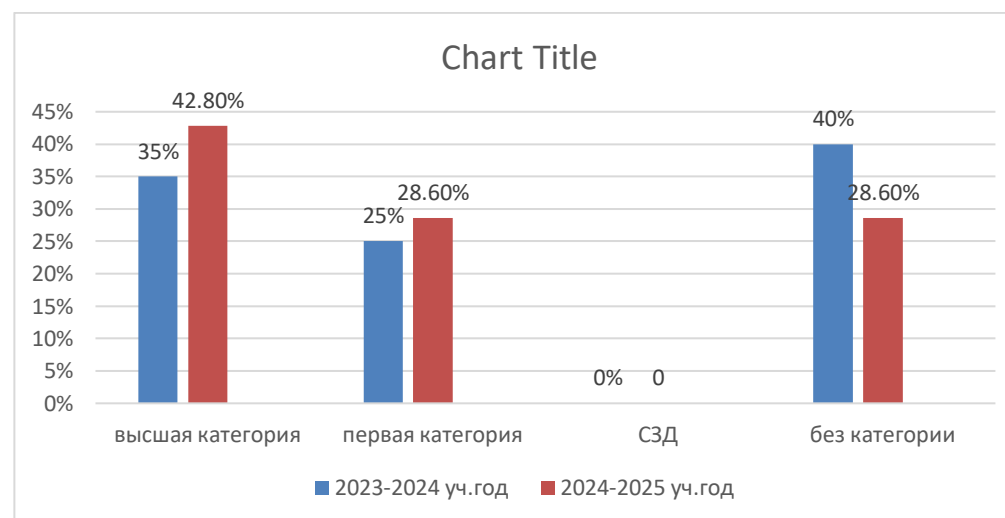
Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее специальное	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
21	12	57,2 %	9	42,8%



Квалификация педагогических кадров

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
22	9	42,8	6	28,6	0	0	6	28,6



Только творческий, работоспособный, постоянно повышающий свой профессиональный уровень коллектив, может гарантировать право на получение качественного дошкольного образования.

В ДОУ создаются условия для профессионального роста педагогов. Самообразование педагогических работников обеспечивается через повышение их квалификации на основе индивидуальных интересов через участие в работе методических объединений, педсоветах, семинарах-практикумах, конкурсах.

Темы самообразования педагогов

№ п/	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования
1	Ренёва Ирина Степановна	директор	«Школа помощника воспитателя»
2	Тюлюш Долаана Семис-ооловна	старший воспитатель	«Школа молодого педагога»
3	Куулар Роланда Романовна	воспитатель 1 младшей группы	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей младшего дошкольного возраста»
4	Куулар Снежана Эресовна	воспитатель 1 младшей группы	«Воспитание нравственных качеств посредством сказок»
5	Салчак Елена Дадар-ооловна	воспитатель 2 младшей группы	«Сюжетно-ролевая игра в развитии речи детей»»
6	Допуй-оол Айлана Орлан-ооловна	воспитатель 2 младшей группы	«Развитие речи детей через пальчиковые игры»
7	Оюн Угулза Ян-ооловна	воспитатель средней группы	«Использование блоков Дьенеша в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста»»
8	Маады Владиана Владимировна	воспитатель средней группы	«Развитие речи дошкольников через театрализованную деятельность».
9	Иргит Аяна Кызыл-ооловна	воспитатель старшей группы	«Экологическая сказка как метод формирования экологической культуры дошкольников»
10	Панина Ирина Владимировна	воспитатель старшей группы	«Формирование графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»
11	Салчак Шончалай Николаевна	воспитатель подготовительной группы	«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста через знакомство с редкими профессиями»
12	Тумат Ай-Суу Викторовна	воспитатель подготовительной группы	«Игра как средство образовательной деятельности у дошкольников в условиях реализации ФГОС»
13	Назарова Ольга Сергеевна	воспитатель логопедической группы	«Театрализованные игры как средство развития речи детей»
14	Ондар Шораана Кызыл-ооловна	воспитатель логопедической группы	«Развитие речи детей с ОНР через дидактические игры».
15	Стародумова Марина Михайловна	Воспитатель эстетического цикла	«Использование природного материала в работе с детьми по художественно-эстетическому развитию»
16	Михайлова Наталья Алексеевна	Учитель русского языка	«Расширение словарного запаса детей с помощью речевых игр и упражнений»
17	Ондар Маргарита Викторовна	Учитель-логопед	«Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи с помощью мнемотехники»

18	Сандыкмаа Аялга Амуровна	Учитель-логопед	«Артикуляционная гимнастика как эффективное средство развития речи дошкольников».
19	Ооржак Сайдаш Эресовна	Учитель-дефектолог	«Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей с нарушениями речи»
20	Петренко Светлана Николаевна	Музыкальный руководитель	«Влияние музыкотерапии на эмоциональное состояние дошкольников»
21	Салчак Чинчи Биче-ооловна	Инструктор по физической культуре	«Физическое развитие детей в игровой деятельности»

Курсы повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование учреждения выдавшего документ о КПК	Название курсов	Кол-во часов
1	Ренёва Ирина Степановна	директор	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации им. Народного учителя Р. Р. Бегзи»	«Организационно-методическое сопровождение при реализации образовательных программ ДО»	72
2	Тюлюш Долаана Семис-ооловна	Старший воспитатель	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации им. Народного учителя Р. Р. Бегзи»	«Организационно-методическое сопровождение при реализации образовательных программ ДО»	72
2 3	Тюлюш Долаана Семис-ооловна	Старший воспитатель	ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»	«Оказание первой помощи пострадавшим»	36
			МО и Н Алтайского края КАУДРО «Алтайский институт развития образования им. А. М. Топорова»	«Содержание и методика финансового воспитания детей дошкольного возраста»	36
			ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации им. Народного учителя Р. Р. Бегзи»	«Организационно-методическое сопровождение при реализации образовательных программ ДО»	72
3 4	Ондар Маргарита Викторовна	Учитель- логопед	ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»	«Оказание первой помощи пострадавшим»	36
		Учитель- логопед	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации им. Народного учителя Р. Р. Бегзи»	«Организационно-методическое сопровождение при реализации образовательных программ ДО»	72
4	Нас-Сурун Аялга Амуровна	Учитель-логопед	ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»	«Оказание первой помощи пострадавшим»	36

			ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации им. Народного учителя Р. Р. Бегзи»	«Цифровые образовательные технологии в развитии детей дошкольного возраста»	16 ч.
5	Ооржак Сайдаш Эресовна	Учитель-дефектолог	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации им. Народного учителя Р. Р. Бегзи»	«Организационно-методическое сопровождение при реализации образовательных программ ДО»	72
			ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»	«Оказание первой помощи пострадавшим»	36
			МО РТ ГБУ Республиканский Центр психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал»	«Содержание и формы коррекционной работы»	36
6	Петренко Светлана Николаевна	музыкальный руководитель	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации им. Народного учителя Р. Р. Бегзи»	«Организационно-методическое сопровождение при реализации образовательных программ ДО»	72
			ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»	«Оказание первой помощи пострадавшим»	36
7	Салчак Чинчи Биче-ооловна	инструктор по физическому воспитанию	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации им. Народного учителя Р. Р. Бегзи»	«Организационно-методическое сопровождение при реализации образовательных программ ДО»	72
			ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»	«Оказание первой помощи пострадавшим»	36
			ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»	«Оказание первой помощи пострадавшим»	36
9	Куулар Роланда Романовна	воспитатель	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации им. Народного учителя Р. Р. Бегзи»	«Организационно-методическое сопровождение при реализации образовательных программ ДО»	72
			ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»	«Оказание первой помощи пострадавшим»	36
10	Куулар Снежана Эресовна	воспитатель	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации им. Народного учителя Р. Р. Бегзи»	«Организационно-методическое сопровождение при реализации образовательных программ ДО»	72 ч.
			ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»	«Оказание первой помощи пострадавшим»	36 ч.
11	Допуй-оол Айлана Орлан-ооловна	воспитатель	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации им. Народного учителя Р. Р. Бегзи»	«Организационно-методическое сопровождение при реализации образовательных программ ДО»	72 ч.

			ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»	«Оказание первой помощи пострадавшим»	36 ч.
12	Оюн Угулза Ян-ооловна	воспитатель	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации им. Народного учителя Р. Р. Бегзи»	«Организационно-методическое сопровождение при реализации образовательных программ ДО»	72 ч.
			ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»	«Оказание первой помощи пострадавшим»	36 ч.
	Маады Владиана Владимировна	воспитатель	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации им. Народного учителя Р. Р. Бегзи»	«Организационно-методическое сопровождение при реализации образовательных программ ДО»	72 ч.
			ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»	«Оказание первой помощи пострадавшим»	36 ч.
13	Куулар Сайсуу Юрьевна	воспитатель	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации им. Народного учителя Р. Р. Бегзи»	«Организационно-методическое сопровождение при реализации образовательных программ ДО»	72 ч.
			ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»	«Оказание первой помощи пострадавшим»	36 ч.
14	Иргит Аяна Кызыл-ооловна	воспитатель	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации им. Народного учителя Р. Р. Бегзи»	«Организационно-методическое сопровождение при реализации образовательных программ ДО»	72 ч.
			ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»	«Оказание первой помощи пострадавшим»	36 ч.

			ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»	«Оказание первой помощи пострадавшим»	36 ч.
16	Салчак Шончалай Николаевна	воспитатель	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации им. Народного учителя Р. Р. Бегзи»	«Организационно-методическое сопровождение при реализации образовательных программ ДО»	72
			ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»	«Оказание первой помощи пострадавшим»	36
17	Тумат Ай-Суу Викторовна	Воспитатель, психолог	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации им. Народного учителя Р. Р. Бегзи»	«Организационно-методическое сопровождение при реализации образовательных программ ДО»	72 ч.
			ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»	«Оказание первой помощи пострадавшим»	36 ч.

18	Назарова Ольга Сергеевна	воспитатель	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации им. Народного учителя Р. Р. Бегзи»	«Организационно-методическое сопровождение при реализации образовательных программ ДО»	72 ч.
			ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»	«Оказание первой помощи пострадавшим»	36 ч.
19	Ондар Шораана Кызыл-ооловна	воспитатель	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации им. Народного учителя Р. Р. Бегзи»	«Организационно-методическое сопровождение при реализации образовательных программ ДО»	72 ч.
			ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»	«Оказание первой помощи пострадавшим»	36 ч.
20	Стародумова Марина Михайловна	воспитатель	ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»	«Оказание первой помощи пострадавшим»	36 ч.
			ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации им. Народного учителя Р. Р. Бегзи»	«Цифровые образовательные технологии в развитии детей дошкольного возраста»	16 ч.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Ренёва Ирина Степановна, Тюлюш Долаана Семис-ооловна и Петренко Светлана Николаевна являются руководителями кожуунных методических объединений, на протяжении нескольких лет Ренева И.С. и Тюлюш Д. С., являются членами экспертной комиссии по аттестации педагогов Республики Тыва. Ренёва И.С. является членом главной аттестационной комиссии (ГАК) педагогических кадров, членом жюри регионального этапа конкурса «Воспитатель года России – 2021», членом рабочей группы по подготовке участника к Всероссийскому конкурсу «Воспитатель года России- 2021» руководителем КМО и членом РУМО. Ирина Степановна выступает в качестве преподавателя ТИРОиПКК на курсах профессиональной переподготовке по направлению «Педагог дошкольного образования».

1.3. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Необходимым условием решения одной из главных задач МАДОУ по охране жизни и укреплению здоровья детей являются:

- создание в детском саду безопасной образовательной среды;
- осуществление комплекса педагогической, профилактической и оздоровительной работы;
- использование комплексной системы диагностики и мониторинга состояний здоровья детей.

Посещаемость в МАДОУ ЦРР – д/с «Ручеек» за 2024-2025 учебный год	
Число дней, проведённых детьми в группах	21433
Число дней, пропущенных детьми в группах	7940
В том числе: по болезни	1325
По другим причинам	6615
Заболеваемость в МАДОУ ЦРР – д/с «Ручеек» за 2024-2025 учебный год	
Всего	3226
В том числе: бактериальная дизентерия	-
Энтериты, колиты, гастроэнтериты, вызванные установленными, неустановленными и неточно обозначенными возбудителями	-
Скарлатина	-
Ангина	642
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	2578
Пневмонии	6
Несчастные случаи, отравления, травмы	
Другие заболевания	

2. ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ДОО на 2025-2026 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности МАДОУ ЦРР – детский сад «Ручеек» за прошлый год (аналитический отчет о результатах деятельности ДОО за 2024 – 2025 учебный год) определены цели и задачи на 2025–2026 учебный год:

Цели: Построение работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для всестороннего развития психических и физических качеств дошкольника в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Продолжать повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, веберы, открытые просмотры, мастер-классы.
2. Повысить профессиональные навыки педагогов в области формирования у детей дошкольного возраста предпосылок функциональной грамотности, поиск новых идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность с современным ребёнком.
3. Повысить уровень знаний педагогов по формированию предпосылок математической грамотности, посредством применения игровых технологий, чтобы формировать предпосылки функциональной грамотности.
4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

Предполагаемые результаты: Повышение качества образовательной работы ДОО в освоении федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОО.

СЕНТЯБРЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

1.1. Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)

1. Ознакомление с нормативными документами.

Ответственные: старший воспитатель, руководитель ДОУ.

2. Составление плана работы «Школа молодого педагога».

Цель: повысить профессиональную компетентность молодых педагогов.

Ответственный: старший воспитатель

3. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации. *Ответственный:* старший воспитатель

1.2. Консультации

Тема: «Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОУ»

Ответственные: педагог психолог, старший воспитатель

Тема: Какие документы может вести воспитатель по новому приказу Минпросвещения

Ответственный: старший воспитатель

1.3. Коллективные просмотры и смотры-конкурсы

Большая Осенняя Здравиада. Туристический слет (по положению)

Ответственные: старший воспитатель, специалисты ДОУ и воспитатели всех возрастных групп

Конкурс поделок из цветов, овощей и фруктов.

Ответственные: старший воспитатель, воспитатели групп, родители.

Конкурс закалывающих процедур (среди воспитателей)

Ответственные: старший воспитатель, специалисты ДОУ и воспитатели всех возрастных групп

1.4. Педагогические советы, семинары, круглые столы

Семинар-практикум «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста».

Цель: Повышение качества педагогического процесса в ДОУ. Ввести понятие «Функциональная грамотность» на уровне дошкольного образования.

Познакомить с особенностями формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников;

Ответственные: старший воспитатель

1.5. Работа творческой группы (экспериментальная деятельность в ДОУ)

1. Утверждение состава творческой группы.

2. Составления и утверждение плана работы творческой группы на 2025-2026 уч. год.

3. Составление тематического планирования.

Ответственный: старший воспитатель, члены творческой группы

1.6. Изучение состояния педагогического процесса

Предварительный контроль: «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ».

Цель: проверка готовности к новому учебному году, соответствие РППС направлениям рабочей программы воспитания.

Задачи:

1. Обсудить, как программные требования и ФГОС, рабочей программы воспитания, содержание ООП учтены в построении предметно-развивающей среды.
2. Проверить учет возраста воспитанников.
3. Проверить учет принципов по построению развивающей предметно-пространственной среды.
4. Проверить учет качественного и количественного наполнения уголков.

Ответственные: директор, старший воспитатель

1.7. Повышение квалификации педагогов

1. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников. Формирование списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков аттестации и способов презентации своего опыта.

Ответственный: старший воспитатель

2. Анкетирование педагогов «Методическое и материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы»

Цель: Выяснить какие есть потребности у педагогов в методическом и материально-техническом обеспечении для реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

1.8. Годовой круг родительских собраний

Тема: «Возрастные и психологические особенности детей. Задачи воспитания и обучения». Цель: установление контакта между педагогами и родителями.

Ответственный: старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп.

1.9. Совещания при директоре. Собрания трудового коллектива

Собрание:

1. Результаты августовского совещания педагогических работников.
2. Обсуждение актуальных вопросов административной работы:
 - утверждение плана на месяц;
 - усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса;
 - организация питания;
 - организация контрольной деятельности в ДОУ;
 - подготовка к отопительному сезону;
 - организация взаимодействия с родителями воспитанников;
 - подготовка и проведение групповых родительских собраний.

Ответственные: директор, старший воспитатель

2. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников		
2.1. Реализация регионального компонента, события этнокультурной и социальной направленности	2.2. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	
1. Творческий конкурс рисунков «Зеленая планета» Цель: выявление творческого семейного потенциала, приобщение к социокультурным нормам <i>Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, семьи воспитанников</i>	1. Развлечение «День знаний». Цель: приобщение детей к социокультурным нормам общества. 2. Выставка рисунков и поделок «День дошкольного работника» <i>Ответственные: старший воспитатели всех возрастных групп, воспитатели, музыкальный руководитель</i>	
3. Взаимодействие с родителями		
3.1. Форма работы с родителями	3.2. Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия	3.3. Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
1	2	3
1. Подбор диагностического инструментария, позволяющего провести социально-педагогическую диагностику семей воспитанников, поступивших в ДОУ впервые. 2. Выборы Родительского комитета ДОУ, составление плана работы с родителями на год. <i>Ответственные: старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп</i>	Подготовить стенды для родителей «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребёнка». Цель: информирование родителей <i>Ответственные: старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп</i>	1. Большая Осенняя Здравиада (по Положению о БОЗ) Цель: формирование у детей и родителей навыков ЗОЖ, максимальная самореализация каждого ребенка, оптимизация двигательной активности, семейное воспитание, создание условий для системного оздоровления детей, выявление творческих способностей, раскрытие духовных интеллектуальных способностей, выявление уровня физической подготовленности в соответствии с возрастными особенностями <i>Ответственный: директор, сотрудники ДОУ, родители</i>
4. Административно-хозяйственная работа		
4.1. Материально-техническое обеспечение	4.2. Организация работы по обеспечению социально-бытовых условий ДОУ	4.3. Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада. <i>Ответственные: завхоз, воспитатели всех возрастных групп</i>	Работа по благоустройству территории. Подготовка овощехранилища к зимнему периоду. <i>Ответственные: завхоз, специалист по ОТ и ТБ</i>	Проведение всех видов (вводный, текущие, целевые и т. п.) инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников. <i>Ответственные: завхоз, специалист по ОТ и ТБ</i>

5. Основные направления и формы взаимодействия детского сада с социумом

1. Заключение договоров о совместной деятельности на предстоящий учебный год с МБОУ СОШ №1, ДЮСШ, ЦДО, ДШИ, разработка планов работы по преемственности.

Ответственные: старший воспитатель

2. Планетарий фототеатра «Новая реальность» г. Абакана, представление развивающих фильмов «Цветняшки» и «Зоосадик» для малышей, «Азбука безопасности» для старших групп.

Ответственные: старший воспитатель

6. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Инструктаж для воспитателей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Ответственные: старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп

2. Анкетирование родителей «Безопасность детей - забота взрослых»

Ответственные: педагог организатор по ОБЖ, воспитатели всех возрастных групп

ОКТАБРЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

1.1. Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)

1. Введение документации педагогов: рабочая программа, КТП. Организация работы с детьми в рамках реализации ФОП ДО

Ответственный: педагоги-наставники, старший воспитатель

2. Требования педагогического мониторинга, критерии и направления его проведения. Фиксация данных.

Ответственный: старший воспитатель, педагог психолог

1.2. Консультации

Консультация. Тема: «Как формировать культуру питания дошкольников»

Ответственный: старший воспитатель, педагог-психолог

Тема: «Особенности оформления центров речевого развития в РППС групп»;

Ответственный: старший воспитатель, педагог-психолог

1.3. Коллективные просмотры и смотры-конкурсы

Конкурс «Лучший РППС в детском саду»

Цель: проанализировать насколько РППС соответствует направлением рабочей программы воспитания и ФГОС

Ответственный: старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, родители

1.4. Педагогические советы, семинары, круглые столы

1. Круглый стол «Естественно-научная и экологическая грамотность как компонент функциональной грамотности

Цель: Содействие экологическому воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их экологической грамотности.

Ответственный: старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп

1.5. Работа творческой группы (экспериментальная деятельность в ДОУ)

Разработка и обновление локальных актов:

Положение о Педагогическом совете, Положение о Родительском комитете, Положение о кабинетах, положение о совете отцов, положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания ДОУ

1.6. Изучение состояния педагогического процесса

Тематическая проверка «Состояние работы в ДОУ по формированию у детей предпосылок функциональной грамотности»

Цель: Изучение состояния работы по формированию у детей предпосылок функциональной грамотности. Выявление положительного опыта работы и затруднений педагогов.

Ответственный: директор, старший воспитатель

Оперативный контроль: «Проведение прогулки осенью».

Цель: проверка соблюдения санитарно-гигиенических и методических требований к прогулке.

Задачи:

1. Проверить длительность прогулки.

2. Проверить принципы построения прогулки в разных возрастных группах. Методы: наблюдение, изучение документации.

Ответственные: медицинская сестра, старший воспитатель

1.7. Повышение квалификации педагогов

1. Помощь педагогам в заполнении нормативно-правовых документов (заявления, характеристики, разработка технологической карты и др.)

Ответственный: старший воспитатель

1.8. Совещания при директоре. Собрания трудового коллектива

Производственное совещание «Состояние охраны труда», «Действия персонала в ЧС при угрозе террористических актов»

Ответственный: директор, медицинская сестра, заместитель завхоз, специалиста по ОТ и ТБ

2. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

2.2. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)

Праздники и развлечения: во всех возрастных группах «Золотая осень»

Ответственные: музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, родители.

3. Взаимодействие с родителями

3.1. Форма работы с родителями	3.2. Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	3.3. Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
1	2	3
1. Социально-педагогическая	1. Общее родительское собрание Начало учебного года - начало нового	1. Международный день пожилых

<p>диагностика семей вновь поступивших детей. цель: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношения детей и родителей в семье. Ответственные: педагог- психолог, старший воспитатель</p>	<p>этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников» цель: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей. 2. Подготовить информацию на стенды для родителей «Рекомендации родителям о здоровом образе жизни ребёнка». 3. Родительские собрания по группам. Ответственные: директор, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп</p>	<p>людей. 2. День отца Цель: формирование положительного отношения к событийной общности родителей, прародителей, детей. Ответственные: музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, родители</p>
--	--	--

4. Административно-хозяйственная работа

4.1. Материально-техническое обеспечение	4.2. Организация работы по обеспечению социально-бытовых условий ДОУ	4.3. Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
<p>Заседание административного совета по охране труда - результаты обследования здания, помещений ДОУ. Ответственные: завхоз, воспитатели всех возрастных групп</p>	<p>Уборка теплицы, огорода, и цветов на зимнее хранение. Ответственные: завхоз, помощники воспитателя всех возрастных групп</p>	<p>1. Рейд по охране труда 2. Проведение практической эвакуации при ЧС Ответственные: завхоз, специалист по ОТ и ТБ воспитатели всех возрастных групп.</p>

5. Основные направления и формы взаимодействия детского сада с социумом

1. Экскурсия в детскую спортивную школу «Авырга» пгт. Каа-Хем
2. Музыкально-танцевальная сказка «Осенняя сказка» театр сказок «Колобок» г. Кызыла
3. Открытые просмотры занятий и уроков по плану преемственности УО

6. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Непосредственно образовательная деятельность "Улица города", "Мы знакомимся с улицей", по профилактике детского дорожного транспортного травматизма
2. Целевая прогулка в разных возрастных группах "Наблюдение за транспортом". Подвижные игры: "Воробушки и автомобиль", "Цветные автомобили".
Ответственные: старший воспитатель, воспитатель эстетического цикла, воспитатели всех возрастных групп

НОЯБРЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

1.1. Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)

1. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. Работа по самообразованию молодых педагогов (с молодыми специалистами)
Ответственный: старший воспитатель.
2. Организация и проведения режимных моментов и прогулки.

<i>Ответственный: старший воспитатель, наставники</i>
1.2. Консультации
<p>1. Тема: Как организовать работу с детьми по региональному компоненту <i>Ответственный: старший воспитатель, учитель тувинского языка</i></p> <p>2. Тема: Формирование культурно-гигиенических навыков детей. Цель: поиск новых методов и приёмов, технологий для успешного формирования культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста. <i>Ответственный: старший воспитатель</i></p>
1.3. Коллективные просмотры и смотры-конкурсы
<p>1. Открытые просмотры НОД по теме педсовета. <i>Ответственный: старший воспитатель, специалисты, воспитатели всех возрастных групп</i></p> <p>2. Конкурс среди групп «Лучшая предметно-пространственная среда по речевому развитию» <i>Ответственный: старший воспитатель, педагог- психолог, воспитатели всех возрастных групп, все специалисты</i></p>
1.4. Педагогические советы, семинары, круглые столы
<p>1. Педсовет «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования»</p> <p>2. Цель: формирование профессиональных компетенций педагогов по развитию функциональной грамотности детей дошкольного возраста.</p>
1.5. Работа творческой группы (экспериментальная деятельность в ДОУ)
<p>1. Изучение и сбор информации об использовании современных педагогических технологий в практике.</p> <p>2. Оказание методической помощи молодым педагогам в создании картотеки подвижных игр.</p>
1.6. Изучение состояния педагогического процесса
<p>1. Тематической проверки «Организация двигательного режима в течение дня» (старший воспитатель)</p> <p>2. Текущий контроль: Проведения утренней гимнастики (1-2 нед). Организация работы во второй половине дня (первая и вторая младшая группы).</p>
1.7. Повышение квалификации педагогов
<p>Помощь воспитателям в формировании портфолио к аттестации. <i>Ответственный: старший воспитатель</i></p>
1.8. Совещания при директоре. Собрания трудового коллектива
<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности</p> <p>3. Анализ заболеваемости за месяц.</p>
<p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Итоги инвентаризации в МАДОУ. <i>Ответственный: директор, завхоз, старший воспитатель, медицинская сестра, бухгалтер.</i></p>

2. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников		
2.1. Реализация регионального компонента, события этнокультурной и социальной направленности	2.2. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	
Неделя тувинского языка . Цель: Закреплять знания о дне тувинского языка, воспитывать любовь к своей малой Родине, родному языку. <i>Ответственные: старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп</i>	1. Досуг ко дню Отцов Цели: освоение детьми культурных традиций общества; поддержка семьи; формирование положительного отношения у дошкольников к образу мамы (труженицы, устроительницы уюта в доме) <i>Ответственные: музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, родители.</i> 2. Акция ко дню народного единства: «Наша сила в наших предках» (выставка фотографий детей со своими семьями в национальных костюмах) Цель: Способствовать воспитанию у детей чувств патриотизма, толерантности, развитию уважения к своей семье, нации, культуре, традициям. <i>Ответственные: старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, родители.</i>	
3. Взаимодействие с родителями		
3.1. Форма работы с родителями	3.2. Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	3.3. Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
1	2	3
1. Составление индивидуального маршрута сопровождения тревожных семей. Цель: выявление и профилактика неблагополучных семей <i>Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, психолог</i>	1. Консультации в родительских уголках на тему: «Практические рекомендации по развитию функциональной грамотности у дошкольников»» <i>Ответственные: старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп</i>	Совместное развлечение с родителями старших групп «День тувинского языка» Памятка «Внимание к эмоциональному благополучию ребёнка» <i>Ответственные: педагог-психолог, воспитатели всех возрастных групп, родители.</i>
4. Административно-хозяйственная работа		
4.1. Материально-техническое обеспечение	4.2. Организация работы по обеспечению социально-бытовых условий ДОУ	4.3. Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Выполнение норм СанПиН в ДОУ - Оформление нормативной документации <i>Ответственные: завхоз, делопроизводитель</i>	Работа по подготовке здания к зимнему периоду, по благоустройству территории. <i>Ответственные: директор, завхоз, помощники воспитателя всех возрастных групп, дворник, комплексный рабочий по обслуживанию здания.</i>	Текущий инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников. <i>Ответственные: завхоз, специалист по ОТ и ТБ</i>

5. Основные направления и формы взаимодействия детского сада с социумом
<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещения НОД учителями начальной школы в подготовительной группе. 2. Сказка кукольного театра РТ
6. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий» (показ презентации) для детей и родителей 2. Консультация для родителей «Воспитание навыков безопасного поведения на дороге» (Рассмотрение данного вопроса на родительском собрании в группах) 3. Развлечение для родителей «Маму, папу любят дети – они лучшие на свете!» (включающие вопросы по ПДД) <p><i>Ответственные: педагог-организатор по ОБЖ воспитатель эстетического цикла, воспитатели всех возрастных групп.</i></p>
ДЕКАБРЬ
1. Организационно-методическая работа с кадрами
1.1. Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Тема «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» Организация и руководство здоровьесберегающими технологиями с детьми. 2. Посещения НОД <p><i>Ответственный: старший воспитатель</i></p>
1.2. Консультации
<ol style="list-style-type: none"> 1. Тема: «Содержание работы по познавательному развитию и развитию речи дошкольников в детском саду по ФОП ДО»; <p><i>Ответственный: старший воспитатель</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Тема «Труд и формирование личности ребенка» <p><i>Ответственный: старший воспитатель</i></p>
1.3. Коллективные просмотры и смотры-конкурсы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс по оформлению групп и участков к новогодним праздникам. 2. Смотр-конкурс «На лучшее оформление группы, участка к новому году» <p><i>Ответственный: воспитатель эстетического цикла, воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель.</i></p>
1.4. Педагогические советы, семинары, круглые столы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол «Эффективные технологии в образовательной деятельности для формирования предпосылок функциональной грамотности» <p><i>Ответственный: директор, старший воспитатель, специалисты ДОУ, воспитатели всех возрастных групп.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Консультация для педагогов «Рекомендации по подготовке, организации и проведению новогодних утренников в ДОУ» <p><i>Ответственный: директор, старший воспитатель.</i></p>
1.5. Работа творческой группы (экспериментальная деятельность в ДОУ)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор информации для сайта ДОУ. 2. Помощь в подготовке и проведении новогодних утренников, разработка плана украшения сада и зала к Новому году. 3. Составление сценарий новогодних утренников. 4. Подготовка картотеки зимних подвижных игр. <p><i>Ответственный: старший воспитатель, члены творческой группы</i></p>

1.6. Изучение состояния педагогического процесс

Тематическая проверка «Система закаливания детей в условиях ДОУ»
 Ответственный: старший воспитатель, ст. медсестра.
 Оперативный контроль готовности групповых помещений к Новому году.
 Ответственный: , директор, старший воспитатель, завхоз

1.7. Повышение квалификации педагогов

Посещение и участие в работе методических объединений для педагогов.
 Ответственный: старший воспитатель

1.8. Совещания при директоре. Соборания трудового коллектива

Совещание: «Результативность деятельности за квартал».
 Цель: анализ работы и утверждение графика дежурств на новогодние каникулы.
 Ответственный: директор, завхоз, старший воспитатель, делопроизводитель

2. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

2.1. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)

Семейный праздник «Новый год».
 Цели: поддержка родителей и воспитателей в развитии взаимодействия в рамках приобщения детей к традициям общества в контексте праздничной культуры
 Ответственные: музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, родители.

3. Взаимодействие с родителями

3.1. Форма работы с родителями	3.2. Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	3.3. Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
1	2	3
1. Анкетирование родителей по вопросам укрепления здоровья ребенка Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель	Буклет для родителей: «Правило противопожарной безопасности в новогодние праздники» Ответственные: воспитатели всех возрастных групп	Конкурс «Зимняя сказка» Цель: развитие творческих способностей. Ответственные: родители и воспитатели всех возрастных групп.

4. Административно-хозяйственная работа

4.1. Материально-техническое обеспечение	4.2. Организация работы по обеспечению социально-бытовых условий ДОУ	4.3. Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Проверка средств пожаротушения.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году.	Инструктаж по ТБ и ПБ, охране жизни и

Ответственные: завхоз	Ответственные: завхоз, помощники воспитателя всех возрастных групп, дворник, комплексный рабочий по обслуживанию здания.	здоровья детей и сотрудников при проведении новогодних утренников. Ответственные: завхоз, специалист по ОТ и ТБ
-----------------------	--	--

5. Основные направления и формы взаимодействия детского сада с социумом

1. Театрализованное представление театра кукол РТ

6. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Работа с педагогами: Экскурсии и целевые прогулки с детьми:

- по улицам поселка (виды транспорта)
- к перекрестку (пешеходный переход, светофор)
- к остановке пассажирского транспорта

Работа с детьми: Тема: «Мы – пешеходы».

1. Встреча с инспектором ГИБДД (*рассказ о правилах перехода улиц, дорог*).
2. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге.
3. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем».

Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения».

Работа с родителями: Встреча с работниками ГИБДД (*Профилактика детского травматизма на дорогах города*)

Ответственные: педагог организатор по ОБЖ, старший воспитатель, воспитатель эстетического цикла, воспитатели всех возрастных групп

ЯНВАРЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

1.1. Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)

1. Инновационные технологии в ДОУ. ИКТ в работе педагога ДОУ
2. Собеседование по темам самообразования педагогов (просмотр накопительных папок)

Ответственный: старший воспитатель

1.2. Консультации

1. Тема: «Как сформировать познавательный интерес к математике у дошкольников».
Ответственный: старший воспитатель
2. Тема: Дидактические игры математического содержания в организации предметно-пространственной среды как условие формирования финансовой грамотности у старших дошкольников.

Ответственный: старший воспитатель

1.3. Коллективные просмотры и смотры-конкурсы

КВН «Юные пешеходы».

Цель: закрепить знания Правил дорожного движения, дорожных знаков;

- воспитывать стремление знать и соблюдать Правила дорожного движения, умение применять их в жизни;
- приучать выполнять правила культурного поведения на улице.

Ответственные: педагог организатор по ОБЖ, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп

1.4. Педагогические советы, семинары, круглые столы

1. Деловая игра «Финансовый ринг»

<p>Цель: Формирование разумного финансового поведения и ответственного отношения к личным финансам. Пробуждение интереса к финансовой грамотности.</p> <p><i>Ответственный: старший воспитатель, психолог</i></p> <p>1. Круглый стол «Ярмарка педагогических идей» (дидактические и настольные игры по обучению детей финансовой и математической грамотности)</p> <p><i>Ответственный: директор, старший воспитатель.</i></p>		
1.5. Работа творческой группы (экспериментальная деятельность в ДОУ)		
12. Оказание методической помощи молодым педагогам ДОУ «Развитие профессиональной компетентности воспитателя»		
1.6. Изучение состояния педагогического процесса		
<p>Предварительный контроль «Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня».</p> <p>Цель: выявление уровня готовности воспитателей целесообразно, систематично в соответствии с планом проводить режимные моменты.</p> <p>Оперативный контроль «Проведение режимных моментов».</p> <p>Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов.</p> <p><i>Ответственный: старший воспитатель, ст. медсестра.</i></p>		
1.7. Повышение квалификации педагогов		
<p>1. Составление графика курсов повышения квалификации педагогов, подбор методической литературы для помощи воспитателям проходящим аттестацию</p> <p>2. Заседание аттестационной комиссии. Составления списка аттестуемых в 2026 году.</p> <p><i>Ответственный: старший воспитатель</i></p>		
1.8. Совещания при директоре. Соборания трудового коллектива		
<p>1. Результаты контрольной деятельности за прошедший месяц.</p> <p>2. Собрание трудового коллектива: «План финансово-хозяйственной деятельности».</p> <p>Цель: финансовый отчет</p> <p><i>Ответственный: директор, главный бухгалтер</i></p>		
2. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников		
2.1. Реализация регионального компонента, события этнокультурной и социальной направленности	2.2. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	
<p>Акция «Покормим птиц»</p> <p>Цель: формирование у детей обобщённого представления о зимующих птицах; развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц; воспитывать заботливые отношения к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.</p> <p><i>Ответственные: специалисты, воспитатели всех возрастных групп</i></p>	<p>1. Беседы с детьми «Рождественское чудо».</p> <p>Цели: приобщение детей к этнокультурным событиям</p> <p>2. Физкультурный досуг «Зимушка – зима - спортивная пора»</p> <p><i>Ответственные: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп.</i></p>	
3. Взаимодействие с родителями		
3.1. Форма работы с родителями	3.2. Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	3.3. Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми

1	2	3
Анкетирование «Семейные традиции» <i>Ответственный: старший воспитатель</i>	1. Консультация: «Речь родителей – образец для ребёнка» 2. Папка передвижка: «Чем полезны игры с песком». 3. Папка передвижка «Экологическое воспитание детей» <i>Ответственные: учителя-логопеды, воспитатели всех возрастных групп</i>	Мастер-класс «Обычаи и традиции вашей семьи» <i>Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель и специалисты ДОУ</i>
4. Административно-хозяйственная работа		
4.1. Материально-техническое обеспечение	4.2. Организация работы по обеспечению социально-бытовых условий ДОУ	4.3. Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ. <i>Ответственные: завхоз</i>	Проведение ревизии спортивного оборудования и инвентаря ДОУ. <i>Ответственные: завхоз, инструктор по физической культуре, комплексный рабочий по обслуживанию здания.</i>	Рейд по охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников. <i>Ответственные: завхоз, специалист по ОТ и ТБ</i>
5. Основные направления и формы взаимодействия детского сада с социумом		
Театрализованно-познавательное представление «Затея» г. Красноярск <i>Ответственные: старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп.</i>		
6. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма		
Чтение художественной литературы, беседы, дидактические, сюжетные, подвижные игры, направленные на повторение, обобщение и закрепление правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге. Тема: «Мы – пассажиры» 1. Работа с детьми: 1. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте» 2. Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами. 3. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров 4. КВН «Юные пешеходы». Работа с педагогами: «Светофория встречает гостей» экскурсия детей младших групп в кабинет ПДД «Городок безопасности» Работа с родителями: 1. Папка – передвижка «Советы для родителей «Правила личной безопасности» <i>Ответственные: педагог организатор по ОБЖ, старший воспитатель, воспитатель эстетического цикла, воспитатели всех возрастных групп</i>		
ФЕВРАЛЬ		
1. Организационно-методическая работа с кадрами		
1.1. Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)		
1. Эффективные формы сотрудничества с родителями воспитанников, организация и проведение онлайн-консультаций. <i>Ответственный: старший воспитатель.</i> 2. Индивидуальные беседы с воспитателями, подавшими заявление на аттестацию. <i>Ответственный: старший воспитатель.</i>		

1.2. Консультации

1. Тема: «Как воспитателю общаться с ребёнком – провокатором. Советы педагога - психолога»

Ответственный: педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатели.

2. Тема: «Педагогический потенциал народных традиций в воспитательном процессе детей дошкольного возраста»

Ответственный: старший воспитатель, учитель тувинского языка

1.3. Коллективные просмотры и смотры-конкурсы

1. Конкурс национальных блюд.

2. Подготовка и проведения театрализованного представления посвященному национальному празднику «Шагаа»

3. Просмотр открытых мероприятий, посвящённых ко «Дню защитника Отечества».

Ответственный: специалисты ДОУ, воспитатели всех возрастных групп

1.4. Педагогические советы, семинары, круглые столы

1. Семинар-практикум «Формирование функциональной математической грамотности у детей дошкольного возраста»

Ответственный: старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели всех возрастных групп, специалисты.

2. Ярмарка педагогических идей. Презентация совместных образовательных проектов, опыта работы по взаимодействию с детьми, родителями и социальными партнерами с учетом реализации ФОП.

1.5. Работа творческой группы (экспериментальная деятельность в ДОУ)

1. Разработать план мероприятий по празднованию Шагаа

2. Разработка рекомендаций по оформлению выставочной экспозиции к 23 февраля.

3. Обсуждение и утверждения сценария к празднику посвященного «Дню защитника Отечества»

1.6. Изучение состояния педагогического процесс

1. **Оперативный контроль** «Организация работы в группах по формированию математической и финансовой грамотности детей».

Ответственный: директор, старший воспитатель

2. **Тематический контроль:** «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе по формированию математической и финансовой грамотности детей»

Ответственный: директор, старший воспитатель

1.7. Повышение квалификации педагогов

1. Консультация для педагогов, аттестующихся в 2022-2023 учебном году.

2. Подбор методической литературы для помощи воспитателям проходящим аттестацию.

3. Беседа по оформлению портфолио аттестуемого

Ответственный: старший воспитатель

1.8. Годовой круг родительских собраний

Тема «Роль семьи в формировании интересов детей и выборе будущей профессии». Цель:

повысить уровень педагогической культуры родителей.

Ответственные: воспитатели всех возрастных групп

1.9. Совещания при директоре. Собрания трудового коллектива		
1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативности контрольной деятельности. 3. «Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ в ДОУ» <i>Ответственный: директор, медицинская сестра, старший воспитатель, завхоз.</i>		
2. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников		
2.1. Реализация регионального компонента, события этнокультурной и социальной направленности	2.2. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	
Продолжать знакомство с культурой тувинского народа: «Мини-музей», «Культ чая», «Игра в кажык» <i>Ответственные: специалисты, воспитатели всех возрастных групп</i>	Месячник патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества и празднованию Национального праздника «Шагаа» - тематические беседы; - Оформление тематических выставок в группах; - тематические интегрированные занятия. Цели: приобщение детей к этнокультурным событиям <i>Ответственные: музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, родители.</i>	
3. Взаимодействие с родителями		
3.1. Форма работы с родителями	3.2. Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	3.3. Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
1	2	3
1. Встреча «Диалог двух культур» Цель: формирование и распространение опыта семейных новогодних традиций и обычаев. <i>Ответственный: старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, специалисты</i>	Информационный стенд «Обычаи тувинского народа» Цель: расширение знаний о традициях и обычаях тувинского народа. <i>Ответственные: старший воспитатель, воспитатель эстетического цикла воспитатели всех возрастных групп</i>	1. Провести совместно с родителями развлечения «День родного языка» 2. Конкурс национальных блюд среди родителей всех возрастных групп. Цель: приобщения детей и родителей к традициям общества в контексте праздничной культуры <i>Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель и специалисты ДОУ</i>
4. Административно-хозяйственная работа		
4.1. Материально-техническое обеспечение	4.2. Организация работы по обеспечению социально-бытовых условий ДОУ	4.3. Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Ревизия ТСО, компьютерной и бытовой техники. <i>Ответственные: завхоз</i>	Рейд комиссии по группам, на пищеблок и в прачечную. Цель: проверка санэпидемрежима, социально-бытовых условий <i>Ответственные: завхоз, инструктор по физической культуре, ст.медсестра.</i>	Инструктаж по охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников. <i>Ответственные: завхоз, специалист по ОТ и ТБ.</i>

5. Основные направления и формы взаимодействия детского сада с социумом
<p>Знакомство с тувинским фольклором. Выступление фольклорной группы «Дынгылдай» <i>Ответственные: старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, воспитатель эстетического цикла</i></p> <p>2. Кукольный театр «Тет а Тет» г. Кызыл</p>
6. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
<p>Работа с детьми: Тема: «Где можно играть»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ воспитателя о том, где можно и где нельзя играть. 2. Рассматривание иллюстраций, составление детьми рассказов по серии картин «Улицы нашего города». 3. Рисование на тему «Где можно играть». <p>Музыкальное развлечение «В страну Светофорию».</p> <p>Работа с педагогами: 1. Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД». 2. Организация и проведение тематической недели «Мы едем, едем, едем...»</p> <p>Работа с родителями: Консультация для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог». <i>Ответственные: директор, педагог-организатор по ОБЖ, старший воспитатель, воспитатель эстетического цикла, воспитатели всех возрастных групп</i></p>
МАРТ
1. Организационно-методическая работа с кадрами
1.1. Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и проведение календарных праздников. <i>Ответственный: старший воспитатель</i> 2. Проверка планов по самообразованию <i>Ответственный: старший воспитатель, педагог-наставник</i>
1.2. Консультации
<ol style="list-style-type: none"> 1. Тема: «Дидактические игры, как средство формирования предпосылок функциональной грамотности» <i>Ответственный: старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп</i> 2. Тема: «Наполняемость уголков ПДД по возрастным группам»
1.3. Коллективные просмотры и смотры-конкурсы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс: Лучшее весеннее оформление групп 2. Огород на окне «Чудесный огород на подоконнике» <p>Цель: Создание благоприятных условий для экологической грамотности ребёнка. <i>Ответственный: воспитатели всех возрастных групп</i></p>
1.4. Педагогические советы, семинары, круглые столы
<p>Круглый стол «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» <i>Ответственный: директор, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ</i></p>

1.5. Работа творческой группы (экспериментальная деятельность в ДОУ)	
Сбор сведений и оформление документов о творческой активности педагогов-инноваторов в учебном году, о результатах их участия в мероприятиях (семинарах, конференциях, педагогических чтениях).	
1.6. Изучение состояния педагогического процесса	
Оперативный контроль «Проведение весенней прогулки весной». <i>Ответственный: директор, медицинская сестра, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп</i>	
1.7. Повышение квалификации педагогов	
Помощь в написании самоанализа, и заполнение карты инновационной деятельности Воспитателям проходящим аттестацию. <i>Ответственный: старший воспитатель</i>	
1.8. Годовой круг родительских собраний	
Анкетирование «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии» <i>Ответственные: Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп</i>	
1.9. Совещания при директоре. Собрания трудового коллектива	
1. Утверждения плана работы на месяц 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости. 4. подготовка и проведения празднования 8 марта 5. работа воспитателей подготовительной группы по преемственности со школой. <i>Ответственный: директор, старший воспитатель, завхоз.</i>	
2. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников	
2.1. Реализация регионального компонента, события этнокультурной и социальной направленности	2.2. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)
1. Выставка рисунков «Как на масленичной недели» 2. Выставка детских рисунков «Сказочный букет» <i>Ответственные: специалисты, воспитатели всех возрастных групп</i>	1. Мероприятия с воспитанниками, посвященные празднику 8 Марта - тематические беседы; - тематические и интегрированные занятия; - праздничные утренники; - изготовление подарков для мам, 2. 22 марта – «Жаворонки» Цель: приобщение детей и взрослых к познанию событий этнокультурного направления. <i>Ответственные: музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, родители.</i>

3. Взаимодействие с родителями		
3.1. Форма работы с родителями	3.2. Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия	3.3. Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми

1	2	3
Выбор Совета отцов Цель: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно-развивающие элементы	Консультация «Правило общение в семье» <i>Ответственные: старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп</i>	Проведения утренников посвященных Женскому дню 8 Марта Цель: организация деятельности детей и родителей в сотворчестве и содружестве <i>Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель и специалисты ДОУ</i>

4. Административно-хозяйственная работа		
4.1. Материально-техническое обеспечение	4.2. Организация работы по обеспечению социально-бытовых условий ДОУ	4.3. Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Работа по договорам с организациями. <i>Ответственные: завхоз</i>	Обновление посудного инвентаря в пищеблоке, во всех возрастных группах. Цель: проверка санэпидемрежима, социально-бытовых условий <i>Ответственные: завхоз, помощники воспитателя.</i>	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре весной. <i>Ответственные: директор, завхоз, специалист по ОТ и ТБ, воспитатели всех возрастных групп, специалисты</i>

5. Основные направления и формы взаимодействия детского сада с социумом
1. Посещение открытых занятий будущих выпускников учителями школ <i>Ответственные старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп.</i>
2. Театрализованное представление г. Абакан

6. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
<p>Работа с детьми: Тема: «Будущие водители»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с дорожными знаками 2. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». 3. Выставка детских работ «В стране Светофории». <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Работа с педагогами: 1. Организация работы с родителями по ПДД; 2. Приобретение наглядной информации 3. Проведение инструктажа родителей по ПДД</p> <p>Работа с родителями: Привлечение родителей к оформлению выставки «ПДД – наши лучшие друзья» <i>Ответственные: директор, педагог-организатор, старший воспитатель, воспитатель эстетического цикла, воспитатели всех возрастных групп</i></p>

АПРЕЛЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

1.1. Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)

1. Консультация «Что такое проектная деятельность»

Разработка и составление проектов по работе с дошкольниками (тема на выбор)

Ответственный: старший воспитатель, педагог наставник.

2. Оформление аналитического отчёта по итогам учебного года

3. Отчёт по самообразованию педагогов.

4. Изготовление пособий, атрибутов для сюжетно-ролевых, дидактических игр, ориентированных на ознакомление детей с трудом людей.

Стихи, пословицы, поговорки, загадки, поговорки

Ответственный: старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ

1.2. Консультации

1. Тема: «Двигательная активность детей на прогулке».

Ответственный: старший воспитатель, инструктор по физической культуре.

2. Тема: «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков»

Ответственные: учителя-логопеды

1.3. Коллективные просмотры и смотры-конкурсы

1. Просмотр открытых мероприятий во всех возрастных группах по теме педсовета

2. Конкурс «На лучшую методическую разработку дидактических игр и пособий по формированию предпосылок функциональной грамотности»

Ответственный: старший воспитатель, директор, председатель профкома ДОУ

3. Сбор методического материала о Великой Отечественной войне, оформление тематических папок, подбор музыки, стихотворений, конспектов досугов, посвящённых Дню Победы

Ответственный: специалисты ДОУ, воспитатели всех возрастных групп

1.4. Педагогические советы, семинары, круглые столы

Педсовет «Формирование предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста: формы, методы, приёмы работы с детьми»

Ответственный: старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ

1.5. Работа творческой группы (экспериментальная деятельность в ДОУ)

1. Разработка плана «Большой Весенней Здравяиады»

2. Отчет о работе творческой группы, определение перспектив на следующий учебный год

1.6. Изучение состояния педагогического процесса

Обзорный контроль «Организация и формы работы игровых занятий по физической культуре».

Ответственный: директор, медицинская сестра, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп

Оперативный контроль «Целесообразность выносного материала для организации прогулок»

Ответственный: директор, медицинская сестра, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп

1.7.Повышение квалификации педагогов

Составление плана аттестации на будущий год, подбор методической литературы для помощи воспитателям проходящим аттестацию.
Ответственный: старший воспитатель

1.8. Сопровождение при директоре. Собрания трудового коллектива

Совещание: 1. Утверждение плана на месяц
2. «План ремонтных работ на лето 2026»
3. Организация и проведения родительских собраний в группах.
Ответственный: директор, старший воспитатель, завхоз.

2. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

2.1.Реализация регионального компонента, события этнокультурной и социальной направленности	2.2.Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)
1. Продолжать работу по изготовлению информационных альбомов «Достопримечательности моего посёлка» <i>Ответственные: специалисты, воспитатели всех возрастных групп.</i> 2. Соревнования между ДОУ кожууна «Малые Олимпийские игры» <i>Ответственные: инструктор по физической культуре, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп.</i>	Праздник «Путешествие в космос» Развлечение «Земля наш общий дом» Цели: приобщение детей к событиям социальной направленности <i>Ответственные: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели всех возрастных групп, родители.</i>

3. Взаимодействие с родителями

3.1.Форма работы с родителями	3.2.Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	3.3.Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
1	2	3
1.День открытых дверей Цель: показ возможности детского сада в организации образовательно-воспитательного процесса, питания и пребывания дошкольников в ДОУ. <i>Ответственный: старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, специалисты</i>	Семейная презентации «Мама, папа, я - профессиональная семья» <i>Ответственный: инструктор по физической культуре</i> Консультация «Волшебная аппликация» <i>Ответственные: воспитатель эстетического цикла, воспитатели всех возрастных групп,</i>	Выставка совместного творчества детей и родителей «Далёкий космос» <i>Ответственные: воспитатель эстетического цикла, воспитатели всех возрастных групп,</i> Проведение Большой Весенней Здравяды (по Положению) Цель: формирование у детей и родителей навыков ЗОЖ, максимальная самореализация каждого ребенка, оптимизация двигательной активности, семейное воспитание, создание условий для системного оздоровления детей, выявление творческих способностей, раскрытие духовных интеллектуальных способностей, выявление уровня физической подготовленности в соответствии с возрастными особенностями <i>Ответственный: директор, сотрудники ДОУ, родители</i>

4. Административно-хозяйственная работа		
4.1. Материально-техническое обеспечение	4.2. Организация работы по обеспечению социально-бытовых условий ДООУ	4.3. Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Проведение инвентаризации материальных ценностей в ДООУ. <i>Ответственный: завхоз</i>	Приобретение выносного игрового материала, комплекта игр для летней площадки. Цель: проверка санэпидемрежима, социально-бытовых условий <i>Ответственные: завхоз, помощники вос-ля</i>	Организация субботника по благоустройству территории ДООУ с привлечением Совета отцов. <i>Ответственные: Председатель Совета отцов, директор, завхоз, воспитатели всех возрастных групп, специалисты, технический персонал</i>

5. Основные направления и формы взаимодействия детского сада с социумом

1. Экскурсия в школу старших дошкольников

Ответственные: старший воспитатель, воспитатели старшей и подготовительной групп.

2. Театр сказок «Колобок» г. Кызыл

6. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Работа с педагогами: 1. Викторина для родителей "Красный, желтый, зеленый"

2. Викторина для детей «Хочу всё знать!»

3. Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»

Работа с детьми: «Мы соблюдаем правила дорожного движения»

1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД»

2. Сюжетно-ролевая игра «Улица».

3. Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения».

Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый».

Работа с родителями: Участие родителей в проведении Всероссийской недели

1. Конкурсы рисунков

2. Участие в детских праздниках

3. Подготовка фотоматериалов «Улицы поселка пгт.Каа-Хем и города Кызыла»

4. Экскурсия «Пешеходный переход»

Ответственные: директор, педагог дополнительного образования, старший воспитатель, воспитатель эстетического цикла, воспитатели всех возрастных групп

МАИ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

1.1. Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)

1. Отчёты педагогов по самообразованию. Аналитические отчёты специалистов и воспитателей.

2. Изучение затруднений молодых педагогов по проблеме самообразования.

3. Круглый стол «Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ».

Цель: ознакомление педагогов с основными концептами летней оздоровительной работы

Ответственный: старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ

1.2. Консультации

1. Как подготовить аналитический отчёт? Как провести анализ? Как определить проблемное поле в своей работе? Цель: Оказание помощи воспитателям в подготовке к итоговому педагогическому совету.

Ответственный: старший воспитатель

1.3. Коллективные просмотры и смотры-конкурсы

1. Открытые просмотры образовательной деятельности (взаимопосещение).

2. Участие в Акциях:

- «Георгиевская ленточка»

- «Бессмертный полк»

3. Смотр-конкурс на лучшее озеленение участка «Улыбки лета»

Цель: оценка готовности групп к озеленению игровых площадок

Ответственный: директор, завхоз, старший воспитатель, специалисты ДОУ, воспитатели всех возрастных групп

1.4. Педагогические советы, семинары, круглые столы

Итоговый педсовет: **Результативность работы коллектива за 2019- 2020 учебный год»**

цель: Подведение итогов работы коллектива. Формирование перспективных идей для написания годового плана.

Ответственный: директор, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ

Подготовка к педсовету:

- Мониторинг по результатам развития детей по всем разделам;

- Психологическая готовность детей к обучению к школе;

- Мониторинг физического развития детей 2-7 лет;

- Подготовка проекта годового плана на 2020-2021 учебный год.

1.5. Работа творческой группы (экспериментальная деятельность в ДОУ)

Итог проделанной работы за учебный год.

Заседание творческой группы «перспективы и дальнейшие планы»

Подготовка к педагогическому совету.

1.6.Изучение состояния педагогического процесса

Итоговый: «Готовность к школе»

цель: выявления и оценка сильных и слабых сторон работы по развитию познавательных психических процессов у дошкольников

метод: мониторинг

Ответственный: старший воспитатель, психолог

Фронтальный контроль «Просмотр итоговых занятий».

Цель: совершенствование работы коллектива в рамках организации данной деятельности. Метод:

наблюдение, мониторинг

Ответственный: старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп

1.7.Повышение квалификации педагогов

Формирование банка данных о педагогах и сроках прохождения курсовой подготовки планирующих аттестацию в следующем учебном году, мотивация сомневающихся в своих силах воспитателей

Ответственный: старший воспитатель

1.8. Совещания при директоре. Собрания трудового коллектива

1. Утверждения плана работы на месяц

2. Результативность контрольной деятельности.

3.Подготовка выпуска детей в школу. Мониторинг.

4. Собрание трудового коллектива: «Итоги работы за год. Организация работы на летний период»

Ответственный: директор, старший воспитатель, завхоз, воспитатели всех возрастных групп

1.9.Годовой круг родительских собраний

Итоговое родительское собрание «Подведение итогов психолого-педагогического сопровождения и развития детей в ДОУ за год»

Ответственные: директор, старший воспитатель, педагог - психолог, воспитатели всех возрастных групп

2.1.Реализация регионального компонента, события этнокультурной и социальной направленности

«Это День Победы»

Цель: ознакомление детей с событиями социальной направленности; приобщение к традициям государства; формирование нравственных качеств.

Ответственные: специалисты, воспитатели всех возрастных групп, родители

2.2.Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)

1. Организация выставки рисунков и поделок «Военная слава России» в группах и на стенде детского сада

2. Праздник «День Победы»

3.Целевые прогулки к памятникам героям ВОВ, возложение цветов

3. Участие в конкурсах, мероприятиях (муниципальных, региональных, международных)

Цели: формирование нравственных патриотических качеств, приобщение детей к событиям социальной направленности

Ответственные: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ, родители.

3. Взаимодействие с родителями

3.1. Форма работы с родителями	3.2. Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	3.3. Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
1	2	3
Оформление тематических фото-альбомов: «Наши деды – славные Победы», «Герой в моей семье», «Они нас защищали», «Дети-Герои войны».	Консультация: «Как рассказать детям о войне» «Проводим лето с пользой» Анкетирование «Детский сад – глазами родителей» цель: Получить сведения о степени удовлетворённости родителей ДОУ	Подготовка и проведения праздника «День защиты детей» цель: развитие взаимодействия с семьями воспитанников; создание праздничной атмосферы открытой для сотрудничества. <i>Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп, родители.</i>

4. Административно-хозяйственная работа

4.1. Материально-техническое обеспечение	4.2. Организация работы по обеспечению социально-бытовых условий ДОУ	4.3. Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Завоз песка в песочницы, земли, приобретение семян и рассады, посадочные работы. <i>Ответственные: завхоз</i>	Озеленение и благоустройство территории ДОУ. <i>Ответственные: завхоз, воспитатели всех возрастных групп, помощники воспитателя.</i>	1. Рейд «Проверка состояния игровых участков и территории ДОУ». <i>Ответственные: директор, завхоз, технический персонал</i> 2. Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов. <i>Ответственные: директор, завхоз.</i>

5. Основные направления и формы взаимодействия детского сада с социумом

1. Преимущество работы ДОУ и школы 2. Анализ взаимодействия, составление планов работы на следующий год. <i>Ответственные старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп.</i> 3. Планетарий «Вселенная XXI века «Такие разные деревья» г. Красноярск

6. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

<p>Викторина с детьми старших групп "Дорожная азбука" Изготовление памяток для родителей "Знай и соблюдай!"</p> <p>Выставка рисунков /на асфальте/ «Наш друг светофорчик» для детей и родителей</p> <p>Работа с педагогами: 1. Анализ работы с детьми и родителями по ПДД. 2. Изготовление памяток для родителей "Знай и соблюдай!" 3. Обобщение опыта работы ДС по изучению ПДД</p> <p>Работа с детьми: 1. Праздник на улице. Квест «Мы за безопасность на дороге!» <i>(с приглашением родителей, инспектора ГИБДД)</i> «Посвящение в юных инспекторов движения ДОУ «Ручеек»».</p> <p>2. Чтение произведений и рассматривание иллюстраций</p> <p>Работа с родителями: Участие в подготовке и проведении детского праздника «Посвящение в ЮИД» старшая группа <i>Ответственные: директор, педагог дополнительного образования, старший воспитатель, воспитатель эстетического цикла, воспитатели всех возрастных групп</i></p> <p>Итоговый праздник ко Дню защиты детей «Страна Детства»</p>
--

Учебный план

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребёнка - детского сада «Ручеек» рассчитан на шесть групп. Функционируют: первая младшая группа «Орсия», вторая младшая группа «Ростия», средняя группа «Акватония», старшая группа «Светия», подготовительная к школе группа «Пламя», логопедическая группа «Эфирия». Учебный план ДООУ является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики ДООУ. Нормативной базой для составления учебного плана МАДОУ ЦРР – детского сада «Ручеек» являются:

-Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013 г.);

-«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13;

- Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статья 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» во исполнение приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

-Устав МАДОУ ЦРР – д/с «Ручеек»

- Образовательная программа ДО МАДОУ ЦРР – д/с «Ручеек» по ФОП

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДООУ.

Деятельность коллектива по учебному плану направлена на реализацию государственного стандарта дошкольного образования, в рамках которого обозначен обязательный минимум содержания основной образовательной программы и определены основные направления развития дошкольников. Образовательный процесс в дошкольных группах осуществляется согласно задачам и требованиям «Основной образовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка детский сад «Ручеек» разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, образовательной системы «Школа 2100» научный руководитель А.А. Леонтьев, позволяющим обогатить содержание работы с детьми дошкольного возраста, удовлетворить их потребности в познании и творчестве, найти дифференцированное содержание воспитания для каждого ребенка в зависимости от возможностей и уровня развития.

Учебный план создан также на основе ряда парциальных программ и педагогических технологий:

1. «Юный эколог» Николаевой С.Н.
2. «Я – ты – мы» Князевой О.Л.
3. «Занятия по развитию речи в детском саду» Ушаковой О.С.
4. «Азбука зарядка» Фросиных
5. «Цветные ладошки» О.Лыковой

6. «Театр физического воспитания» Ефименко

7. «Здравствуй» М.Л. Лазарева

Данные технологии игровые, носят характер развивающего обучения Программы, обеспечивают целостное развитие ребенка и реализуют системно-деятельностную модель воспитания.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение организованного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Ядром педагогического процесса является поддержка инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста путем содействия и сотрудничества с взрослыми и детьми с участием родителей. Педагогический процесс строится на основе индивидуализации и направлен на освоение социокультурного опыта, формирование познавательных интересов и действий дошкольника, на создание условий для развития природных возможностей каждого ребенка и усвоение общечеловеческих ценностей.

Педагогами создается такая развивающая среда, которая стимулирует становление первичной ценностной ориентации, полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития, социализации и подготавливает его к следующему этапу жизни.

Решение задач развития детей в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

двигательной, игровой, речевой, познавательно-исследовательской, экспериментальной, проектной, восприятия художественной литературы и фольклора, трудовой, конструктивно - модельной, изобразительной, музыкальной, что дает возможность осуществлять их всестороннее развитие и воспитание, формировать предпосылки учебной деятельности.

Образование детей происходит как в организованных формах (ОДД), когда требуется активное руководство со стороны взрослого, так и в процессе живого взаимодействия педагогов с детьми, во время режимных моментов, свободной интегрированной совместной и самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников и направлено, прежде всего, на сохранение и укрепление психического и физического здоровья дошкольников.

В дошкольном образовательном учреждении строго соблюдается (согласно СанПиНа 2.4.1.3049-13) максимально допустимый объем недельной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ (студии, кружки и т.п.), а также по приоритетному направлению.

Также строго соблюдаются нормативы по продолжительности непрерывной организованной образовательной деятельности: для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

В середине учебного года проводятся недельные зимние каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла.

В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, где проводится согласно плану летне-оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок.

Согласно СанПиНа 2.4.1.3049-13 дополнительное образование осуществляется во вторую половину дня и не проводится за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон.

В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая, индивидуальная формы работы. Программа, реализуемая ДОУ, обеспечивает целостность педагогического процесса и непрерывного образования детей в возрасте с 3-х до 7 лет.

Осуществляется ориентация на ведущий вид деятельности дошкольного детства – игру, что создает организационный каркас работы, определяет эффективность использования методов и приемов, особая значимость придается интегрированным занятиям. Эти занятия являются контрольно-проверочными, определяющими роль ребенка, как субъекта, в различных видах деятельности.

Цель всех занятий, проводимых в детском саду – систематизация, углубление и обобщение личного опыта ребенка, освоение новых, сложных способов познавательной деятельности, в освоении связей и зависимостей, которые скрыты от детей в повседневной деятельности и требуют для освоения специальных условий и управления со стороны педагога.

По своей структуре учебный план соответствует программным требованиям ДОУ с сохранением в необходимом объеме содержания, являющегося обязательным для обеспечения базового стандарта обучения.

В речевой (логопедической) группе для детей с ОНР и ФФНР учебный план составлен на основе:

1. Программы «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Филичевой Т.В., Чиркиной Г.В.
2. Программы «Устранение общего недоразвития речи у дошкольников» Филичевой Т.В., Чиркиной Г.В.

Участниками коррекционно-образовательного процесса являются: логопед, воспитатели речевой группы, педагогический коллектив ДОУ, родители, сам ребенок с нарушением речи. Ключевые позиции в организации коррекционно-речевой работы в условиях речевой группы ДОУ для детей с нарушениями речи принадлежит логопеду, деятельности которого присущи достаточно широкие и разнообразные

функции:

- диагностическая
- профилактическая
- коррекционно-логопедическая
- организационно-методическая
- консультативная
- контрольно – оценочная

Коррекционно-воспитательная работа определяется четкой организацией детей в период пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией деятельности и преемственности в работе логопеда и воспитателей речевой группы.

Логопед проводит два раза в неделю фронтальные логопедические занятия по подгруппам. Воспитатель в это время проводит занятия с другой подгруппой детей по видам учебной деятельности.

Ежедневно с детьми проводится индивидуальная коррекционная работа. Её цель – устранение специфических нарушений звуковой стороны речи.

Непосредственно организованная образовательная деятельность планируется в соответствии с СанПиНом –4.1.3049 -13, что дает возможность использовать модульный подход к воспитательно-образовательному процессу. Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Время, необходимое для реализации программы, составляет 60 % времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой программа реализуется.

Объем вариативной части программы составляет не более 40% общего объема, необходимого для реализации программы.

Реализация программ дополнительного образования - кружковая работа по интересам воспитанников - планируется и проводится во вторую половину дня. Таким образом, не превышена оптимальная нагрузка на ребенка с целью предупреждения переутомления

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место НОД в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных ООД, заменяя их другими формами обучения.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ

Возраст детей	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-7 лет
	1 младшая	младшая	средняя	старшая	подготов-ая	логопед-ая
Длительность условного учебного часа (в минутах)	8-10 мин	15 мин	20 мин	20 мин 25 мин	25 мин 30 мин	25 мин 30 мин
Количество занятий в неделю	10	10	10	13	14	16
Количество условных учебных часов в неделю	1ч. 40мин	2 ч. 45мин	3ч. 40 мин	5 ч. 25 мин	7 ч	7ч

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Учебный план МАДОУ ЦРР – д/с «Ручеек»

Области	НОД	Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготов-ая группа		Логопед-ая группа	
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет		5/7 лет	
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед.	год	нед	год
Познавательное развитие	- Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72	1/2	36/72
	- познавательно-исследовательская деятельность	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36	1	36
	- ознакомление с окружающим миром	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36	1	36
Социально-коммуникативное развитие	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями												
Речевое развитие	Развитие речи	2	72	0,5	18	1	36	1	36	1	36	1/2	36/72
	Обучение грамоте	-	-	0,5	18	0	0	1	36	1	36	1	36
	Логопедическое											3	108
	Чтение художественной литературы	Ежедневно во всех возрастных группах входе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями											
Физическое развитие	Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72	2	72
	Конструирование	Ежедневно во всех возрастных группах											
	ИТОГО:	10	324	10	324	10	360	13	468	14	504	16/18	576/648

<i>Вариативна часть (2 половина дня)</i>										
	<i>младшая</i>		<i>средняя</i>		<i>старшая</i>		<i>подготовительная</i>		<i>логопедическая</i>	
<i>Хореография</i>	0	0	0	0	1	36	1	36	1	36
<i>Русский язык</i>	1	36	1	32	1	36	1	36	-	-
<i>Тувинский язык</i>	0	0	0	0	1	36	1	36	-	-
<i>Логочас</i>	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями.									
<i>«Минутки безопасности» (ПДД/ОБЖ)</i>	0	0	0	0	1	36	1	36	1	36
<i>Кружковая работа воспитателей «Умейка»</i>	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями.									
Всего	0	0	0	0	3	144	3	144	2	72

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МАДОУ ЦР – детского сада «Ручеек», региональный компонент и расширение области образовательных услуг для воспитанников. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

С целью реализации учебного плана в каждой возрастной группе составлено расписание организованной образовательной деятельности, в которой определено количество и виды непосредственной образовательной деятельности в день, неделю, их длительность

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной и творческой деятельностью ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучение новому материалу впоследствии ведется индивидуально по подгруппам. Педагог-психолог наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников детского сада на создание благополучного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

Структура образовательного процесса в ДООУ:

1. Утренний образовательный блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:
 - Совместную деятельность воспитателя с ребенком,
 - Свободную самостоятельную деятельность детей;
2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение в форме организованной образовательной деятельности;
3. Вечерний блок – продолжительность с 15.30 до 19.00 часов – включает в себя:
Деятельность детей в объединениях по интересам / индивидуальная работа

Самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем, организационное обучение в форме организованной образовательной деятельности;

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Структура учебного года.

С 01 сентября по 30 декабря – учебный период.

С 01 по 11 января – новогодние каникулы.

С 12 января по 29 мая – учебный период.

С 1 июня по 31 августа – летние каникулы

Во время каникул проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период учебные занятия не проводятся

Годовой календарный учебный график МАДОУ ЦРР – д/с «Ручеек» на 2025-2026 учебный год

Содержание	Возрастные группы					
	Первая младшая группа от 2 до 3 лет	Вторая младшая группа от 3 до 4 лет	Средняя группа от 4 до 5 лет	Старшая группа от 5 до 6 лет	Подготовительная от 6 до 7 лет	Логопедическая от 5 до 7 лет
Начало учебного года	1 сентября 2025 г. (по графику адаптационного периода)	1 сентября 2025 г.				
График зимних каникул	С 01 по 08.01.2026 г.					
Окончание учебного года	29.05.2026 г.					
Продолжительность учебного года	38 недель					
Продолжительность учебной недели	5 дней					
Объем недельной образовательной нагрузки (НОД), в том числе:	1ч.40 мин	2 ч.45 мин	4 ч. 20 мин	6 ч.10 мин	9 час	
-в 1-ю половину дня	20 мин	30 мин	40 мин.	45 мин	1,5 часа	1,5 часа
-во 2-ю половину дня	15 мин (1 раз в неделю)	15 мин (1 раз в неделю)	20 мин (2 раза в неделю)	20 мин (2 раза в неделю)	30 мин (3 раза в неделю)	30 мин (3 раза в неделю)
Праздничные дни	4 ноября, 1- 08 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 8-9 мая, 12 июня					

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА НЕДЕЛЮ В МАДОУ ЦРР-д/с «РУЧЕЕК» на 2025-2026 учебный год

	Духовно-нравственное воспитание	Экологическое воспитание	День ЗОЖ	Сенсорное воспитание	День ОБЖ
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Утро	Пальчиковая, артикуляционная гимнастики Рассматривание альбомов и картин, ознакомление с профессиями	Пальчиковая, артикуляционная гимнастики Работа по заучиванию стихов, пословиц, поговорок	Пальчиковая, артикуляционная гимнастики Беседы, рассматривание иллюстраций по культурно-гигиеническим навыкам	Пальчиковая, артикуляционная гимнастики Познавательно-исследовательская деятельность	Пальчиковая, артикуляционная гимнастики Беседы, рассматривание иллюстраций по ОБЖ (закрепление пройденного материала)
Индивидуальная работа	Работа по обучению разговорной речи	Работа по конструированию, ИЗО деятельности	Работа с дежурными по столовой	Работа над звуковой культурой речи	Работа по заучиванию
Прогулка	Отработка ОВД (по заданию рук физ.воспитания) Народные игры	Отработка ОВД (по заданию руководителя физ.воспитания) П/игры с атрибутами	Отработка ОВД (по заданию руководителя физ.воспитания) Спортивные игры	Отработка ОВД (по заданию руководителя физ.воспитания) Игры со звукоподражанием	Отработка ОВД (по заданию руководителя физ.воспитания) Хороводные игры
Наблюдение на прогулке	Наблюдение за общественной жизнью, социальными объектами	Наблюдение за живой природой	Целевые прогулки (природоведческого или социального характера) Экскурсии	Экспериментирование	Наблюдения за неживой природой
2-я половина дня	Нравственно-этические беседы		Воспитание валеологической культуры поведения		Работа по ПДД
Игровая деятельность	Дидактические игры (настольно-печатные), словесные (речевые)	Интеллектуальные игры, строительные игры	Вечер развлечений, досуговые игры	Развивающие (сенсорные) Музыкально-дидактические игры	Сюжетно-ролевые, самостоятельные (режиссерские)
Ознакомление с худ. литературой	Внесение новой книги Рассматривание иллюстраций, портрета автора, художника.	Чтение, беседа по прочитанному.	Закрепление знакомого стихотворения.	Обыгрывание по ролям, игра-драматизация (театрализация)	Рассказывание сказки
Трудовое воспитание	Труд в уголке природы	Трудовая деятельность в уголке книг	Творческая мастерская	Самостоятельная худ.-прод. деятельность.	Хозяйственно-бытовой труд

Примерное недельное распределение форм организации образовательной деятельности в режимных моментах во второй половине дня в центрах активности

Формы организации образовательной деятельности	Количество в неделю				
	первая младшая группа	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в две недели				
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю		1 раз в неделю		
Сенсорный и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	1 раз в две недели				
Музыкально-театральная или литературная гостиная (детская студия)	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в неделю		
Творческая мастерская	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в неделю		
Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно				
Детская лаборатория (опыты, эксперименты, наблюдения экологической направленности)	1 раз в две недели		1 раз в неделю		
Трудовые поручения/коллективный труд	1 раз в неделю				

Циклограмма традиционных праздников

Месяц	Название праздника	Дата	Форма проведения	Ответственный
Сентябрь	День знаний	1 сентября	Развлечение в старших группах	Музрук, физрук
	День Тувинских добровольцев		Беседы с детьми старших групп	Воспитатели
	День воспитателя	27 сентября	Выставка рисунков и поделок «День дошкольного работника»	Воспитатель эстетического цикла
	День флага Республики Тыва	17 сентября	Творческий коллаж «Флаг моей республики»	Воспитатели, Воспитатель эстетического цикла
Октябрь	Международный день пожилых людей	1 октября	Поздравительные открытки для бабушек, дедушек и ветеранов детского сада	Воспитатели, Воспитатель эстетического цикла
	Международный день музыки		Квест-игра для старших дошкольников «Где живет музыка?»	Музыкальный руководитель
	День защиты животных	4 октября	Развлечения в группах «Любите и берегите животных»	Воспитатели
	День учителя	5 октября	Беседы с детьми	
	День Отца	3-е воскресенье	Спортивные развлечения с папами	Инструктор по физ.культуре
	Праздник Осени	25 октября	Утренники во всех группах «Золотая осень»	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Ноябрь	День тувинского языка	01 ноября	Неделя тувинского языка	Учитель тувинского языка
	День народного единства	04 ноября	Конкурс «Танцы народов России»	Хореограф, музыкальный руководитель
	День матери в России	Последнее воскресенье	Досуг «Вместе с мамой»	Воспитатели, Музыкальный руководитель
	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Беседы, конкурсы, викторины	Воспитатели
Декабрь	Международный день инвалидов	3 декабря	Мероприятия с детьми «Мы разные, но мы вместе»	Учителя-логопеды, дефектолог, психолог
	День неизвестного солдата		Тематические мероприятия с детьми старших групп	Воспитатели
	День добровольца (волонтера)	5 декабря	Волонтерские акции в старших группах «Жизнь ребенка лодже автокресла». «Пристегни самое дорогое», «Фликер – это важно», «А ты переходишь улицу по зебре»	Старший воспитатель, воспитатели
	Международный день художника	8 декабря	Выставка детских работ «Я умею рисовать»	Воспитатель эстетического цикла
	День Героев Отечества	8 декабря	Заккрытие года Защитника Отечества	Инструктор по физической культуре, директор, старший воспитатель
	День Конституции РФ	12 декабря	Познавательные беседы, викторины	Воспитатели
	Новогодний праздник	24-28- декабря	«Новогодняя карусель»	Музыкальный руководитель, воспитатели
Январь	День снятия блокады Ленинграда	27 января	Акция «Блокадная ласточка»	Воспитатель эстетического цикла, воспитатели

Февраль	День Российской науки	8 февраля	Конкурс исследовательских проектов среди воспитанников старших групп «Шаг в будущее, Малыш!»	Старший воспитатель, учитель русского языка
	Шагаа	18 февраля	Шаг чаагай, Шагаа чаагай!	Учитель тувинского языка
	День защитников Отечества	21 февраля	Спортивные развлечения	Инструктор по физической культуре
	Масленица	Февраль-март	«Масленица гуляет, всех на праздник созывает».	Музыкальный руководитель
Март	Праздник бабушек и мам	5 марта	Утренники во всех группах	Музыкальный руководитель
	Всемирный день театра	27 марта	Краткосрочные проекты в группах ко дню театра	Воспитатели
Апрель	День авиации и космонавтики	12 апреля	Спортивные развлечения	Инструктор по физической культуре
Май	Праздник весны и труда	1 мая	Тематические беседы	Воспитатели
	День Конституции РТ	6 мая		
	День победы	9 мая	Смотр песни и строя	Инструктор по физической культуре
	Выпускной бал	25-29 мая	Утренники выпускных группах	Музыкальный руководитель, воспитатели
Июнь	Международный день защиты детей	1 июня	Развлечения в группах	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
	День русского языка	6 июня	Конкурс чтецов	Учитель русского языка
	День России	12 июня	Конкурс творческий коллажей «Россия моя!»	Воспитатель эстетического цикла
	День памяти и скорби	22 июня	Тематические беседы	Воспитатели
Июль	День семьи, любви и верности	8 июля	Конкурс стенгазет «Мой семья – моя гордость»	Воспитатели
	День Нептуна	18 июля	Развлечения в группах	Музыкальный руководитель, воспитатели
	День государственного флага РФ	22 август	Творческий коллаж «Флаг моей страны»	
Август	День физкультурника	12 августа	Наадым в детском саду. Соревнования в национальных видах спорта.	инструктор по физической культуре
	День республики	15 августа		

Перспективный план на 2025-2026 учебный год.

Месяцы	Недели	Дни	Темы	Месяцы	Недели	Дни	Темы
Сентябрь	I	1-5	«День за днем — получаем знания»	Январь	II	12-16	
	II	8-12	Мониторинг		III	19-23	Материалы и инструменты.
	III	15-19	Здравиада.		IV	26-30	Транспорт. Правила дорожного движения.
	IV	22-26	Детский - сад. Игрушки.	Февраль	I	2-6	Профессии.
	V	29-3.10	Овощи. Огород.		II	9-13	Продукты питания.
Октябрь	I	6-10	Фрукты. Сад.		II	16-20	Посуда.
	II	13-17	«Грибы. Ягоды — домашние заготовки»		IV	23-27	Защитники Отечества.
	III	20-24	Осень в лесу. Деревья.	Март	I	2-6	Мамин день. Семья.
	IV	27-31	Перелетные птицы.		II	9-13	Дом. Мебель.
Ноябрь	I	3-7	Одежда.		II	16-20	Электроприборы. Ателье.
	II	10-14	Головные уборы. Обувь.		IV	23-27	Рыбы.
	III	17-21	Откуда хлеб пришел?	V	30-3.04	Весна в природе. Первоцветы.	
	IV	24-28	Человек. Части тела. Семья.	Апрель	I	6-10	Животные жарких и холодных стран.
Декабрь	I	1-5	Дикие животные. Дикие животные готовятся к зиме.		II	13-17	Космос.
	II	8-12	Зима. Зимующие птицы.		II	20-24	Возвращение перелётных птиц. Насекомые.
	III	15-19	Домашние животные и их детёныши.		IV	27-01.05	Труд людей весной.
	IV	22-26	Домашние птицы и их птенцы.	Май	I	4-8	День победы. Наша страна.
	V	29-31	Зимние забавы. Новый год. Повторение		II	11-15	Мой дом, город, посёлок. Мой адрес.
II					18-22	Школьные принадлежности.	
IV	25-29	Мониторинг					

