

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка–детский сад «Ручеек»
с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников муниципального района
«Кызылский кожуун» Республики Тыва**

ПРИНЯТ

педагогическим советом

МАДОУ ЦРР – детского сада «Ручеек»

протокол № 29 от « 31 » августа 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО

директором МАДОУ ЦРР – д/с «Ручеек»

И. С. Реновой

от « 31 » августа 2022 г.

Учебный план

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

пгт. Каа-Хем, 2022 год

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребёнка - детского сада «Ручеек» рассчитан на шесть групп. Функционируют: первая младшая группа «Орсия», вторая младшая группа «Ростия», средняя группа «Акватония», старшая группа «Пламя», подготовительная к школе группа «Светия», логопедическая группа «Эфирия». Учебный план ДООУ является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики ДООУ. Нормативной базой для составления учебного плана МАДОУ ЦРР – детского сада «Ручеек» являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации »;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049 -13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-20 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в образовательных организациях и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Устав МАДОУ ЦРР – д/с «Ручеек»;
- Лицензии на образовательную деятельность.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДООУ.

Деятельность коллектива по учебному плану направлена на реализацию государственного стандарта дошкольного образования, в рамках которого обозначен обязательный минимум содержания основной образовательной программы и определены основные направления развития дошкольников. Образовательный процесс в дошкольных группах осуществляется согласно задачам и требованиям «Основной образовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка детский сад «Ручеек» разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, образовательной системы «Школа 2100» научный руководитель А.А. Леонтьев, позволяющим

обогащать содержание работы с детьми дошкольного возраста, удовлетворить их потребности в познании и творчестве, найти дифференцированное содержание воспитания для каждого ребенка в зависимости от возможностей и уровня развития. Разработали маршрут внедрения Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга» авторов С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова (научный руководитель Е.В. Соловьева). В этом учебном году по этой программе будут работать 2 младшая группа.

Учебный план создан также на основе ряда парциальных программ и педагогических технологий:

1. «Юный эколог» Николаевой С.Н.
2. «Я – ты – мы» Князевой О.Л.
3. «Занятия по развитию речи в детском саду» Ушаковой О.С.
4. «Азбука зарядка» Фросиных
5. «Цветные ладошки» О.Лыковой
6. «Театр физического воспитания» Ефименко
7. «Здравствуй» М.Л. Лазарева
8. «Моя родная Тува» Л. Х. Ооржак

Данные технологии игровые, носят характер развивающего обучения Программы, обеспечивают целостное развитие ребенка и реализуют системно-деятельностную модель воспитания.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение организованного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Ядром педагогического процесса является поддержка инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста путем содействия и сотрудничества со взрослыми и детьми с участием родителей. Педагогический процесс строится на основе индивидуализации и направлен на освоение социокультурного опыта, формирование познавательных интересов и действий дошкольника, на создание условий для развития природных возможностей каждого ребенка и усвоение общечеловеческих ценностей.

Педагогами создается такая развивающая среда, которая стимулирует становление первичной ценностной ориентации, полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития, социализации и подготавливает его к следующему этапу жизни.

Решение задач развития детей в пяти образовательных областях:

- социально - коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, игровой, речевой, познавательно-исследовательской, экспериментальной, проектной, восприятия художественной литературы и фольклора, трудовой, конструктивно - модельной, изобразительной, музыкальной, что дает возможность осуществлять их всестороннее развитие и воспитание, формировать предпосылки учебной деятельности.

Образование детей происходит как в организованных формах (ОДД), когда требуется активное руководство со стороны взрослого, так и в процессе живого взаимодействия педагогов с детьми, во время режимных моментов, свободной интегрированной совместной и самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников и направлено, прежде всего, на сохранение и укрепление психического и физического здоровья дошкольников.

В дошкольном образовательном учреждении строго соблюдается (согласно СанПиНа 2.4.1.3049-13) максимально допустимый объем недельной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ (студии, кружки и т.п.), а также по приоритетному направлению.

Также строго соблюдаются нормативы по продолжительности непрерывной организованной образовательной деятельности: для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

В середине учебного года проводятся недельные зимние каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла.

В летний период жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух, где проводится согласно плану летне-оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок.

Согласно СанПиНа 2.4.1.3049-13 дополнительное образование осуществляется во вторую половину дня и не проводится за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон.

В педагогическом процессе используются фронтальная, подгрупповая, индивидуальная формы работы. Программа, реализуемая ДОО, обеспечивает целостность педагогического процесса и непрерывного образования детей в возрасте с 3-х до 7 лет.

Осуществляется ориентация на ведущий вид деятельности дошкольного детства – игру, что создает организационный каркас работы, определяет эффективность использования методов и приемов, особая значимость придается интегрированным занятиям. Эти занятия являются контрольно-проверочными, определяющими роль ребенка, как субъекта, в различных видах деятельности.

Цель всех занятий, проводимых в детском саду – систематизация, углубление и обобщение личного опыта ребенка, освоение новых, сложных способов познавательной деятельности, в освоении связей и зависимостей, которые скрыты от детей в повседневной деятельности и требуют для освоения специальных условий и управления со стороны педагога.

По своей структуре учебный план соответствует программным требованиям ДОО с сохранением в необходимом объеме содержания, являющегося обязательным для обеспечения базового стандарта обучения.

В речевой (логопедической) группе для детей с ОНР и ФФНР учебный план составлен на основе:

1. Программы «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Филичевой Т.В., Чиркиной Г.В.
2. Программы «Устранение общего недоразвития речи у дошкольников» Филичевой Т.В., Чиркиной Г.В.

Участниками коррекционно-образовательного процесса являются : логопед, воспитатели речевой группы, педагогический коллектив ДОО, родители, сам ребенок с нарушением речи. Ключевые позиции в организации коррекционно-речевой работы в условиях речевой группы ДОО для детей с нарушениями речи принадлежит логопеду, деятельности которого присущи достаточно широкие и разнообразные функции:

- диагностическая
- профилактическая
- коррекционно-логопедическая
- организационно-методическая
- консультативная
- контрольно-оценочная

Коррекционно-воспитательная работа определяется четкой организацией детей в период пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией деятельности и преемственности в работе логопеда и воспитателей речевой группы.

Логопед проводит два раза в неделю фронтальные логопедические занятия по подгруппам. Воспитатель в это время проводит занятия с другой подгруппой детей по видам учебной деятельности.

Ежедневно с детьми проводится индивидуальная коррекционная работа. Её цель – устранение специфических нарушений звуковой стороны речи.

Непосредственно организованная образовательная деятельность планируется в соответствии с СанПиНом –4.1.3049 -13, что дает возможность использовать модульный подход к воспитательно-образовательному процессу. Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Время, необходимое для реализации программы, составляет 60 % времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой программа реализуется.

Объем вариативной части программы составляет не более 40% общего объема, необходимого для реализации программы.

Реализация программ дополнительного образования - кружковая работа по интересам воспитанников - планируется и проводится во вторую половину дня. Таким образом, не превышена оптимальная нагрузка на ребенка с целью предупреждения переутомления

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место НОД в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных ООД, заменяя их другими формами обучения.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ

Возраст детей	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-7 лет
	1 младшая	младшая	средняя	старшая	подготов-ая	логопед-ая
Длительность условного учебного часа (в минутах)	8 -10 мин	15 мин	20 мин	20 мин 25 мин	25 мин 30 мин	25 мин 30 мин
Количество занятий в неделю	10	10	10	13	14	16
Количество условных учебных часов в неделю	1 ч 40мин	2 ч. 45 мин	3 ч.40 мин	5 ч. 25 мин	7 ч	7ч

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Учебный план МАДОУ ЦРР – д/с «Ручеек»

Области	НОД	Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготов- ая группа		Логопед-ая группа	
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет		5/7 лет	
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед.	год	нед	год
Познавательное развитие	- Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72	1/2	36/72
	- познавательно-исследовательская деятельность	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36	1	36
	- ознакомление с окружающим миром	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36	1	36
Социально-коммуникативное развитие	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями												
Речевое развитие	Развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1/2	36/72
	Обучение грамоте	0	0	0	0	0	0	1	36	1	36	1	36
	Логопедическое											3	108
	Чтение художественной литературы	Ежедневно во всех возрастных группах входе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями											
Физическое развитие	Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72	2	72
	Конструирование	Ежедневно во всех возрастных группах											
	ИТОГО:	10	324	10	324	10	360	13	468	14	504	16/18	576/648

<i>Вариативна часть (2 половина дня)</i>										
	<i>младшая</i>		<i>средняя</i>		<i>старшая</i>		<i>подготовительная</i>		<i>логопедическая</i>	
<i>Хореография</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>1</i>	<i>36</i>
<i>Тувинский язык</i>	В ходе режимных моментов «Минутки тувинского языка»		<i>1</i>	<i>36</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>1</i>	<i>36</i>
<i>Валеология</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями.					
<i>Бисероплетение</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>1</i>	<i>36</i>
<i>Логочас</i>	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями.									
<i>«Минутки безопасности» (ПДД/ОБЖ)</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>1</i>	<i>36</i>
<i>Кружковая работа воспитателей «Умейка»</i>	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями.									
Всего	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>108</i>	<i>4</i>	<i>144</i>	<i>4</i>	<i>44</i>	<i>4</i>	<i>44</i>

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МАДОУ ЦР – детского сада «Ручеек», региональный компонент и расширение области образовательных услуг для воспитанников. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

С целью реализации учебного плана в каждой возрастной группе составлено расписание организованной образовательной деятельности, в которой определено количество и виды непосредственной образовательной деятельности в день, неделю, их длительность

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной и творческой деятельностью ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучение новому материалу впоследствии ведется индивидуально по подгруппам. Педагог-психолог наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников детского сада на создание благополучного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

Структура образовательного процесса в ДОУ:

1. Утренний образовательный блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:

Совместную деятельность воспитателя с ребенком,

Свободную самостоятельную деятельность детей;

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение в форме организованной образовательной деятельности;

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.30 до 19.00 часов – включает в себя:

Деятельность детей в объединениях по интересам / индивидуальная работа

Самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем

организационное обучение в форме организованной образовательной деятельности;

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Структура учебного года.

С 01 сентября по 30 декабря – учебный период.

С 27 декабря по 09 января – новогодние каникулы.

С 10 января по 31 мая – учебный период.

С 1 июня по 31 августа – летние каникулы

Во время каникул проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период учебные занятия не проводятся.

Утверждено
 Директор МАДОУ ЦРР – д/с «Ручеёк»
 / _____ / И.С. Ренёва

Расписание непосредственно-образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год

	Первая младшая группа «Орсия»	время	вторая младшая группа «Ростия»	время	средняя группа «Акватония»	время
	НОД		НОД		НОД	
понедель- ник	1. ОО Худ-эст.развитие Музыка 2. ОО Позн-ое развитие ФЭМП	9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ 9 ²⁰ -9 ³⁰ 1 подгр. 9 ⁴⁰ – 9 ⁵⁰ 2 подгр.	1. ОО Худ-эстет. развитие Музыка 2.ОО Худ-эст. развитие Лепка – аппликация (чередуются)	9 ¹⁵ – 9 ³⁰ 9 ⁴⁰ - 9 ⁵⁵ 1 подгр. 10 ⁰⁵ –10 ²⁰ 2 подгр.	1. ОО Худ-эстет. развитие Музыка 2. ОО Худ-эстет. развитие Лепка – аппликация (чередуются)	9 ³⁵ - 9 ⁵⁵ 10 ⁰⁰ - 10 ²⁰ 1 подгр. 10 ²⁵ - 10 ⁵⁵ 2 подгр.
вторник	1. ОО Физ-ое развитие Физкультура 2. ОО Худ-эст.развитие Лепка.	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ 9 ²⁰ – 9 ³⁰ 1 подгр. 9 ⁴⁰ – 9 ⁵⁰ 2 подгр.	1. ОО Физ-кое развитие Физкультура 2. Познав-ое развитие ФЭМП	9 ¹⁵ -9 ³⁰ 9 ⁴⁰ – 9 ⁵⁵ 1 подгр. 10 ⁰⁵ – 10 ²⁰ 2 подгр.	1. ОО Позн-ое развитие. ФЭМП 2. Физическое развитие Физкультура	9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ 1 подгр. 10 ⁰⁰ –10 ²⁰ 2 подгр 9 ³⁵ - 9 ⁵⁵
среда	1. ОО Худ-эст. развитие Музыка 2. ОО Речевое развитие. Развитие речи.	9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ 9 ²⁰ -9 ³⁰ 1 подгр. 9 ⁴⁰ – 9 ⁵⁰ 2 подгр.	1. ОО Худ-эстет развитие Музыка 2. ОО Речевое развитие Развитие речи.	9 ¹⁵ – 9 ³⁰ 9 ⁴⁰ -9 ⁵⁵ 1 подгр. 10 ⁰⁵ –10 ²⁰ 2 подгр.	1. ОО Худ-эстет. развитие Музыка 2. ОО Худ-эстет. развитие Рисование	9 ³⁵ - 9 ⁵⁵ 10 ⁰⁰ -10 ²⁰ 1 подгр. 10 ²⁵ - 10 ⁵⁵ 2 подгр
четверг	1. ОО Физ-ое развитие Физкультура 2. ОО Позн-ое развитие ФЦКМ – познав- иссл. деят-ть (чередуются)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ 9 ²⁰ – 9 ³⁰ 1 подгр. 9 ⁴⁰ – 9 ⁵⁰ 1 подгр.	1. ОО Физ-ое развитие Физкультура 2. ОО Познав-ое развитие ФЦКМ – познаватель-но- иссл. деят-ть (чередуются)	9 ¹⁵ -9 ³⁰ 9 ⁴⁰ – 9 ⁵⁵ 1 подгр. 10 ⁰⁵ –10 ²⁰ 2 подгр.	1. ОО Познав-ое развитие. ФЦКМ – познав.иссл-ая деят-ть (чередуются) 2. ОО Физическое развитие Физкультура	9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ 1 подгр. 10 ⁰⁰ - 10 ²⁰ 2 подгр. 9 ³⁵ - 9 ⁵⁵
пятница	1. ОО Худ-эст.развитие Рисование 2. ОО Физ-ое развитие Физкультура на улице	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ 1 подгр. 9 ²⁰ – 9 ³⁰ 2 подгр. 9 ⁵⁰ – 10 ⁰⁰	1. ОО Худ-эстет. развитие Рисование 2. ОО Физич-ое развитие Физкультура на улице	9 ¹⁵ -9 ³⁰ 1 подгр. 9 ⁴⁰ – 9 ⁵⁵ 2 подгр. 10 ⁰⁵ - 10 ²⁰	1. ОО Развитие речи Развитие речи 2. ОО Физ-кое развитие Физкультура на улице	9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ 1 подгр. 9 ³⁰ – 9 ⁵⁰ 2 подгр. 10 ²⁵ - 10 ⁴⁵
	10 занятий в неделю по 8 - 10 мин		10 занятий в неделю по 15 мин		10 занятий в неделю по 20 мин	

	Старшая группа «Пламя»		Подготовительная группа «Светия»		Логопедическая группа «Эфирия»	
	НОД	время	НОД	время	НОД	время
понедельник	1. ОО Худ-эст. развитие. Аппликация /лепка (чередуются) 2. ОО Позн-ое развитие ФЦКМ	9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ 1 подгр. 9 ³⁰ – 9 ⁵⁵ 2 подгр. 10 ³⁰ -11 ⁰⁰ 1подгр. 10 ⁴⁵ -11 ¹⁰ 2 подгр.	1. ОО Позн-ое развитие. ФЦКМ 2. ОО Худ-эстет. развитие. Музыка	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ 1 подгр. 9 ⁴⁰ - 10 ¹⁰ 2 подгр. 10 ³⁰ – 11 ⁰⁰	1. ОО Позн-ое развитие ФЦКМ <i>Логопедическое занятие</i> 2. ОО Худ-эст. развитие Музыка	9 ⁰⁰ -9 ²⁵ ст. подгр. 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ подг. подгр 10 ¹⁰ -10 ³⁵ ст.подгр.
вторник	1. ОО Речевое развитие. Обучение грамоте 2. ОО Физ-ая культура Физкультура	9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ 1 подгр. 9 ³⁰ - 9 ⁵⁵ 2подгр. 10 ³⁰ -10 ⁵⁵	1. ОО Худ-эстет. развитие. Лепка-аппл-я / ОО Познават-ое развитие ФЭМП 2. ОО Физ-ая культура Физкультура	9 ³⁰ -10 ⁰⁰ 1 подгр. 10 ⁰⁵ -10 ³⁵ 2 подгр. 11 ⁰⁰ - 11 ³⁰	1. ОО Худ-эст. развитие Лепка/аппликация <i>Логопедические занятия</i> 2. ОО Речевое развитие Чтение х/литературы 3. ОО Физ-ая культура Физкультура	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ подг. подгр. 10 ⁴⁰ -11 ⁰⁵ ст. подгр. 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ ст. подгр 9 ³⁰ -9 ⁵⁵ ст.подгр 10 ³⁰ -11 ⁰⁰ подг.подгр 10 ⁰⁰ -10 ²⁵
среда	<i>Первая половина дня</i> 1 ОО Позн-ое развитие ФЭМП / Рисование ОО Худ-эст. развитие 2. ОО Худ-эст. развитие Музыка	9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 1 подгр. 9 ³⁰ – 9 ⁵⁵ 2 подгр. 10 ⁴⁰ -11 ¹⁰	<i>Первая половина дня</i> 1.ОО Познав-ое развитие ФЭМП 2. ОО Речевое развитие Развитие речи	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ 1 подгр. 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ 2 подгр. 10 ¹⁵ -10 ⁴⁵ 1 подгр. 10 ⁵⁰ -11 ²⁰ 2 подгр.	<i>Первая половина дня</i> 1. ОО Позн-ое развитие ФЭМП <i>логопедические занятия</i> 2. ОО Худ-эстет. развитие Музыка <i>Логопедические занятия</i>	9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ стар.подгр. 9 ³⁰ -10 ⁰⁰ подг.подгр. 10 ⁰⁰ -10 ³⁰ 10 ³⁵ - 11 ⁰⁰ стар.подгр.
четверг	<i>Первая половина дня</i> 1.ОО Речевое развитие. Развитие речи 2. ОО Физ-ая культура Физкультура	9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ 1 подгр. 9 ³⁵ -10 ⁰⁰ 2 подгр. 10 ³⁰ – 10 ⁵⁵	<i>Первая половина дня</i> 1. ОО Речевое развитие Обуч. грамоте / Рисование ОО Худ-эст. развитие 2. ОО Физическая культура Физкультура	9 ³⁰ -10 ⁰⁰ 1 подгр. 10 ⁰⁵ -10 ³⁵ 2 подгр. 11 ⁰⁰ - 11 ³⁰	1.ОО Худ-эстет. развитие. Рисование ОО Позн-ое развитие ФЭМП <i>Логопедические занятия</i> 2. ОО Физ-ая культура Физкультура	9 ⁰⁰ – 9 ²⁵ стар.подгр. 10 ⁴⁰ -11 ¹⁰ подг.подгр. 9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ подг.подгр. 10 ³⁰ –10 ⁵⁵ ст. подгр 9 ³⁰ -9 ⁵⁵ стар. подгр. 10 ⁰⁰ -10 ²⁵

пятница	<p><i>Первая половина дня</i></p> <p>1. ОО Худ-эстет. развитие Музыка</p> <p>2. ОО Позн-ое развитие. Позн-исслед. деят-сть.</p> <p>3. ОО Худ-эстет. развитие Рисование (фронтальное)</p> <p>4. ОО Физич-ая культура Физкультура на улице</p>	<p>9⁰⁰ -9²⁵</p> <p>9³⁰ – 9⁵⁵</p> <p>10¹⁰-10³⁵</p> <p>10⁵⁰ - 11¹⁵</p>	<p><i>Первая половина дня</i></p> <p>1. ОО Познав-ое развитие Позн-исслед. деят-сть.</p> <p>2. ОО Худ-эстет.развитие Музыка</p> <p>3. ОО Худ-эстет. развитие Рисование (фронтальное)</p> <p>4. ОО Физ-ая культура Физкультура на улице</p>	<p>9⁰⁰ - 9³⁰ 1 подгр. 10¹⁰-10⁴⁰ 2 подгр.</p> <p>9³⁵ - 10⁰⁵</p> <p>10⁴⁰-11¹⁵</p> <p>11⁵⁰ - 12²⁰</p>	<p><i>Первая половина дня</i></p> <p>1.ОО Худ-эстет развитие Рисование <i>Логопедические занятия</i></p> <p>ОО Худ-эстет развитие Рисование</p> <p>2. Логоритмика</p> <p>3. ОО Физ-ая культура Физкультура на улице</p>	<p>9⁰⁰ -9²⁵старш.подгр 9⁰⁰-9³⁰ подг.подгр.</p> <p>9³⁰-9⁵⁵старш.подгр 10⁴⁰-11¹⁰подг.подгр</p> <p>11²⁰ – 11⁴⁵</p>
		<p>13 занятий в неделю по 25 мин</p>		<p>14 занятий в неделю по 30 мин</p>		<p>16 занятий в неделю по 25 – 30 мин</p>