Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад «Ручек» с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

ГОДОВОЙ ПЛАН
на 2022 – 2023 учебный год

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МАДОУ ЦРР – детского сада «Ручеек»
протокол № 09 от « 31 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
директором МАДОУ ЦРР – д/с «Ручеек»
_____ И. С. Реневой
приказ от « 31 » августа 2022 г.

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ ГОД

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1.2. Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад «Ручеёк» с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

1.1.3. Сокращенное название учреждения: МАДОУ ЦРР – детский сад «Ручеек»

1.1.4. Юридический адрес: 667901 Республика Тыва, Кызылский район, пгт.Каа-Хем, ул. Таежная 18

E-mail: Rucheek_2007@mail.ru **Сайт:** http://kaahem-rucheek.tuvasadik.ru/

Тел: 8(39422)9-20-53, тел./факс. 8(39422)9-11-06

1.1.5 Лицензия: серия 17 № 000052 от «14» марта 2011 года, регистрационный номер № 1247

Вид деятельности: имеет право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением

1.1.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение: №2159914 от 21.02.2012 г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений, гигиеническим требованиям к качеству воды нецентрализованного водоснабжения и санитарно-эпидемиологическим требованиям к обращению с медицинскими отходами.

1.1.7. Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 2273723 от 29.08.2012 г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

1.1.8. Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

1.1.9 Учредитель: Администрация муниципального района «Кызылский кожуун» 667901, РТ, Кызылский р-н, пгт. Каа-Хем, ул. Таёжная 18

1.1.10 Режим работы и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом, и является следующим: пятидневная рабочая неделя, с выходными днями суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность работы МАДОУ - 12 часов (с 7 до 19 часов), в предпраздничные дни – 11 часов (с 7 до 18 часов).

1.1.11 Администрация:

Директор – Ренёва Ирина Степановна, высшая квалификационная категория, Почётный работник общего образования, педагогический стаж 26 лет.

Завхоз – Кудрина Галина Анатольевна

2

1.2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

1.2.1 Сведения о численности воспитанников

В саду функционируют шесть групп общеразвивающей направленности с 12-ти часовым режимом пребывания:

№ п/п	Наименование групп. Возраст детей	Наполняемость групп			
		норма	факт	девочки	мальчики
1	I младшая группа (с 2х до 3х лет)	***20***	***27***	***12***	***15***
2	II младшая группа (с 3х до 4х лет)	***20***	***31***	***18***	***13***
3	Средняя группа (с 4х до 5ти лет)	***20***	***35***	***15***	***20***
4	Старшая группа (с 5ти до 6ти лет)	***20***	***29***	***14***	***15***
5	Подготовительная группа (с 6ти до 7ми лет)	***20***	***36***	***25***	***11***
6	Логопедическая группа (с 5ти до 7ми лет)	***12***	***27***	***12***	***15***
	ИТОГО:	**112**	**185**	**96**	**89**

1.2.2 Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.

На основе анализа результатов педагогической деятельности за 2021-2022 учебный год, потребностей родителей, социума, в котором находится наше дошкольное образовательное учреждение, нами были выделены цели и задачи деятельности МАДОУ ЦРР – д/с «Ручеёк» по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Основные цели и задачи воспитания и обучения детей на 2021-2022 учебный год следующие:

Основная цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

- Совершенствовать работу ДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса. Расширение знаний педагогов по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни с учетом современных требований и социальных изменений.
- Создать условия для формирования у воспитанников гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему и будущему, на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия.
- Совершенствовать работу по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, соблюдать нормы поведения. Создать условия для взаимодействия с родителями (законными представителями) по социальной адаптации детей через сюжетно-ролевые игры.
- Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО.

Учебный план на 2021-2022учебный год был составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации »;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 -13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-20 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в образовательных организаций и других объектов социальной инфрастуктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Уставом МАДОУ ЦРР – д/с «Ручеек»;
- Лицензии на образовательную деятельность.

Базисный учебный план регламентируется

- общеобразовательной программой разработанной коллективом МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО, с учётом Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с включением *парциальных программ:* образовательной программы «Детский сад – 2100» под редакцией А.А. Леонтьева по речевому развитию; Программа «Игралочка» Л.Г. Петерсон по математике, по валеологии «Здравствуй» М. Л. Лазаревой и «Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Картушина; по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И. А. Лыковой; по музыкальному воспитанию «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина и «Музыкальные шедевры» О. П. Радынова; по развитию родной тувинской речи «Тувинский язык детям» Л. Х. Ооржак»; по физкультурно-оздоровительному направлении «Кроха» Л.С. Выготского, «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н.Н. Ефеменко и *коррекционными программами:*
- «Обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной;
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б.Филичевой и Т.В.Чиркиной (в старшей группе);
- «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» Г.А.Каше, Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной (подготовительная к школе группе);

1.2.3 Коррекционная работа

Коррекционная работа представлена программами: Т.В.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», «Устранение общего недоразвития речи у дошкольников».

Участниками коррекционно-образовательного процесса являются: логопед, воспитатели речевой группы, педагогический коллектив ДОУ, родители, сам ребенок с нарушением речи. Ключевые позиции в организации коррекционно-речевой работы в условиях речевой группы ДОУ для детей с нарушениями речи принадлежит логопеду, деятельности которого присущи достаточно широкие и разнообразные функции:

- диагностическая;

- профилактическая;
- коррекционно-логопедическая;
- организационно-методическая;
- консультативная;
- контрольно-оценочная;

Коррекционно-воспитательная работа определяется четкой организацией детей в период пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственности в работе логопеда и воспитателей речевой группы.

Логопед проводит два раза в неделю фронтальные логочасы по подгруппам. Воспитатель в это время занимается непосредственно образовательной деятельностью с другой подгруппой детей согласно календарному планированию.

Ежедневно с детьми проводится индивидуальная коррекционная работа. Ее цель – устранение специфических нарушений звуковой стороны речи. Способствует эффективности коррекционного процесса проведение логоритмики, которая проводятся один раз в неделю по возрастным подгруппам логопедом и музыкальным руководителем.

В течение года (в условиях сохранения рисков распространения COVID-19) еженедельно проводились дистанционные индивидуальные консультации для родителей через социальные сети вайбер, инстаграмм: «Речевое развитие ребенка 5-6, 6-7 лет», «Взаимосвязь семьи и логопеда в коррекционной работе», «Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу», «Почему необходимо детям читать», «Артикуляционная и пальчиковая гимнастика в детском саду и дома». Проведены тематические консультации: «Речевое развитие ребенка 6-7 лет», «Взаимосвязь семьи и логопеда в коррекционной работе», «Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу», «Почему необходимо детям читать», «Артикуляционная гимнастика в детском саду и дома».

Проводились родительские собрания:

1. Организационное (онлайн);
2. Во время карантина (пандемии) с 20.01. – 14.02.2022г. - дистанционные занятия (онлайн)
3. Подведение итогов за учебный год

Заседание ППк МАДОУ ЦРР детский сад «Ручеёк» по выпуску детей прошло 19 мая 2022 года. На основании заключений ППк было обследовано: 15 выпускников логопедической группы - выпущено 6 детей с чистой речью, 7 детей – речь близко к норме, 2 детей со значительными улучшениями.

Заседание ПМПК (Выездная комиссия ГБУ РЦМСС «Центра диагностики и консультирования» Республики Тыва в составе 2-х человек: зам председателя ПМПК учитель-дефектолог Дембирел У.Д., учитель-дефектолог Монгуш С. К-С) по набору детей состоялось 20 мая 2022 года. На основании заключений ПМПК было обследовано и зачислено в логопедическую группу: 15 детей из средней группы, нуждающиеся в коррекции речи, с заключением ОНР 2-3 уровня. Всего обследовано детей (средняя группа) – 34 ребёнка.

Из 15 выпускников: Речь в норме – 6 – 40% Близко к норме – 7 – 46,7% Выпускается с улучшением – 2 – 13,3%	Из 34 детей нуждающихся в коррекции речи: Речь в норме – 2 – 5,9% ФФНР – 11 – 32,4 % ОНР – 15 – 44,1 % ФНР – 6 – 17,6%

1.2.4. Дополнительное образование

Художественно-эстетическое, физическое, умственное развитие детей происходит и через систему бесплатного дополнительного образования.

Цель дополнительного образования: формирование творческой личности, обладающей крепким физическим, психическим и нравственным здоровьем, как наиболее высокой общечеловеческой ценностью.

Одной из главных задач является создание условий для максимальной самоактуализации и самореализации детей в различных видах деятельности и определение возможных линий жизни соответственно социальному заказу общества.

Для реализации занятий по дополнительному образованию, прежде всего, мы оценили возможности детского сада – профессионализм и творческий потенциал педагогов, программно-методическое обеспечение и условия для развития детей.

Для этого оборудованы дополнительные кабинеты:

- кабинет ИЗО студии
- кабинет валеологии/психологии
- кабинет логопеда
- кабинет ПДД

Циклограмма работы кабинетов построена таким образом, что кабинеты задействованы в первой и второй половине дня (совмещают две разные дополнительные бесплатные услуги)

Для расширения социальных связей в области образования с целью расширения эффективного и взаимовыгодного взаимодействия и привлечения квалифицированных педагогов между детским садом и ЦДО «Эврика» заключён договор о сотрудничестве.

Дополнительное образование представлено работой следующих объединений:

Направление	Название объединения	Педагог	Возраст детей	Охват детей
Художественно-эстетический блок	Хореография	Хомушку Ч.А.	5-7	63
	Хореография	Иргит А. К.	4-6	63
	Музыкальные ступени (обучение игре на фортепиано)	Петренко С.Н.	6-7	6
	«Драматёжка»	Назарова О.С.	5-7	12
Физкультурно-оздоровительный блок	«Логоритмика»	Петренко С.Н.	5-7	28
	«Город здоровячков» (валеология)	Салчак Ч. Б.	5-7	99
Коррекционный блок	«Оригумушка»	Ондар М.В.	4-7	15
	«Читайка»	Стародумова М. М.	6-7	7
	«Речецветик»	Салчак Ш.Н.	6-7	10
Познавательный блок	«Тыным болган тыва дылым»	Тюлюш Д.С.	5-7	70
Декоративно-прикладной блок	«Бисеринка»	Венгер Н.Ф. Чойгал М.И.	5-7	25 29
Безопасность	«Безопасное детство»	Свидрицкая Л. П.	5-7	99

Таким образом, в детском саду функционирует 11 кружков. Расписание составлено таким образом, что один ребёнок в течение недели имеет возможность посещать несколько кружков, по желанию родителей (законных представителей).

1.2.5 Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию:
Всего педагогов – 21, из них администрация – 1, специалистов – 9, воспитателей – 12 (13 ставок)
Старший воспитатель – 1 (1 ст.);
Музыкальный руководитель – 1 (1,5 ст.);
Инструктор по физической культуре – 1 (1 ст.);
Учитель-логопед – 2 (2ст)
Воспитатель эстетического цикла – 1 (1 ст.);
Хореограф – 1 (1ст.);
Педагог-психолог – 2 (по 0,5 ст.);
Учитель валеологии – 1 (0,5 ст.).
Педагог – организатор по ОБЖ – 1 (1 ст.)
Учитель тувинского языка – 1 (0,5 ст.)

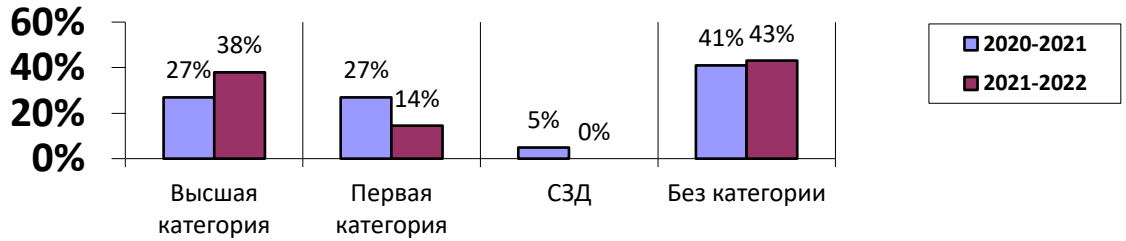
Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее специальное	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
21	13	61,9 %	8	38,1

Квалификация педагогических кадров

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
22	8	38	3	14,4	0	0	10	47,6

В 2022-2023 учебном году подали заявление:
- на первую квалификационную категорию 5 педагогов;



Только творческий, работоспособный, постоянно повышающий свой профессиональный уровень коллектив, может гарантировать право на получение качественного дошкольного образования.

В ДОУ создаются условия для профессионального роста педагогов. Самообразование педагогических работников обеспечивается через повышение их квалификации на основе индивидуальных интересов через участие в работе методических объединений, педсоветах, семинарах-практикумах, конкурсах.

Темы самообразования педагогов

№ п/	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования
1	Ренёва Ирина Степановна	директор	«*Школа помощника воспитателя*»
2	Тюлюш Долаана Семис-ооловна	старший воспитатель	*«Школа молодого педагога»*
3	Салчак Елена Дадар-ооловна	воспитатель 1 младшей группы	*«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей младшего дошкольного возраста»*
4	Донгак Алдын-Сай Андреевна	воспитатель 1 младшей группы	
5	Оюн Угулза Ян-ооловна	воспитатель 2 младшей группы	*«Экологическое развитие детей младшей возрастной группе»*
6	Сугежик Алена Леонидовна	воспитатель 2 младшей группы	*«Воспитание нравственных качеств посредством сказок»*
7	Монгуш Юлия Юрьевна	воспитатель средней группы	*«Развитие мелкой моторики у дошкольников через дидактические игры»*
8	Ховалыг Татьяна Владимировна	воспитатель средней группы	*«Развитие интеллектуальных способностей детей через игры».*
9	Стародумова Марина Михайловна	воспитатель старшей группы	*«Экологическая сказка как метод формирования экологической культуры дошкольников»*
10	Салчак Шончалай Николаевна	воспитатель старшей группы	*«Формирование у детей основ Здорового образа жизни».*
11	Иргит Аяна Кызыл-ооловна	воспитатель подготовительной группы	*«Развитие логического мышления детей дошкольного возраста»*
12	Назарова Ольга Сергеевна	воспитатель логопедической группы	*«Театрализованные игры как средство развития речи детей»*
13	Ондар Шораана Кызыл-ооловна	воспитатель логопедической группы	*«Развитие математических способностей детей младшего дошкольного возраста через игровую деятельность»*
14	Тумат Ай-Суу Викторовна	педагог-психолог	*Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста*
15	Ондар Маргарита Викторовна	Учитель-логопед	*«Использование Су Джок терапии, в как современной здоровьезберегающей технологии в работе с детьми с ТНР».*
16	Сандыкмаа Аялга Амуровна	Учитель-логопед	*«Артикуляционная гимнастика как эффективное средство развития речи дошкольников».*
17	Петренко Светлана Николаевна	Музыкальный руководитель	*« Развитие ритмического слуха у детей старшего дошкольного возраста»*

18	Салчак Чинчи Биче-ооловна	Инструктор по физической культуре	*«Здоровье сберегающие технологии в жизни ребенка, дошкольного возраста»*
19	Салчак Чинчи Биче-ооловна	учитель-валеолог	*«Организация занятий по валеологии с детьми дошкольного возраста»*
20	Свидрицкая Лариса Петровна	педагог дополнительного образования	*«Ролевое взаимодействие детей по ОБЖ через игровую деятельность в средней группе»*
21	Хомушку Чечена Алдын-ооловна	хореограф	*«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через музыкально - ритмическую деятельность"*

Курсы повышения квалификации

В 2020-2021учебном году воспитатели участвовали в республиканских научно-практических конференциях в качестве слушателей и докладчиков.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование учреждения выдавшего документ о КПК	Название курсов	Кол-во часов
1	Ренёва Ирина Степановна	директор	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»	«Подготовка специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников» (в качестве лектора)	16 ч.
2	Салчак Шончалай Николаевна	воспитатель	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»	«Методическое обеспечение образовательной деятельности ДОО» Модуль 3 «Педагогическое проектирование в воспитательно-образовательном процессе ДОО» (в качестве лектора)	2 ч.
3	Стародумова Марина Михайловна	воспитатель	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»	«Создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»	24 ч.
				«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ОО»	24.ч
2	Сугежик Алена Леонидовна	воспитатель	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»	«Создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»	24 ч.
3	Сугежик Алена Леонидовна	воспитатель	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»	«Проектный менеджмент в условиях новой государственной стратегии»	24 ч.

Повышение квалификации педагогов происходит также через участие в конкурсах профессионального мастерства. Педагоги детского сада передают свой опыт и являются постоянными руководителями педагогической практики студентов Тувинского педагогического колледжа.

Ренёва И.С., Ховалыг Т. В., Тюлюш Д.С., Петренко С.Н., Житкова Н. В, Стародумова М. М. выступали лекторами обучающих семинаров в Тувинском государственно институте переподготовки и повышения квалификации кадров. Ренёва И.С. является членом главной аттестационной комиссии (ГАК) педагогических кадров, членом жюри регионального этапа конкурса «Воспитатель года России – 2021», членом рабочей группы по подготовке участника к Всероссийскому конкурсу «Воспитатель года России- 2021» руководителем КМО и членом РУМО. Ирина Степановна выступает в качестве преподавателя ТИРОиПКК на курсах профессиональной переподготовке по направлению «Педагог дошкольного образования». Тюлюш Д. С. является экспертом республиканской аттестационной комиссии педагогических кадров, руководителем КМО воспитателей. Петренко С. Н. является руководителем МО музыкальный руководителей кожууна.

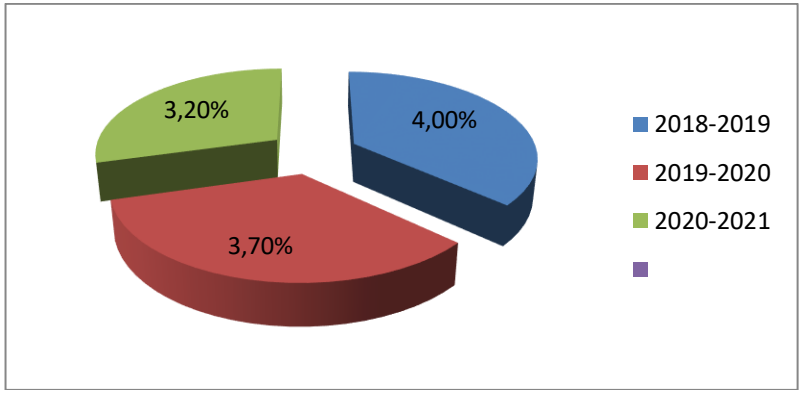
1.3. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Необходимым условием решения одной из главных задач МАДОУ по охране жизни и укреплению здоровья детей являются:

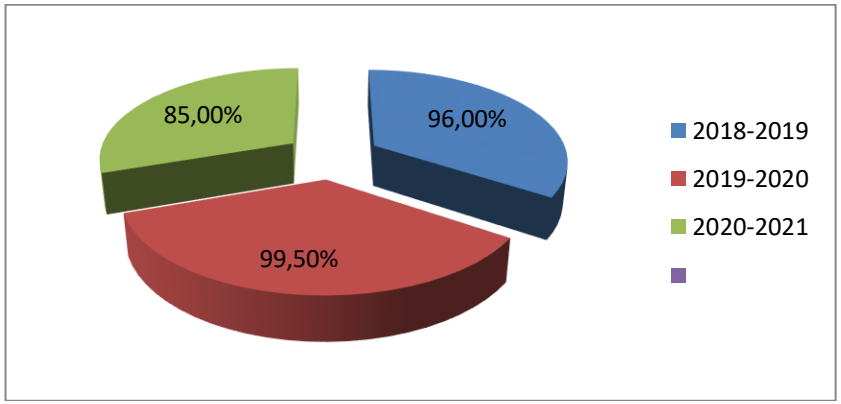
- создание в детском саду безопасной образовательной среды;
- осуществление комплекса педагогической, профилактической и оздоровительной работы;
- использование комплексной системы диагностики и мониторинга состояний здоровья детей.

Посещаемость в МАДОУ ЦРР – д/с «Ручеек» за 2021-2022 учебный год	
Число дней, проведённых детьми в группах	19530
Число дней, пропущенных детьми в группах	7205
В том числе: по болезни	620
По другим причинам	6615
Заболеваемость в МАДОУ ЦРР – д/с «Ручеек» за 2021-2022 учебный год	
Всего	78
В том числе: бактериальная дизентерия	-
Энтериты, колиты, гастроэнтериты, вызванные установленными, неустановленными и неточно обозначенными возбудителями	-
Скарлатина	-
Ангина	-
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	52
Пневмонии	-
Несчастные случаи, отравления, травмы	-
Другие заболевания	21

Анализ заболеваемости воспитанников по МАДОУ ЦРР – д/с «Ручеек»



Анализ посещаемости воспитанников МАДОУ ЦРР – д/с «Ручеек»



2. ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ДОУ

на 2022-2023 учебный год

Годовые задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ, в рамках МКДО.
   - продолжать работу педагогов по развитию самостоятельности, инициативности дошкольников путем создания в группах соответствующей возрасту предметно-пространственной развивающей среды;
   - создание развивающего пространства в ДОУ по формированию у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.
2. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.
   - совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности;
   - продолжать развивать двигательные навыки и умения детей через организацию подвижных и спортивных игр, для формирования культуры здорового образа жизни и любви к спорту.
3. Создавать условия для успешной социализации дошкольника по средствам ранней профориентации.
   - сформировать систему определения, поддержки и развития способностей у детей дошкольного возраста для последующего самоопределения и успешной профориентации;
   - совершенствовать развитие познавательного интереса дошкольников, стремление к знакомству с окружающим миром, через организацию профмастерских.

СЕНТЯБРЬ
1. Организационно-методическая работа с кадрами
1.1.Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)
1.Ознакомление с нормативными документами. *Ответственные:* старший воспитатель, руководитель ДОУ. 2.Составление плана работы **«Школа молодого педагога»**. *Цель*: повысить профессиональную компетентность молодых педагогов. *Ответственный:* старший воспитатель 3.Составление циклограммы по темам самообразования педагогов. *Ответственный: старший воспитатель* *4. Анкетирование педагогов*
1.2. Консультации
Тема: «Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОУ» *Ответственные: педагог психолог, старший воспитатель* Тема: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС»

Цели: продолжать работу педагогов по развитию самостоятельности, инициативности дошкольников путем создания в группах соответствующей возрасту предметно-пространственной развивающей среды. *Ответственные: старший воспитатель*
Консультация-тренинг «Правила и приемы бесконфликтного общения педагога с родителями в мессенджерах и социальных сетях»
Цель: научить педагогов правилам общения в социальных сетях, дать рекомендации по решению конфликтов с родителями
Ответственный: старший воспитатель, педагог-психолог

1.3. Коллективные просмотры и смотры-конкурсы

Большая Осенняя Здравиада. Туристический слет (по положению)
Ответственные: старший воспитатель, специалисты ДОУ и воспитатели всех возрастных групп
Конкурс поделок из цветов, овощей и фруктов.
Ответственные: старший воспитатель, воспитатели групп, родители.
Конкурс закаливающих процедур (среди воспитателей)
Ответственные: старший воспитатель, специалисты ДОУ и воспитатели всех возрастных групп

1.4. Педагогические советы, семинары, круглые столы

Круглый стол: «Развивающая предметно-пространственная среда: актуальный опыт МАДОУ и возможности модернизации»
Цель: обсудить конкретные практические возможности модернизации и оптимизации РППС, предоставить педагогам возможность высказать свою точку зрения по обсуждаемому вопросу.
Ответственные: старший воспитатель
Семинар-практикум «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»
Цель: выявление и обобщение знаний воспитателей и специалистов по данной теме.
Ответственные: старший воспитатель

1.5. Работа творческой группы (экспериментальная деятельность в ДОУ)

1.Утверждение состава творческой группы.
2.Составления и утверждение плана работы творческой группы на 2022-2023 уч. год.
3.Составление тематического планирования.
Ответственный: старший воспитатель, члены творческой группы

1.6. Изучение состояния педагогического процесс

Предварительный контроль: «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ, в рамках МКДО».
Цель: проверка готовности к новому учебному году, соответствие РППС направлениям рабочей программы воспитания.
Задачи:
1.Обсудить, как программные требования и ФГОС, рабочей программы воспитания, содержание ООП учтены в построении предметно-развивающей среды.
2.Проверить учет возраста воспитанников.
3.Проверить учет принципов по построению развивающей предметно-пространственной среды.
4.Проверить учет качественного и количественного наполнения уголков.
Ответственные: директор, старший воспитатель

1.7. Повышение квалификации педагогов

1.Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников.
Формирование списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков аттестации и способов презентации своего опыта.

Ответственный: старший воспитатель 2. Анкетирование педагогов «Методическое и материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы» Цель: Выяснить какие есть потребности у педагогов в методическом и материально-техническом обеспечении для реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.		
1.8. Годовой круг родительских собраний		
Тема: «Возрастные особенности детей. Задачи воспитания и обучения». Цель: установление контакта между педагогами и родителями. *Ответственный: старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп.*		
1.9. Совещания при директоре. Собрания трудового коллектива		
Собрание: 1. Результаты августовского совещания педагогических работников. 2. Обсуждение актуальных вопросов административной работы: -утверждение плана на месяц; -усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса; -организация питания; -организация контрольной деятельности в ДОУ; -подготовка к отопительному сезону; -организация взаимодействия с родителями воспитанников; -подготовка и проведение групповых родительских собраний. *Ответственные: директор, старший воспитатель*		
2. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников		
2.1.Реализация регионального компонента, события этнокультурной и социальной направленности	***2.2.Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)***	
1.Творческий конкурс рисунков «Зеленая планета» Цель: выявление творческого семейного потенциала, приобщение к социокультурным нормам *Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, семьи воспитанников*	1.Развлечение «День знаний». Цель: приобщение детей к социокультурным нормам общества. 2. Выставка рисунков и поделок «День дошкольного работника» *Ответственные: старший воспитатели всех возрастных групп, воспитатели, музыкальный руководитель*	
3. Взаимодействие с родителями		
3.1.Форма работы с родителями	***3.2.Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия***	***3.3.Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми***
1	2	3
1.Подбор диагностического инструментария, позволяющего провести социально-педагогическую диагностику семей	Подготовить стенды для родителей «Режим дня, его значение в жизни и развитии	1.Большая Осенняя Здравиада (по Положению о БОЗ) Цель: формирование у детей и родителей навыков ЗОЖ, максимальная самореализация каждого ребенка,

воспитанников, поступивших в ДОУ впервые. 2.Выборы Родительского комитета ДОУ, составление плана работы с родителями на год. *Ответственные: старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп*	ребёнка». Цель: информирование родителей *Ответственные: старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп*	оптимизация двигательной активности, семейное воспитание, создание условий для системного оздоровления детей, выявление творческих способностей, раскрытие духовных интеллектуальных способностей, выявление уровня физической подготовленности в соответствии с возрастными особенностями *Ответственный: директор, сотрудники ДОУ, родители*
4. Административно-хозяйственная работа		
4.1.Материально-техническое обеспечение	***4.2.Организация работы по обеспечению социально-бытовых условий ДОУ***	***4.3.Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников***
Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада. *Ответственные: завхоз, воспитатели всех возрастных групп*	Работа по благоустройству территории. Подготовка овощехранилища к зимнему периоду. *Ответственные: завхоз, специалист по ОТ и ТБ*	Проведение всех видов (вводный, текущие, целевые и т. п.) инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников. *Ответственные: завхоз, специалист по ОТ и ТБ*
5. Основные направления и формы взаимодействия детского сада с социумом		
1.Заключение договоров о совместной деятельности на предстоящий учебный год с МБОУ СОШ №1, ДЮСШ, ЦДО, ДШИ, разработка планов работы по преемственности. *Ответственные: старший воспитатель* 2. Планетарий фототеатра «Новая реальность» г. Абакана, представление сказок «Катакун» для малышей, «Гришка – космонавт» для старших групп. *Ответственные: старший воспитатель*		
6. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма		
1.Инструктаж для воспитателей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма *Ответственные: старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп* 2.Анкетированние родителей «Безопасность детей - забота взрослых» *Ответственные: педагог организатор по ОБЖ, воспитатели всех возрастных групп*		
ОКТЯБРЬ		
1. Организационно-методическая работа с кадрами		
1.1.Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)		
1. Консультация «Содержание комплексно-тематического планирования. Ведение документации педагога, планирования образовательного процесса» (мастер-класс) *Ответственный:* педагоги-наставники. 2.Мониторинг деятельности педагога. Цель: поддержка педагога в психолого-педагогическом сопровождении детей. *Ответственный: старший воспитатель, педагог психолог*		

1.2.Консультации
Консультация. Тема: «Личная страница педагога в социальных сетях: цель, приватность, общие правила поведения» Цель: научить педагогов правилам поведения в социальных сетях. *Ответственный: старший воспитатель, педагог-психолог* Тема: «Предметно-развивающая среда как средство обеспечивающее ребенку свободу выбора» *Ответственный: старший воспитатель*
1.3.Коллективные просмотры и смотры-конкурсы
Конкурс «Лучший РППС в детском саду» Цель: проанализировать насколько РППС соответствует направлением рабочей программы воспитания и ФГОС *Ответственный: старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, родители*
1.4.Педагогические советы, семинары, круглые столы
1. Педсовет «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии ФГОС ДО» 2. Консультация: «Единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни» 3. Семинар-практикум: «Виды здоровьесберегающих технологий в ДОУ» Цель: совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности; *Ответственный: старший воспитатель, педагог-психолог.*
1.5.Работа творческой группы (экспериментальная деятельность в ДОУ)
Разработка и обновление локальных актов: Положение о Педагогическом совете, Положение о Родительском комитете, Положение о кабинетах, положение о совете отцов, положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания ДОУ
1.6.Изучение состояния педагогического процесс
Тематическая проверка «Применение здоровьесберегающих технологий в режимных моментах» (старший воспитатель) Оперативный контроль: «Проведение прогулки осенью». Цель: проверка соблюдения санитарно-гигиенических и методических требований к прогулке. Задачи: 1.Проверить длительность прогулки. 2.Проверить принципы построения прогулки в разных возрастных группах. Методы: наблюдение, изучение документации. *Ответственные: медицинская сестра, старший воспитатель*
1.7.Повышение квалификации педагогов
1. Помощь педагогам в заполнении нормативно-правовых документов (заявления, характеристики, разработка технологической карты и др.) *Ответственный: старший воспитатель* 2. Школа молодого педагога, мастер-класс «Игры по здоровьесберегающим технологоиям» *Ответственный: старший воспитатель, наставники*
1.8. Совещания при директоре. Собрания трудового коллектива
Производственное совещание «Состояние охраны труда», «Действия персонала в ЧС при угрозе террористических актов» *Ответственный: директор, медицинская сестра, заместитель завхоз, специалиста по ОТ и ТБ*

2. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

2.2.Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)

Праздники и развлечения: во всех возрастных группах «Золотая осень»
Ответственные: музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, родители.

3. Взаимодействие с родителями

3.1.Форма работы с родителями	***3.2.Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия***	***3.3.Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми***
1	2	3
1.Социально-педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей. цель: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношение детей и родителей в семье. Ответственные: *педагог-психолог, старший воспитатель*	1. Общее родительское собрание «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников» ***цель:*** *расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.* 2. Подготовить информацию на стенды для родителей « Рекомендации родителям о здоровом образе жизни ребёнка». 3. Консультация «Профилактика новой короновирусной инфекции» Цель: информирование родителей 4. Родительские собрания по группам. *Ответственные: директор, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп*	1.Международный день пожилых людей. 2. День отца Цель: формирование положительного отношения к событийной общности родителей, прародителей, детей. *Ответственные: музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, родители*

4. Административно-хозяйственная работа

4.1.Материально-техническое обеспечение	***4.2.Организация работы по обеспечению социально-бытовых условий ДОУ***	***4.3.Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников***
Заседание административного совета по охране труда - результаты обследования здания, помещений ДОУ. *Ответственные: завхоз, воспитатели всех возрастных групп*	Уборка теплицы, огорода, и цветов на зимнее хранение. *Ответственные: завхоз, помощники воспитателя всех возрастных групп*	1. Рейд по охране труда 2. Проведение практической эвакуации при ЧС *Ответственные: завхоз, специалист по ОТ и ТБ воспитатели всех возрастных групп.*

5. Основные направления и формы взаимодействия детского сада с социумом

1.Экскурсия в детскую спортивную школу «Авырга» пгт. Каа-Хем
2. Музыкально-танцевальная сказка «А ну-ка, тормози!» театр г. Абакана
3.Работа с неорганизованными семьями: приглашения на консультации специалистов.

6. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Непосредственно образовательная деятельность "Улица города", "Мы знакомимся с улицей", по профилактике детского дорожного транспортного травматизма
Целевая прогулка в разных возрастных группах "Наблюдение за транспортом". Подвижные игры: "Воробушки и автомобиль", "Цветные

автомобили". *Ответственные: преподаватель организатор по ОБЖ, воспитатель эстетического цикла, воспитатели всех возрастных групп*
НОЯБРЬ
1. Организационно-методическая работа с кадрами
1.1.Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)
1. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. Работа по самообразованию молодых педагогов (с молодыми специалистами) *Ответственный: старший воспитатель.*
1.2.Консультации
1.Тема: «Физкультурно-оздоровительные технологии» 2. Тема: «Социально-психологические технологии» 3. Тема: «Игры со здоровьесберегающими технологиями» 4. Тема: «Образовательные технологии по здоровьесбережению» *Ответственный: старший воспитатель, специалисты, воспитатели всех возрастных групп.*
1.3.Коллективные просмотры и смотры-конкурсы
1. Открытые просмотры НОД по теме педсовета. *Ответственный: старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатель эстетического цикла, педагог- психолог, воспитатели всех возрастных групп* *2.* Конкурс среди групп «Изготовление поделок по здоровьесбережению» *Ответственный: старший воспитатель, педагог- психолог, воспитатели всех возрастных групп, все специалисты*
1.4.Педагогические советы, семинары, круглые столы
1. Круглый стол: «Единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни» 2. Семинар-практикум: «Здоровый педагог – здоровые дети». Способы психологической разгрузки для педагогов. 3. Семинар «Воспитание «Радугой»». Внедрение в практику работу ОУ примерной образовательной программы ДО «Радуга»
1.5.Работа творческой группы (экспериментальная деятельность в ДОУ)
1. Изучение и сбор информации об использовании современных педагогических технологий в практике. 2. Оказание методической помощи молодым педагогам в создании картотеки подвижных игр. 3. Изучение примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (2-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2016. - 232 с. науч. Рук. Е.В. Соловьева. Рецензия РАО от 25 августа 2014 г.)
1.6.Изучение состояния педагогического процесс
1. Тематической проверки «Организация условий для формирования здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности в детском саду» (старший воспитатель) 2. Текущий контроль: Проведения утренней гимнастики. (1-2 нед) Организация работы во второй половине дня (первая и вторая младшая группы).
1.7.Повышение квалификации педагогов
Помощь воспитателям в формировании портфолио к аттестации.

Ответственный: старший воспитатель		
1.8. Совещания при директоре. Собрания трудового коллектива		
1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Итоги инвентаризации в МАДОУ. *Ответственный: директор, завхоз, старший воспитатель, медицинская сестра, бухгалтер.*		
2. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников		
2.1.Реализация регионального компонента, события этнокультурной и социальной направленности	***2.2.Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)***	
Неделя тувинского языка . Цель: Закреплять знания о дне тувинского языка, воспитывать любовь к своей малой Родине, родному языку. *Ответственные: старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп*	1. Досуг: «Маму, папу любят дети, они лучшие на свете» Цели: освоение детьми культурных традиций общества; поддержка семьи; формирование положительного отношения у дошкольников к образу мамы (труженицы, устроительницы уюта в доме) *Ответственные: музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, родители.* 2. Акция ко дню народного единства: «Наша сила в наших предках» (выставка фотографий детей со своими семьями в национальных костюмах) Цель: Способствовать воспитанию у детей чувств патриотизма, толерантности, развитию уважения к своей семье, нации, культуре, традициям. *Ответственные: старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, родители.*	
3. Взаимодействие с родителями		
3.1.Форма работы с родителями	***3.2.Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия***	***3.3.Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми***
1	2	3
1.Составление индивидуального маршрута сопровождения тревожных семей. Цель: выявление и профилактика неблагополучных семей *Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, психолог*	1. Консультации в родительских уголках на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» *Ответственные: старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп*	Совместное развлечение с родителями старших групп «День тувинского языка» Тренинг: «Стиль семейных отношений и эмоциональное самочувствие ребенка» Памятка «Внимание к эмоциональному благополучию ребёнка» *Ответственные: педагог-психолог, воспитатели всех возрастных групп, родители.*
4. Административно-хозяйственная работа		
4.1.Материально-техническое обеспечение	***4.2.Организация работы по обеспечению социально-бытовых условий ДОУ***	***4.3.Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников***

Выполнение норм СанПиН в ДОУ - Оформление нормативной документации *Ответственные: завхоз, делопроизводитель*	Работа по подготовке здания к зимнему периоду, по благоустройству территории. *Ответственные: директор, завхоз, помощники воспитателя всех возрастных групп, дворник, комплексный рабочий по обслуживанию здания.*	Текущий инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников. *Ответственные: завхоз, специалист по ОТ и ТБ*
5. Основные направления и формы взаимодействия детского сада с социумом		
1. Посещения НОД учителями начальной школы в подготовительной группе. 2. Зимняя сказка «Шапку долой!» театр г. Абакана		
6. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма		
1. «Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий» (показ презентации) для детей и родителей 2. Консультация для родителей «Воспитание навыков безопасного поведения на дороге» (Рассмотрение данного вопроса на родительском собрании в группах) 3. Развлечение для родителей «Маму, папу любят дети – они лучшие на свете!» (включающие вопросы по ПДД) *Ответственные: педагог-организатор по ОБЖ воспитатель эстетического цикла, воспитатели всех возрастных групп.*		
ДЕКАБРЬ		
1. Организационно-методическая работа с кадрами		
1.1.Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)		
1. Тема ««Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» Организация и руководство здоровьесберегающими технологиями с детьми. 2. Посещения НОД *Ответственный: старший воспитатель*		
1.2.Консультации		
Тема «Сотрудничество воспитателя и инструктора по физической культуре». Тема «Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ и семье» *Ответственный: старший воспитатель, инструктор по физической культуре*		
1.3.Коллективные просмотры и смотры-конкурсы		
1. Мастер- класс по оформлению групп и участков к новогодним праздникам. 2.Смотр-конкурс «На лучшее оформление группы, участка к новому году» *Ответственный: воспитатель эстетического цикла, воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель.*		
1.4.Педагогические советы, семинары, круглые столы		
1. ПЕДСОВЕТ: «Совершенствование форм физического развития и привития навыков здорового образа жизни» Цель: совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности; *Ответственный: директор, старший воспитатель, специалисты ДОУ, воспитатели всех возрастных групп.* 2. Консультация для педагогов *«Рекомендации по подготовке, организации и проведению новогодних утренников в ДОУ»* *Ответственный: директор, старший воспитатель.*		
1.5.Работа творческой группы (экспериментальная деятельность в ДОУ)		

1. Сбор информации для сайта ДОУ. 2. Помощь в подготовке и проведении новогодних утренников, разработка плана украшения сада и зала к Новому году. 3.Составление сценарий новогодних утренников. 4. Подготовка картотеки зимних подвижных игр. *Ответственный: старший воспитатель, члены творческой группы*		
1.6.Изучение состояния педагогического процесс		
Предварительный контроль «Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня». Цель: выявление уровня готовности воспитателей целесообразно, систематично в соответствии с планом проводить режимные моменты. Метод: наблюдение, изучение документации. Тематическая проверка 1.«Система закаливания детей в условиях ДОУ» Цель: Организация работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни (наглядно-тестовая информация). Контроль закаливания и лечебно-профилактических мероприятий. 2. «Содержание прогулки» Цель: 1. Порядок одевания и раздевания детей, соответствие навыков возрастной группе. 2. Соответствие двигательного режима на прогулке возрасту детей *Ответственный: старший воспитатель, ст. медсестра.*		
1.7.Повышение квалификации педагогов		
Посещение и участие в работе методических объединений для педагогов. *Ответственный: старший воспитатель*		
1.8. Совещания при директоре. Собрания трудового коллектива		
Совещание: «Результативность деятельности за квартал». Цель: анализ работы и утверждение графика дежурств на новогодние каникулы. *Ответственный: директор, завхоз, старший воспитатель, делопроизводитель*		
2. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников		
2.1.Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)		
Семейный праздник «Новый год». Цели: поддержка родителей и воспитателей в развитии взаимодействия в рамках приобщения детей к традициям общества в контексте праздничной культуры *Ответственные: музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, родители.*		
3. Взаимодействие с родителями		
3.1.Форма работы с родителями	***3.2.Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия***	***3.3.Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми***
1	2	3
1. Анкетирование родителей по вопросам укрепления здоровья ребенка *Ответственные: воспитатели всех*	Буклет для родителей: «Правило противопожарной безопасности в новогодние праздники»	Конкурс «Зимняя сказка» Цель: развитие творческих способностей. *Ответственные: родители и воспитатели всех*

возрастных групп, старший воспитатель	*Ответственные: воспитатели всех возрастных групп*	*возрастных групп.*
4. Административно-хозяйственная работа		
4.1.Материально-техническое обеспечение	***4.2.Организация работы по обеспечению социально-бытовых условий ДОУ***	***4.3.Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников***
Проверка средств пожаротушения. *Ответственные: завхоз*	Работа по оформлению ДОУ к Новому году. *Ответственные: завхоз, помощники воспитателя всех возрастных групп, дворник, комплексный рабочий по обслуживанию здания.*	Инструктаж по ТБ и ПБ, охране жизни и здоровья детей и сотрудников при проведении новогодних утренников. *Ответственные: завхоз, специалист по ОТ и ТБ*
5. Основные направления и формы взаимодействия детского сада с социумом		
1.Театрализованное представление театра кукол РТ		
6. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма		
Работа с педагогами: Экскурсии и целевые прогулки с детьми: - по улицам поселка (виды транспорта) - к перекрестку (пешеходный переход, светофор) - к остановке пассажирского транспорта ***Работа с детьми:*** **Тема: «Мы – пешеходы».** 1. Встреча с инспектором ГИБДД *(рассказ о правилах перехода улиц, дорог)*. 2. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге. 3. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем». Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения». ***Работа с родителями:*** **Встреча с работниками ГИБДД** *(Профилактика детского травматизма на дорогах города)* *Ответственные: педагог организатор по ОБЖ, старший воспитатель, воспитатель эстетического цикла, воспитатели всех возрастных групп*		
ЯНВАРЬ		
1. Организационно-методическая работа с кадрами		
1.1.Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)		
1. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Форма проведения дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее» 2.Собеседование по темам самообразования педагогов (просмотр накопительных папок) *Ответственный: старший воспитатель*		
1.2.Консультации		
1. Консультация «Как обогатить сюжетно-ролевую игру дошкольников» 2. Обоснование выбора Примерной образовательной Программы «Радуга» *Ответственный: старший воспитатель, медсестра*		
1.3.Коллективные просмотры и смотры-конкурсы		

КВН «Юные пешеходы».
Цель: закрепить знания Правил дорожного движения, дорожных знаков;
- воспитывать стремление знать и соблюдать Правила дорожного движения, умение применять их в жизни;
- приучать выполнять правила культурного поведения на улице.
Ответственные: педагог организатор по ОБЖ, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп

1.4.Педагогические советы, семинары, круглые столы

1. Семинар-практикум для педагогов «Организация деятельности по формированию гражданской идентичности. Модуль «Я – гражданин России»»
Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов.
2. Круглый стол «Ярмарка педагогических идей» (дидактические и настольные игры по подготовке детей к обучению грамоте)
Ответственный: директор, старший воспитатель.

1.5.Работа творческой группы (экспериментальная деятельность в ДОУ)

12. Оказание методической помощи молодым педагогам ДОУ «Развитие профессиональной компетентности воспитателя»

1.6.Изучение состояния педагогического процесс

Текущий (итоговый) контроль «Протоколы родительских собраний».
Цель: выявление и оценивание сильных и слабых сторон взаимодействия воспитателя с родителями. Задача: изучить вопросы, рассматриваемые на родительских собраниях в группах, методы и формы проведения.
Методическая работа по протоколам родительских собраний групп.
Оперативный контроль «Проведение режимных моментов».
Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов.
Методы: наблюдение, изучение документации.
Ответственный: старший воспитатель, ст.медсестра.

1.7.Повышение квалификации педагогов

1. Составление графика курсов повышения квалификации педагогов, подбор методической литературы для помощи воспитателям проходящим аттестацию
2. Заседание аттестационной комиссии. Составления списка аттестуемых в 2023 году.
Ответственный: старший воспитатель

1.8. Совещания при директоре. Собрания трудового коллектива

1. Результаты контрольной деятельности за прошедший месяц.
2. Собрание трудового коллектива: «План финансово-хозяйственной деятельности».
Цель: финансовый отчет
Ответственный: директор, главный бухгалтер

2. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

2.1.Реализация регионального компонента, события этнокультурной и социальной направленности	***2.2.Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)***
Акция «Покормим птиц» Цель: формирование у детей обобщённого представления о	1. Беседы с детьми «Рождественское чудо». Цели: приобщение детей к этнокультурным событиям

зимующих птицах; развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц; воспитывать заботливое отношения к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях. *Ответственные: специалисты, воспитатели всех возрастных групп*	2. Физкультурный досуг «Зимушка – зима - спортивная пора» *Ответственные: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп.*

3. Взаимодействие с родителями		
3.1.Форма работы с родителями	***3.2.Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия***	***3.3.Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми***
1	2	3
Анкетирование «Семейные традиции» *Ответственный: старший воспитатель*	1. Консультация: «Речь родителей – образец для ребёнка» 2. Папка передвижка: «Чем полезны игры с песком». 3. Папка передвижка «Экологическое воспитание детей» *Ответственные: учителя-логопеды, воспитатели всех возрастных групп*	Мастер-класс «Обычаи и традиции вашей семьи» *Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель и специалисты ДОУ*
4. Административно-хозяйственная работа		
4.1.Материально-техническое обеспечение	***4.2.Организация работы по обеспечению социально-бытовых условий ДОУ***	***4.3.Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников***
Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ. *Ответственные: завхоз*	Проведение ревизии спортивного оборудования и инвентаря ДОУ. *Ответственные: завхоз, инструктор по физической культуре, комплексный рабочий по обслуживанию здания.*	Рейд по охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников. *Ответственные: завхоз, специалист по ОТ и ТБ*
5. Основные направления и формы взаимодействия детского сада с социумом		
Театрализовано-познавательное представление « Затея» г. Красноярск *Ответственные: старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп.*		
6. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма		
Чтение художественной литературы, беседы, дидактические, сюжетные, подвижные игры, направленные на повторение, обобщение и закрепление правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге. **Тема: «Мы – пассажиры»** 1. ***Работа с детьми:*** 1. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте» 2. Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами. 3. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров 4. КВН «Юные пешеходы». ***Работа с педагогами***: «Светофория встречает гостей» экскурсия детей младших групп в кабинет ПДД «Городок безопасности» ***Работа с родителями:*** 1. Папка – передвижка «Советы для родителей «Правила личной безопасности» *Ответственные: педагог организатор по ОБЖ, старший воспитатель, воспитатель эстетического цикла, воспитатели всех возрастных групп*		
ФЕВРАЛЬ		
1. Организационно-методическая работа с кадрами		
1.1.Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая		

подготовка)
Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. *Ответственный: старший воспитатель, наставники.*
1.2.Консультации
1. Тема: «Как воспитателю общаться с ребёнком – провокатором. Советы педагога - психолога» 2. Тема «Организация виртуального участия ребенка в жизни детского сада» Цель: внедрить в практику группы технологию «Виртуальное участие ребенка в жизни детского сада» 3. Народные игры с пением. *Ответственный: педагог – психолог, старший воспитатель, воспитатели.*
1.3.Коллективные просмотры и смотры-конкурсы
1.Мастер-класс педагогов наставников «Ранняя профориентация на занятиях по развитию речи». 2. Конкурс национальных блюд. 3. Подготовка и проведения театрализованного представления посвященному национальному празднику «Шагаа» 4. Просмотр открытых мероприятий посвящённых ко «Дню защитника Отечества». *Ответственный: специалисты ДОУ, воспитатели всех возрастных групп*
1.4.Педагогические советы, семинары, круглые столы
1. Семинар-практикум «Ранняя профориентация дошкольников в рамках практико-ориентированного обучения в соответствии с ФГОС ДО» *Ответственный: старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели всех возрастных групп, специалисты.*
1.5.Работа творческой группы (экспериментальная деятельность в ДОУ)
1. Разработать план мероприятий по празднованию Шагаа 2. Разработка рекомендаций по оформлению выставочной экспозиции к 23 февраля. 3. Обсуждение и утверждения сценария к празднику посвященного «Дню защитника Отечества»
1.6.Изучение состояния педагогического процесс
1. ***Оперативный контроль*** «Организация работы в группах по ранней профориентации». Цель: Анализ условий для развития знаний детей о профессиях. *Ответственный: директор, старший воспитатель* 2. ***Фронтальный контроль*** «Ранняя профориентация на занятиях по развитию речи». Цель: проверка работы специалистов и воспитателей по теме предстоящего педсовета. Методы: наблюдение, изучение документации. *Ответственный: старший воспитатель* *3.* ***Тематический контроль:*** «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе по теме ранней профориентации» **Цель контроля:** выявление качества организации прогулки с детьми дошкольного возраста и определение перспективы развития в данном направлении. *Ответственный: старший воспитатель*
1.7.Повышение квалификации педагогов

1. Консультация для педагогов, аттестующихся в 2022-2023 учебном году. 2. Подбор методической литературы для помощи воспитателям проходящим аттестацию. 3. Беседа по оформлению портфолио аттестуемого *Ответственный: старший воспитатель*		
1.8. Годовой круг родительских собраний		
Тема «*Роль семьи в формировании интересов детей и выборе будущей профессии*». Цель: повысить уровень педагогической культуры родителей. *Ответственные: воспитатели всех возрастных групп*		
1.9. Совещания при директоре. Собрания трудового коллектива		
1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативности контрольной деятельности. 3. «Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ в ДОУ» *Ответственный: директор, медицинская сестра, старший воспитатель, завхоз.*		
2. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников		
2.1.Реализация регионального компонента, события этнокультурной и социальной направленности	***2.2.Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)***	
Продолжать знакомство с культурой тувинского народа: «Мини-музей», «Культ чая», «Игра в кажык» *Ответственные: специалисты, воспитатели всех возрастных групп*	Месячник патриотического воспитания, посвящённый Дню защитника Отечества и празднованию Национального праздника «Шагаа» - тематические беседы; - Оформление тематических выставок в группах; - тематические интегрированные занятия. Цели: приобщение детей к этнокультурным событиям *Ответственные: музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, родители.*	
3. Взаимодействие с родителями		
3.1.Форма работы с родителями	***3.2.Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия***	***3.3.Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми***
1	2	3
1.Встреча «Диалог двух культур» Цель: формирование и распространение опыта семейных новогодних традиций и обычаев. *Ответственный: старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, специалисты*	Информационный стенд «Обычаи тувинского народа» Цель: расширение знаний о традициях и обычаях тувинского народа. *Ответственные: старший воспитатель, воспитатель эстетического цикла воспитатели всех возрастных групп*	1. Провести совместно с родителями развлечения «День родного языка» 2. Конкурс национальных блюд среди родителей всех возрастных групп. Цель: приобщения детей и родителей к традициям общества в контексте праздничной культуры *Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель и специалисты ДОУ*
4. Административно-хозяйственная работа		
4.1.Материально-техническое	***4.2.Организация работы по обеспечению***	***4.3.Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников***

обеспечение	***социально-бытовых условий ДОУ***	
Ревизия ТСО, компьютерной и бытовой техники. *Ответственные: завхоз*	Рейд комиссии по группам, на пищеблок и в прачечную. Цель: проверка санэпидемрежима, социально-бутовых условий *Ответственные: завхоз, инструктор по физической культуре, ст.медсестра*.	Инструктаж по охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников. *Ответственные: завхоз, специалист по ОТ и ТБ.*
5. Основные направления и формы взаимодействия детского сада с социумом		
Знакомство с тувинским фольклором. Выступление фольклорной группы «Дынгылдай» *Ответственные: старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, воспитатель эстетического цикла* 2.Кукольный театр «Тет а Тет» г. Кызыл		
6. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма		
Работа с детьми: **Тема: «Где можно играть»** 1. Рассказ воспитателя о том, где можно и где нельзя играть. 2. Рассматривание иллюстраций, составление детьми рассказов по серии картин «Улицы нашего города». 3. Рисование на тему «Где можно играть». Музыкальное развлечение «В страну Светофорию». ***Работа с педагогами***: 1. Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД». 2. Организация и проведение тематической недели «Мы едем, едем, едем…» ***Работа с родителями:*** **Консультация для родителей** «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог». *Ответственные: директор, педагог-организатор по ОБЖ, старший воспитатель, воспитатель эстетического цикла, воспитатели всех возрастных групп*		
МАРТ		
1. Организационно-методическая работа с кадрами		
1.1.Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)		
1. Выбор форм и методов работы с целью успешной интеграции образовательных областей 2. Проверка планов по самообразованию *Ответственный: старший воспитатель, педагог-наставник*		
1.2.Консультации		
Темы: «Профессиональная компетентность педагогов для развития личности дошкольника» «Дидактические игры, как средство ознакомления дошкольников с профессиями» *Ответственный: старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп*		
1.3.Коллективные просмотры и смотры-конкурсы		
1. Просмотр открытых мероприятий во всех возрастных группах по экологическому воспитанию детей. Цель: уточнить методику проведения открытых мероприятий по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста. 2. Огород на окне «Чудесный огород на подоконнике» Цель: Создание благоприятных условий для экологической грамотности ребёнка.		

Ответственный: воспитатели всех возрастных групп	
1.4.Педагогические советы, семинары, круглые столы	
Семинар-практикум «Дошкольник в мире профессий» (методические рекомендации по организации ранней профориентации в условиях ДОУ) Цель совершенствование теоретических и практических представлений педагогов по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста. *Ответственный: директор, старший воспитатель учителя-логопеды, воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ*	
1.5.Работа творческой группы (экспериментальная деятельность в ДОУ)	
Сбор сведений и оформление документов о творческой активности педагогов-инноваторов в учебном году, о результатах их участия в мероприятиях (семинарах, конференциях, педагогических чтениях).	
1.6.Изучение состояния педагогического процесс	
Оперативный контроль «Проведение весенней прогулки весной». Цель: соблюдение режимных моментов. Задача: проверить целесообразность использования приемов и методов организации деятельности детей в режимные моменты. Метод: наблюдение, мониторинг *Ответственный: директор, медицинская сестра, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп*	
1.7.Повышение квалификации педагогов	
Помощь в написании самоанализа, и заполнение карты инновационной деятельности Ввоспитателям проходящим аттестацию. *Ответственный: старший воспитатель*	
1.8.Годовой круг родительских собраний	
Анкетирование «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии» *Ответственные: Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп*	
1.9. Совещания при директоре. Собрания трудового коллектива	
1. Утверждения плана работы на месяц 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости. 4. подготовка и проведения празднования 8 марта 5. работа воспитателей подготовительной группы по преемственности со школой. *Ответственный: директор, старший воспитатель, завхоз.*	
2. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников	
2.1.Реализация регионального компонента, события этнокультурной и социальной направленности	***2.2.Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)***
1. Выставка рисунков «Как на масленой недели» 2. Выставка детских рисунков «Сказочный букет» *Ответственные: специалисты, воспитатели всех возрастных групп*	1. Мероприятия с воспитанниками, посвящённые празднику 8 Марта - тематические беседы; - тематические и интегрированные занятия; - праздничные утренники; - изготовление подарков для мам, 2. 22 марта – «Жаворонки» Цель: приобщение детей и взрослых к познанию событий этнокультурного направления.

	Ответственные: музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, родители.

3. Взаимодействие с родителями

3.1.Форма работы с родителями	***3.2.Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия***	***3.3.Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми***
1	2	3
Выбор Совета отцов Цель: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно-развивающие элементы	Консультация «Правило общение в семье» *Ответственные: старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп*	Проведения утренников посвященных Женскому дню 8 Марта Цель: организация деятельности детей и родителей в сотворчестве и содружестве *Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель и специалисты ДОУ*

4. Административно-хозяйственная работа

4.1.Материально-техническое обеспечение	***4.2.Организация работы по обеспечению социально-бытовых условий ДОУ***	***4.3.Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников***
Работа по договорам с организациями. *Ответственные: завхоз*	Обновление посудного инвентаря в пищеблоке, во всех возрастных группах. Цель: проверка санэпидемрежима, социально-бутовых условий *Ответственные: завхоз, помощники воспитателя.*	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре весной. *Ответственные: директор, завхоз, специалист по ОТ и ТБ, воспитатели всех возрастных групп, специалисты*

5. Основные направления и формы взаимодействия детского сада с социумом

1.Посещение открытых занятий будущих выпускников учителями школ
Ответственные старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп.
2.Театрализованное представление г. Абакан

6. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Работа с детьми: **Тема: «Будущие водители»**

1. Знакомство с дорожными знаками
2. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы».
3. Выставка детских работ «В стране Светофории».

Чтение художественной литературы.

Работа с педагогами: 1. Организация работы с родителями по ПДД;
2. Приобретение наглядной информации
3. Проведение инструктажа родителей по ПДД

Работа с родителями: **Привлечение родителей к оформлению выставки** «ПДД – наши лучшие друзья»
Ответственные: директор, педагог-организатор, старший воспитатель, воспитатель эстетического цикла, воспитатели всех возрастных групп

АПРЕЛЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

1.1.Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)

1. Консультация «Что такое проектная деятельность»
Разработка и составление проектов по работе с дошкольниками (тема на выбор)
Ответственный: старший воспитатель, педагог наставник.
2. Оформления аналитического отчёта по итогам учебного года
3. Отчёт по самообразованию педагогов.
4. Изготовление пособий, атрибутов для сюжетно-ролевых, дидактических игр, ориентированных на ознакомление детей с трудом людей.
Стихи, пословицы, поговорки, загадки, поговорки
Ответственный: старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ

1.2.Консультации

1. Тема: «Двигательная активность детей на прогулке».
Ответственный: старший воспитатель, инструктор по физической культуре.
2. Тема: «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков»
Ответственные: учителя-логопеды
3. Тема: «Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания».
Ответственные: педагог организатор, воспитатели.

1.3.Коллективные просмотры и смотры-конкурсы

1. Конкурс «На лучшую методическую разработку дидактических игр и пособий по ознакомлению дошкольников с профессиями»
Ответственный: старший воспитатель, директор, председатель профкома ДОУ
2.Сбор методического материала о Великой Отечественно войне, оформление тематических папок, подбор музыки, стихотворений, конспектов досугов, посвящённых Дню Победы
Ответственный: специалисты ДОУ, воспитатели всех возрастных групп

1.4.Педагогические советы, семинары, круглые столы

Педсовет «Эффективные формы работы с родителями и с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации»
Ответственный: старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ

1.5.Работа творческой группы (экспериментальная деятельность в ДОУ)

1. Разработка плана «Большой Весенней Здравиады»
2. Отчет о работе творческой группы, определение перспектив на следующий учебный год

1.6.Изучение состояния педагогического процесса

Обзорный контроль «Организация и формы работы игровых занятий по физической культуре».
Цель: совершенствование работы коллектива в рамках организации данной деятельности.
Метод: наблюдение, опрос
Ответственный: директор, медицинская сестра, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп

1.7.Повышение квалификации педагогов		
Составление плана аттестации на будущий год, подбор методической литературы для помощи воспитателям проходящим аттестацию. *Ответственный: старший воспитатель*		
1.8. Совещания при директоре. Собрания трудового коллектива		
Совещание: 1. Утверждение плана на месяц 2. «План ремонтных работ на лето 2020» 3. Организация и проведения родительских собраний в группах. *Ответственный: директор, старший воспитатель, завхоз.*		
2. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников		
2.1.Реализация регионального компонента, события этнокультурной и социальной направленности	***2.2.Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)***	
1. Продолжать работу по изготовлению информационных альбомов «Достопримечательности моего посёлка» *Ответственные: специалисты, воспитатели всех возрастных групп.* 2. Соревнования между ДОУ кожууна «Малые Олимпийские игры» *Ответственные: инструктор по физической культуре, старший воспитатель, музыкальны руководитель, воспитатели всех возрастных групп.*	Праздник «Путешествие в космос» Развлечение «Земля наш общий дом» Цели: приобщение детей к событиям социальной направленности *Ответственные: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели всех возрастных групп, родители.*	
3. Взаимодействие с родителями		
3.1.Форма работы с родителями	***3.2.Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия***	***3.3.Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми***
1	2	3
1.День открытых дверей Цель: показ возможности детского сада в организации образовательно-воспитательного процесса, питания и пребывания дошкольников в ДОУ. *Ответственный: старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, специалисты*	Семейная презентации «Мама, папа, я - профессиональная семья» *Ответственный: инструктор по физической культуре* Консультация «Волшебная аппликация» *Ответственные: воспитатель эстетического цикла, воспитатели всех возрастных групп,*	Выставка совместного творчества детей и родителей «Далёкий космос» *Ответственные: воспитатель эстетического цикла, воспитатели всех возрастных групп,* Проведение Большой Весенней Здравиады (по Положению) Цель: формирование у детей и родителей навыков ЗОЖ, максимальная самореализация каждого ребенка, оптимизация двигательной активности, семейное воспитание, создание условий для системного оздоровления детей, выявление творческих способностей, раскрытие духовных интеллектуальных способностей, выявление уровня физической подготовленности в соответствии с возрастными особенностями *Ответственный: директор, сотрудники ДОУ, родители*
4. Административно-хозяйственная работа		
4.1.Материально-техническое обеспечение	***4.2.Организация работы по обеспечению социально-бытовых условий ДОУ***	***4.3.Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников***
Проведение инвентаризации	Приобретение выносного игрового	Организация субботника по благоустройству территории ДОУ с

материальных ценностей в ДОУ. *Ответственный: завхоз*	материала, комплекта игр для летней площадки. Цель: проверка санэпидемрежима, социально-бутовых условий *Ответственные: завхоз, помощники вос-ля*	привлечением Совета отцов. *Ответственные: Председатель Совета отцов, директор, завхоз, воспитатели всех возрастных групп, специалисты, технический персонал*

5. Основные направления и формы взаимодействия детского сада с социумом

1.Экскурсия в школу старших дошкольников
Ответственные: старший воспитатель, воспитатели старшей и подготовительной групп.
2.Театр сказок «Колобок» г. Кызыл

6. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Работа с педагогами: 1. Викторина для родителей "Красный, желтый, зеленый"
2. Викторина для детей «Хочу всё знать!»
3. Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»

Работа с детьми: **«Мы соблюдаем правила дорожного движения»**

1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД»
2. Сюжетно-ролевая игра «Улица».
3. Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения».

Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый».

Работа с родителями: **Участие родителей в проведении Всероссийской недели**

1. Конкурсы рисунков
2. Участие в детских праздниках
3. Подготовка фотоматериалов «Улицы поселка пгт.Каа-Хем и города Кызыла»
4. Экскурсия « Пешеходный переход»

Ответственные: директор, педагог дополнительного образования, старший воспитатель, воспитатель эстетического цикла, воспитатели всех возрастных групп

МАЙ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

1.1.Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)

1. Отчёты педагогов по самообразованию. Аналитические отчёты специалистов и воспитателей.
2. Изучение затруднений молодых педагогов по проблеме самообразования.
3. Круглый стол «Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ».

Цель: ознакомление педагогов с основными концептами летней оздоровительной работы
Ответственный: старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ

1.2.Консультации

1. Как подготовить аналитический отчёт? Как провести анализ? Как определить проблемное поле в своей работе?

Цель: Оказание помощи воспитателям в подготовке к итоговому педагогическому совету.
Ответственный: старший воспитатель

<table>
<tr><td colspan="2">1.3.Коллективные просмотры и смотры-конкурсы</td></tr>
<tr><td colspan="2">1. Открытые просмотры образовательной деятельности (взаимопосещение).
2. Участие в Акциях:
-«Георгиевская ленточка»
- «Бессмертный полк»
3. Смотр-конкурс на лучшее озеленение участка «Улыбки лета»
Цель: оценка готовности групп к озеленению игровых площадок
Ответственный: директор, завхоз, старший воспитатель, специалисты ДОУ, воспитатели всех возрастных групп</td></tr>
<tr><td colspan="2">1.4.Педагогические советы, семинары, круглые столы</td></tr>
<tr><td>Итоговый педсовет: Результативность работы коллектива за 2019-2020учебный год»
цель: Подведение итогов работы коллектива. Формирование перспективных идей для написания годового плана.
Ответственный: директор, старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ</td><td>Подготовка к педсовету:
- Мониторинг по результатам развития детей по всем разделам;
- Психологическая готовность детей к обучению к школе;
- Мониторинг физического развития детей 2-7 лет;
- Подготовка проекта годового плана на 2020-2021 учебный год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">1.5.Работа творческой группы (экспериментальная деятельность в ДОУ)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Итог проделанной работы за учебный год.
Заседание творческой группы «перспективы и дальнейшие планы»
Подготовка к педагогическому совету.</td></tr>
<tr><td colspan="2">1.6.Изучение состояния педагогического процесса</td></tr>
<tr><td colspan="2">Итоговый: «Готовность к школе»
цель: выявления и оценка сильных и слабых сторон работы по развитию познавательных психических процессов у дошкольников
метод: мониторинг
Ответственный: старший воспитатель, психолог
Фронтальный контроль «Просмотр итоговых занятий».
Цель: совершенствование работы коллектива в рамках организации данной деятельности.
Метод: наблюдение, мониторинг
Ответственный: старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп</td></tr>
<tr><td colspan="2">1.7.Повышение квалификации педагогов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Формирование банка данных о педагогах и сроках прохождения курсовой подготовки планирующих аттестацию в следующим учебном году, мотивация сомневающихся в своих силах воспитателей
Ответственный: старший воспитатель</td></tr>
<tr><td colspan="2">1.8. Совещания при директоре. Собрания трудового коллектива</td></tr>
<tr><td colspan="2">1. Утверждения плана работы на месяц
2. Результативность контрольной деятельности.
3.Подготовка выпуска детей в школу. Мониторинг.</td></tr>
</table>

4. Собрание трудового коллектива: «Итоги работы за год. Организация работы на летний период» *Ответственный: директор, старший воспитатель, завхоз, воспитатели всех возрастных групп*		
1.9.Годовой круг родительских собраний		
Итоговое родительское собрание «Подведение итогов психолого-педагогического сопровождения и развития детей в ДОУ за год» *Ответственные: директор, старший воспитатель, педагог - психолог, воспитатели всех возрастных групп*		
2.1.Реализация регионального компонента, события этнокультурной и социальной направленности	***2.2.Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)***	
«Это День Победы» Цель: ознакомление детей с событиями социальной направленности; приобщение к традициям государства; формирование нравственных качеств. *Ответственные: специалисты, воспитатели всех возрастных групп, родители*	1. Организация выставки рисунков и поделок «Военная слава России» в группах и на стенде детского сада 2. Праздник «День Победы» 3.Целевые прогулки к памятникам героям ВОВ, возложение цветов 3. Участие в конкурсах, мероприятиях (муниципальных, региональных, международных» Цели: формирование нравственных патриотических качеств, приобщение детей к событиям социальной направленности *Ответственные: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ, родители.*	
3. Взаимодействие с родителями		
3.1.Форма работы с родителями	***3.2.Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия***	***3.3.Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми***
1	2	3
Оформление тематических фото-альбомов: «Наши деды – славные Победы», «Герой в моей семье», «Они нас защищали», «Дети-Герои войны».	**Консультация:** «Как рассказать детям о войне» «Проводим лето с пользой» **Анкетирование** «Детский сад – глазами родителей» цель: Получить сведенья о степени удовлетворённости родителей ДОУ	**Подготовка и проведения праздника «День защиты детей»** **цель:** развитие взаимодействия с семьями воспитанников; создание праздничной атмосферы открытой для сотрудничества. *Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп, родители.*
4. Административно-хозяйственная работа		
4.1.Материально-техническое обеспечение	***4.2.Организация работы по обеспечению социально-бытовых условий ДОУ***	***4.3.Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников***
Завоз песка в песочницы, земли, приобретение семян и рассады, посадочные работы. *Ответственные: завхоз*	Озеленение и благоустройство территории ДОУ. *Ответственные: завхоз, воспитатели всех возрастных групп, помощники воспитателя.*	1. Рейд «Проверка состояния игровых участков и территории ДОУ». *Ответственные: директор, завхоз, технический персонал* 2. Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов. *Ответственные: директор, завхоз.*
5. Основные направления и формы взаимодействия детского сада с социумом		

1. Преемственность работы ДОУ и школы
2. Анализ взаимодействия, составление планов работы на следующий год.
Ответственные старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп.
3. Планетарий «Вселенная XXI века « Такие разные деревья» г. Красноярск

6. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Викторина с детьми старших групп "Дорожная азбука"
Изготовление памяток для родителей "Знай и соблюдай!"
Выставка рисунков /на асфальте/ «Наш друг светофорчик» для детей и родителей
Работа с педагогами: 1. Анализ работы с детьми и родителями по ПДД.
2. Изготовление памяток для родителей "Знай и соблюдай!"
3. Обобщение опыта работы ДС по изучению ПДД
Работа с детьми: 1. **Праздник на улице. Квест «Мы за безопастность на дороге!»** ***(с приглашением родителей, инспектора ГИБДД)***
«Посвящение в юных инспекторов движения ДОУ «Ручеек»».
2.Чтение произведений и рассматривание иллюстраций
Работа с родителями: **Участие в подготовке и проведении детского праздника** «Посвящение в ЮИД» старшая группа
Ответственные: директор, педагог дополнительного образования, старший воспитатель, воспитатель эстетического цикла, воспитатели всех возрастных групп
Итоговый праздник ко Дню защиты детей «Страна Детства»
Цель:
- Создать праздничное настроение.
Задачи:
- Развивать музыкальные, творческие способности, социально-коммуникативные навыки, воспитывать чувство дружбы.
Ответственные: музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, воспитатель эстетического цикла, воспитатели всех возрастных групп

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребёнка - детского сада «Ручеек» рассчитан на шесть групп. Функционируют: первая младшая группа «Орсия», вторая младшая группа «Ростия», средняя группа «Акватония», старшая группа «Светия», подготовительная к школе группа «Пламия», логопедическая группа «Эфирия». Учебный план ДОУ является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики ДОУ. Нормативной базой для составления учебного плана МАДОУ ЦРР – детского сада «Ручеек» являются:

-Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013 г.);

-«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13;

-Устав МАДОУ ЦРР – д/с «Ручеек»

- Основная образовательная программа МАДОУ ЦРР – д/с «Ручеек»

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.

Деятельность коллектива по учебному плану направлена на реализацию государственного стандарта дошкольного образования, в рамках которого обозначен обязательный минимум содержания основной образовательной программы и определены основные направления развития дошкольников. Образовательный процесс в дошкольных группах осуществляется согласно задачам и требованиям «Основной образовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка детский сад «Ручеек» разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, образовательной системы «Школа 2100» научный руководитель А.А. Леонтьев, позволяющим обогатить содержание работы с детьми дошкольного возраста, удовлетворить их потребности в познании и творчестве, найти дифференцированное содержание воспитания для каждого ребенка в зависимости от возможностей и уровня развития.

Учебный план создан также на основе ряда парциальных программ и педагогических технологий:

1. «Юный эколог» Николаевой С.Н.
2. «Я – ты – мы» Князевой О.Л.
3. «Занятия по развитию речи в детском саду» Ушаковой О.С.
4. «Азбука зарядка» Фросиных
5. «Цветные ладошки» О.Лыковой
6. «Театр физического воспитания» Ефименко
7. «Здравствуй» М.Л. Лазарева

Данные технологии игровые, носят характер развивающего обучения Программы, обеспечивают целостное развитие ребенка и реализуют системно-деятельностную модель воспитания.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования

(составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение организованного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Ядром педагогического процесса является поддержка инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста путем содействия и сотрудничества с взрослыми и детьми с участием родителей. Педагогический процесс строится на основе индивидуализации и направлен на освоение социокультурного опыта, формирование познавательных интересов и действий дошкольника, на создание условий для развития природных возможностей каждого ребенка и усвоение общечеловеческих ценностей.

Педагогами создается такая развивающая среда, которая стимулирует становление первичной ценностной ориентации, полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития, социализации и подготавливает его к следующему этапу жизни.

Решение задач развития детей в пяти образовательных областях:

- социально - коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:
двигательной, игровой, речевой, познавательно-исследовательской, экспериментальной, проектной, восприятия художественной литературы и фольклора, трудовой, конструктивно - модельной, изобразительной, музыкальной, что дает возможность осуществлять их всестороннее развитие и воспитание, формировать предпосылки учебной деятельности.

Образование детей происходит как в организованных формах (ОДД), когда требуется активное руководство со стороны взрослого, так и в процессе живого взаимодействия педагогов с детьми, во время режимных моментов, свободной интегрированной совместной и самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников и направлено, прежде всего, на сохранение и укрепление

психического и физического здоровья дошкольников.

В дошкольном образовательном учреждении строго соблюдается (согласно СанПиНа 2.4.1.3049-13) максимально допустимый объем недельной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ (студии, кружки и т.п.), а также по приоритетному направлению.

Также строго соблюдаются нормативы по продолжительности непрерывной организованной образовательной деятельности: для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

В середине учебного года проводятся недельные зимние каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла.

В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, где проводится согласно плану летне-оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок.

Согласно СанПиНа 2.4.1.3049-13 дополнительное образование осуществляется во вторую половину дня и не проводятся за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон.

В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая, индивидуальная формы работы. Программа, реализуемая ДОУ, обеспечивает целостность педагогического процесса и непрерывного образования детей в возрасте с 3-х до 7 лет.

Осуществляется ориентация на ведущий вид деятельности дошкольного детства – игру, что создает организационный каркас работы, определяет эффективность использования методов и приемов, особая значимость придается интегрированным занятиям. Эти занятия являются контрольно-проверочными, определяющими роль ребенка, как субъекта, в различных видах деятельности.

Цель всех занятий, проводимых в детском саду – систематизация, углубление и обобщение личного опыта ребенка, освоение новых, сложных способов познавательной деятельности, в освоении связей и зависимостей, которые скрыты от детей в повседневной деятельности и требуют для освоения специальных условий и управления со стороны педагога.

По своей структуре учебный план соответствует программным требованиям ДОУ с сохранением в необходимом объеме содержания, являющегося обязательным для обеспечения базового стандарта обучения.

В речевой (логопедической) группе для детей с ОНР и ФФНР учебный план составлен на основе:

1. Программы «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Филичевой Т.В., Чиркиной Г.В.
2. Программы «Устранение общего недоразвития речи у дошкольников» Филичевой Т.В., Чиркиной Г.В.

Участниками коррекционно-образовательного процесса являются: логопед, воспитатели речевой группы, педагогический коллектив ДОУ, родители, сам ребенок с нарушением речи. Ключевые позиции в организации коррекционно-речевой работы в условиях речевой группы ДОУ для детей с нарушениями речи принадлежит логопеду, деятельности которого присущи достаточно широкие и разнообразные функции:

- диагностическая

- профилактическая
- коррекционно-логопедическая
- организационно-методическая
- консультативная
- контрольно – оценочная

Коррекционно-воспитательная работа определяется четкой организацией детей в период пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течения дня, координацией деятельности и преемственности в работе логопеда и воспитателей речевой группы.

Логопед проводит два раза в неделю фронтальные логопедические занятия по подгруппам. Воспитатель в это время проводит занятия с другой подгруппой детей по видам учебной деятельности.

Ежедневно с детьми проводится индивидуальная коррекционная работа. Её цель – устранение специфических нарушений звуковой стороны речи.

Непосредственно организованная образовательная деятельность планируется в соответствии с СаНПиНом –.4.1.3049 -13, что дает возможность использовать модульный подход к воспитательно-образовательному процессу. Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Время, необходимое для реализации программы, составляет 60 % времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой программа реализуется.

Объем вариативной части программы составляет не более 40% общего объема, необходимого для реализации программы.

Реализация программ дополнительного образования - кружковая работа по интересам воспитанников - планируется и проводится во вторую половину дня. Таким образом, не превышена оптимальная нагрузка на ребенка с целью предупреждения переутомления

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место НОД в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных ООД, заменяя их другими формами обучения.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ

Возраст детей	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-7 лет
	1 младшая	младшая	средняя	старшая	подготов-ая	логопед-ая
Длительность условного учебного часа (в минутах)	8-10 мин	15 мин	20 мин	20 мин 25 мин	25 мин 30 мин	25 мин 30 мин
Количество занятий в неделю	10	10	10	13	14	16
Количество условных учебных часов в неделю	1ч. 40мин	2 ч. 45мин	3ч. 40 мин	5 ч. 25 мин	7 ч	7ч

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Учебный план МАДОУ ЦРР – д/с «Ручеек»

Области	НОД	Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготов-ая группа		Логопед-ая группа	
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет		5/7 лет	
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед.	год	нед	год
Познавательное развитие	- Формирование элементарных математических представлений			1	36	1	36	1	36	2	72	1/2	36/72
	- познавательно-исследовательская деятельность	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36	1	36
	- ознакомление с окружающим миром	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36	1	36
Социально-коммуникативное развитие	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями												
Речевое развитие	Развитие речи	2	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1/2	36/72
	Обучение грамоте	0	0	0	0	0	0	1	36	1	36	1	36
	Логопедическое											3	108
	Чтение художественной литературы	Ежедневно во всех возрастных группах входе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями											
Физическое развитие	Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72	2	72
	Конструирование	Ежедневно во всех возрастных группах											
	ИТОГО:	**10**	**324**	**10**	**324**	**10**	**360**	**13**	**468**	**14**	**504**	**16/18**	**576/648**

Вариативна часть (2 половина дня)										
	младшая		***средняя***		***старшая***		***подготов ительная***		***логопеди ческая***	
Хореография	***0***	***0***	***0***	***0***	***1***	***36***	1	36	1	36
Валеология	***0***	***0***	***0***	***0***	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями.					
Тувинский язык	***0***	***0***	***0***	***0***	1	36	1	36	0	0
Логочас	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями.									
«Минутки безопасности» (ПДД/ОБЖ)	***0***	***0***	***0***	***0***	1	36	1	36	1	36
Кружковая работа воспитателей «Умейка»	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями.									
Всего	***0***	***0***	***0***	***0***	**3**	**108**	**3**	**108**	**2**	**72**

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МАДОУ ЦР – детского сада «Ручеек», региональный компонент и расширение области образовательных услуг для воспитанников. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

С целью реализации учебного плана в каждой возрастной группе составлено расписание организованной образовательной деятельности, в которой определено количество и виды непосредственной образовательной деятельности в день, неделю, их длительность

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной и творческой деятельностью ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучение новому материалу впоследствии ведется индивидуально по подгруппам. Педагог-психолог наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников детского сада на создание благополучного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

Структура образовательного процесса в ДОУ:

1. Утренний образовательный блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:

Совместную деятельность воспитателя с ребенком,

Свободную самостоятельную деятельность детей;

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение в форме организованной образовательной деятельности;

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.30 до 19.00 часов – включает в себя:

Деятельность детей в объединениях по интересам / индивидуальная работа

Самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем, организационное обучение в форме организованной образовательной деятельности;

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Структура учебного года.

С 01 сентября по 23 декабря – учебный период.

С 26 декабря по 08 января – новогодние каникулы.

С 09 января по 31 мая – учебный период.

С 1 июня по 31 августа – летние каникулы

Во время каникул проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период учебные занятия не проводятся

Годовой календарный учебный график МАДОУ ЦРР – д/с «Ручеек» на 2021-2022 учебный год

Содержание	Возрастные группы					
	Первая младшая группа от 2до3 лет	Вторая младшая группа от3 до 4 лет	Средняя группа от 4до5лет	Старшая группа от 5до 6лет	Подготовительная от 6до7 лет	Логопедическая от 5 до 7 лет
Начало учебного года	1 сентября 2021г (по графику адаптационного периода)	1 сентября 2021г				
График зимних каникул	с 26.12 2021г. по 08.01.2022г					
Окончание учебного года	31.05.2022г					
Продолжительность учебного года	38 недель					
Продолжительность учебной недели	5 дней					
Объем недельной образовательной нагрузки (НОД), в том числе:	1ч.40мин	2ч.45мин	4ч. 20 мин	6 ч.10 мин	9 час	
-в 1-ю половину дня	20 мин	30 мин	40 мин.	45 мин	1,5 часа	1,5 часа
-во2-ю половину дня	15 мин (1 раз в неделю)	15 мин (1 раз в неделю)	20 мин (2 раза в неделю)	20 мин (2 раза в неделю)	30 мин (3 раза в неделю)	30 мин (3 раза в неделю)
Праздничные дни	**4 ноября, 1- 08 января, 23 - 24 февраля, 8 марта, 1 мая, 8-9 мая, 12 июня**					

В Постановлении Правительства РФ предусматривается перенос в 2023 году следующих выходных дней:

- с воскресенья 1 января на пятницу 24 февраля;
- с воскресенья 8 января на понедельник 8 мая.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА НЕДЕЛЮ В МАДОУ ЦРР-д/с «РУЧЕЕК» на 2021-2022 учебный год

	Духовно-нравственное воспитание	Экологическое воспитание	День ЗОЖ	Сенсорное воспитание	День ОБЖ
	понедельник	**вторник**	**среда**	**четверг**	**пятница**
Утро	Пальчиковая, артикуляционная гимнастики Рассматривание альбомов и картин, ознакомление с профессиями	Пальчиковая, артикуляционная гимнастики Работа по заучиванию стихов, пословиц, поговорок	Пальчиковая, артикуляционная гимнастики Беседы, рассматривание иллюстраций по культурно-гигиеническим навыкам	Пальчиковая, артикуляционная гимнастики Познавательно-исследовательская деятельность	Пальчиковая, артикуляционная гимнастики Беседы, рассматривание иллюстраций по ОБЖ (закрепление пройденного материала)
Индивидуальная работа	Работа по обучению разговорной речи	Работа по конструированию, ИЗО деятельности	Работа с дежурными по столовой	Работа над звуковой культурой речи	Работа по заучиванию
Прогулка	Отработка ОВД (по заданию рук физ.воспитания) Народные игры	Отработка ОВД (по заданию руководителя физ.воспитания П/игры с атрибутами	Отработка ОВД (по заданию руководителя физ.воспитания Спортивные игры	Отработка ОВД (по заданию руководителя физ.воспитания Игры со звукоподражанием	Отработка ОВД (по заданию руководителя физ.воспитания Хороводные игры
Наблюдение на прогулке	Наблюдение за общественной жизнью, социальными объектами	Наблюдение за живой природой	Целевые прогулки (природоведческого или социального характера) Экскурсии	Экспериментирование	Наблюдения за неживой природой
2-я половина дня	Нравственно-этические беседы		Воспитание валеологической культуры поведения		Работа по ПДД
Игровая деятельность	Дидактические игры (настольно-печатные), словесные (речевые)	Интеллектуальные игры, строительные игры	Вечер развлечений, досуговые игры	Развивающие (сенсорные) Музыкально-дидактические игры	Сюжетно-ролевые, самостоятельные (режиссерские)
Ознакомление с худ. литературой	Внесение новой книги Рассматривание иллюстраций, портрета автора, художника.	Чтение, беседа по прочитанному.	Закрепление знакомого стихотворения.	Обыгрывание по ролям, игра-драматизация (театрализация)	Рассказывание сказки
Трудовое воспитание	Труд в уголке природы	Трудовая деятельность в уголке книг	Творческая мастерская	Самостоятельная худ.-прод. деятельность.	Хозяйственно-бытовой труд

ПРИМЕРНАЯ ЦИКЛОГРАММА ОБРЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-я половина дня	*2-я половина дня*
Режимные моменты ▪ утренняя гимнастика ▪ подготовка к завтраку, завтрак ▪ подготовка к прогулке, возвращение с прогулки ▪ подготовка к обеду, обед подготовка к сну	Режимные моменты ▪ подъем, воздушные, водные процедуры ▪ подготовка к полднику/ужину, полдник/ужин
Утро **Индивидуальная работа** *(на основе педагогической диагностики)* **Совместная деятельность:** ▪ игровая ▪ коммуникативная ▪ трудовая ▪ познавательно-исследовательская ▪ продуктивная ▪ музыкально-художественная ▪ чтение **Самостоятельная деятельность** ***(создание предметно-развивающей среды, проблемных ситуаций в среде, мотивация к самостоятельной деятельности)***	Перед 2-й прогулкой **Совместная деятельность:** ▪ игровая ▪ коммуникативная ▪ трудовая ▪ познавательно-исследовательская ▪ продуктивная ▪ музыкально-художественная ▪ чтение **Дополнительные образовательные услуги** *(кружки/секции)*
1-я прогулка **Совместная деятельность:** ▪ игровая ▪ коммуникативная ▪ трудовая ▪ познавательно-исследовательская **Самостоятельная деятельность** **Индивидуальная работа** *(на основе педагогической диагностики)*	2-я прогулка **Совместная деятельность:** ▪ игровая ▪ коммуникативная ▪ трудовая ▪ познавательно-исследовательская **Самостоятельная деятельность**
	Вечер **Самостоятельная деятельность** **Индивидуальная работа** *(на основе педагогической диагностики)*

Формы работы с детьми
в дошкольном образовательном учреждении

Образовательная область	Вид детской деятельности	Формы работы с детьми
Физическое развитие	Двигательная	• Утренняя гимнастика; • Занятие в физкультурном зале; • Народные подвижные игры; • Игровое упражнение и игровая проблемная ситуация с включением разных форм двигательной активности; • Развивающая игра с включением разных форм двигательной активности; • Двигательная пауза; • Подвижная игра с правилами; • Подвижная дидактическая игра; • Физкультурная пробежка; • Физкультурная минутка; ***ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ*** *по теме* • **Фестиваль подвижных игр;** • **Физкультурно-музыкальный досуг;** • **Физкультурный праздник;** • **Игра-соревнование;** • **Эстафета;** • **Цирковое представление (парад-алле) и т.д.**
Социально-коммуникативное	Здоровье, безопасность Социализация	• Закаливающие мероприятия; • Игровая обучающая ситуация: - ситуации-иллюстрации; - ситуации-упражнения; - ситуации-проблемы; - ситуации-оценки ✓ о правилах дорожного движения, ✓ о безопасном поведении, ✓ об опасных ситуациях в природе и обществе, ✓ о культурно-гигиенических навыках, ✓ о здоровом образе жизни и пр.; • Просмотр мультфильмов и видеофильмов • Самодеятельная игра (сюжетная игра, сюжетно-ролевая игра, театрализованная, режиссерская, конструктивно-строительная); • Игра с правилами (дидактическая, подвижная, народная, настольно-печатная и др.); • Игра с природным материалом (песком, водой, снегом); • Игра-экспериментирование; • Досуговая игра (шашки, шахматы, головоломки, забавы и пр.);

		• Игровая ситуация; • Рассматривание семейных фотографий
	Труд	• Поручения (в т.ч. подгрупповые); • Познавательные опыты и задания; • Дежурство (индивидуальное/коллективное); • Мастерская добрых дел (подклейка книг, ремонт игрушек и др.); • Чтение художественной литературы, связанной с тематикой трудовой и профессиональной деятельности; • Создание альбома о профессиях; • Изготовление книги, журнала, открытки и пр.; • Изготовление природоохранных знаков в уголке природы; • Изготовление знаков-символов для группы и на участке; • Практико-ориентированный индивидуальный и коллективный проект; • Выпуск газеты о профессиях родителей; • Съемка видеофильма о профессиях сотрудников детского сада; • Дидактическая игра; • Сюжетно-ролевая игра, в которой дети отражают полученные знания и представления о труде; • Наблюдения за трудом взрослых (повара и др.); • Совместный/коллективный труд; • Наблюдение в мини-огороде, мини-теплице, клумбе; ***ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ*** *по теме* • **Благотворительная акция;** • **Экскурсия;** • **Викторина;** • **Целевые прогулка;** • **Мастер-класс для детей (шеф-повар готовит тесто для пирогов и др.);** • **Встречи с людьми разных профессий и др.**
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	• Тематическое панно; • Решение проблемной ситуации; • Моделирование, в т.ч. графическое; • Конструирование; • Изготовление простейших схем, алгоритмов, пооперационных карт; • Познавательно-исследовательский проект; • Игра (сюжетная, с правилами); • Работа в исследовательской лаборатории; • Работа в сенсорной комнате; • Беседа; • Ситуативный разговор; • Речевая ситуация; • Составление и отгадывание загадок; • Диалог на тему;

		• Просмотр детских познавательных телепередач • Коллекционирование; • Наблюдение за природой, погодой, животными, деятельностью людей; • Дневник/календарь наблюдений; • Работа в экологическом центре, огороде, клумбе; • Экспериментирование-опыт (песок, вода, глина, снег, лед, воздух, природный материал и пр.); • Экологическая тропинка; • Мини-лаборатория, метеоплощадка (на улице) ; • Географические карты, атласы для маленьких; ***ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ*** *по теме* • **Экскурсия;** • **Диспуты (с участием родителей);** • **Познавательно-интеллектуальный досуг;** • **Экологический праздник;** • **Природоохранная акция;** • **Презентация экспонатов в мини-музее;** • **Викторина, КВН и др.**
Речевое развитие	Коммуникативная	• Беседа; • Ситуативный разговор; • Речевая проблемная ситуация; • Речевой тренинг; • Составление коротких текстов-описаний, рассказов; • Творческий пересказ; • Игровая обучающая ситуация: ✓ ситуации-иллюстрации; ✓ ситуации-упражнения; ✓ ситуации-проблемы; ✓ ситуации-оценки • Составление и отгадывание загадок; • Сочинение рассказов и сказок; • Словесная игра (сюжетная, с правилами, в т.ч. настольно-печатная); • Диалог • Дидактическая игра
Чтение художественной литературы	Восприятие художественной литературы	Чтение рассказа, книги (в т.ч. с продолжением); • Рассказывание; • Обсуждение: ✓ мультфильмов; ✓ видеофильмов; ✓ телепередач; ✓ произведений художественной литературы; ✓ иллюстрированных энциклопедий

		• Заучивание стихотворений, потешек, пословиц, поговорок, скороговорок, чистоговорок; • Инсценирование произведений; ✓ Игра-драматизация; ✓ Театрализованная игра ✓ Различные виды театра (теневой, бибабо, пальчиковый, театр масок, марионеток, тростевой и др.) • Мнемотаблицы, мнемодорожки, схемы-модели для заучивания текста, стихов • Рассматривание иллюстраций • Речетворчество (придумывание другой концовки, введение нового героя, придумывание новых диалогов) • Слушание и придумывание небылиц ***ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ*** *по теме* • **Творческий вечер;** • **Литературная гостиная;** • **Инсценировка и драматизация сказки;** • **Игра-викторина и др.**
Художественное творчество	Продуктивная Восприятие произведений изобразительного искусства	• Лепка (в т.ч. коллективная); • Рисование (в т.ч. коллективное); • Аппликация (в т.ч. коллективная); • Художественное конструирование (в т.ч. коллективное); • Художественный труд (в т.ч. коллективный); • Создание инсталляции; • Создание коллекции; • Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества (украшение предметов для личного пользования и др.); • Изготовление реквизита, приглашений, плакатов, элементов костюмов для драматизаций, спектаклей и пр.; • Изготовление медалей, подарков для соревнований, конкурсов и пр.; • Игра-эксперимент; • Художественный/творческий проект; • Игровая ситуация; • Художественно-дидактическая игра; • Чтение книг из серии «Встреча с картиной»; • Рассматривание и обсуждение: ✓ иллюстраций; ✓ народных игрушек; ✓ произведений искусства; ✓ слайдов картин художников; • Изготовление игрушек, сувениров; • Изготовление книг (книгоиздательство); • Составление альбомов детских работ, фотоальбомов; • Портфолио детских художественных работ ребенка; • Демонстрация видео-фильма с обзором арт-выставок, музейных экспозиций; ***ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ*** *по теме* • **Опыты с красками;**

		• **Оформление выставки:** • **работ народных мастеров;** • **произведений декоративно-прикладного искусства;** • **книг с иллюстрациями;** • **репродукций произведений живописи, скульптуры, архитектуры;** • **выставок детского творчества;** • **Развлечение;** • **Игра-викторина;** • **Конкурс;** • **Игра-путешествие;** • **Экскурсия в музей на выставку репродукций картин, малых скульптурных форм, изделий декоративно-прикладного искусства;** • **Просмотр видеофильмов, мультфильмов и др.**
	Музыкально-художественная	• Воспроизведение музыки (инструментальное, вокальное, танцевальное) – слушание музыки; • Исполнительство (инструментальное, вокальное, танцевальное) – музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах; • Музыкальные творческие импровизации (инструментальные, вокальные, танцевальные); • Музыкальная игра; • Музыкальная игра-драматизация; • Разыгрывание сценок из жизни кукольных персонажей; • Игровая ситуация; • Игровые музыкальные упражнения; • Музыкально-двигательные этюды; • Музыкально-дидактические и подвижные игры с музыкальным сопровождением; • Занятие в музыкальном зале; ***ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ*** *по теме* • **Инсценировка;** • **Драматизация;** • **Театральная постановка;** • **Концерт;** • **Музыкально-художественный досуг;** • **Праздничный утренник-игра;** • **Развлечение;** • **Музыкальная гостиная и др.**

Формы работы с семьей в дошкольном образовательном учреждении

Цели	Формы работы
Изучение семьи	Анкетирование Посещение на дому Телефон доверия
Информирование родителей	Родительское собрание Фотоотчет по электронной почте Конференции Брошюра Бюллетень Еженедельные записки Доска объявлений Отчет День открытых дверей Газета детского сада Брифинг Советы родителям («Куда пойти с ребенком», «Как подбирать игрушки», «Репертуар театра» и пр.)
Консультирование семьи	Первые визиты в детский сад Неформальные записки Личные блокноты Ящик для предложений Информационная корзина Консультация Фотоальбом
Просвещение и обучение семьи	Рекламная кампания Выставка педагогической и популярной литературы Выставка рисунков/поделок детей Консультация Родительское собрание Педагогическая гостиная Устный журнал Тренинг Круглый стол Игровой семинар Просмотр видеофрагментов образовательных ситуаций с

	детьми Чаепитие Библиотека интересных книг, видео-/аудиокассет Конференция родителей и воспитателей Папка-передвижка Творческая группа родителей Дискуссионный клуб
Совместные мероприятия с семьей	Гость группы Доброволец /волонтер Спортивное соревнование Выставка-распродажа Театральная постановка Праздник/утренник Викторина КВН Конкурс Выставка совместных рисунков и поделок Проект Сбор коллекций Изготовление макетов Мастерская Совместная экскурсия Коллективный поход в театр, на выставку

совместное проведение занятий, досугов;
- клубы по интересам;
- родительские гостиные;
- семейные и межсемейные проекты, аукционы, вернисажи;
- библиотека книг, аудио- и видеозаписей и компьютерных игр;
- общие и групповые родительские собрания;
- устные журналы;
- консультации и беседы;
- тренинги;
- дни открытых дверей;
- телефон доверия.

Примерное недельное распределение форм организации образовательной деятельности в режимных моментах во второй половине дня в центрах активности

Формы организации образовательной деятельности	Количество в неделю				
	первая младшая группа	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготови-тельная к школе группа
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в две недели				
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю		1 раз в неделю		
Сенсорный и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	1 раз в две недели				
Музыкально-театральная или литературная гостиная (детская студия)	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в неделю		
Творческая мастерская	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в неделю		
Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно				
Детская лаборатория (опыты, эксперименты, наблюдения экологической направленности)	1 раз в две недели		1 раз в неделю		
Трудовые поручения/коллективный труд	1 раз в неделю				

Циклограмма традиционных праздников

Месяц	Название праздника	Дата
Сентябрь	День знаний	1 сентября
	День воспитателя	27 сентября
Октябрь	Праздник урожая	15 октября
	Праздник Осени	25 октября
Ноябрь	День тувинского языка	01 ноября
	День Отца	16 ноября
	День матери	24 ноября
	День осенних именинников	15 ноября
Декабрь	Новогодний праздник	24-28- декабря
Январь	Святки – «К нам пришла коляда»	11 - 19 января
	День зимних именинников	28 января
	Шагаа	январь-февраль
Февраль	День защитников Отечества	21 февраля
	Масленица	Февраль-март
Март	Праздник бабушек и мам	5 марта
	Встреча птичек перелетных	19 марта
	Международный День театра	27 марта
Апрель	День смеха	1 апреля
	День птиц	1 апреля
	День авиации и космонавтики	12 апреля
	Пасха.	20 апреля
	День весенних именинников	25 апреля
Май	Праздник весны и труда	1 мая
	День победы	9 мая
	Выпускной бал	18-20 мая
	День города	27 мая
Июнь	Международный день защиты детей	1 июня
	Здравствуй, Лето золотое	20 июня
Июль	День семьи, любви и верности	8 июля
	День Нептуна	18 июля
	Праздник цветов	25 июля
	Наадым	август
Август	День летних именинников	10 августа
	День республики	15 августа

Перспективный план на 2022-2023 учебный год.

Месяцы	Недели	Дни	Темы	Месяцы	Недели	Дни	Темы
Сентябрь	I	1-2	День знаний.	**Январь**	II	9-13	Материалы и инструменты.
	II	5-9	Мониторинг		II	16-20	Транспорт.
	II	12-16	Здравиада.		IV	23-27	Правила дорожного движения.
	IV	19-23	Детский - сад. Игрушки.	**Февраль**	I	30-3	Профессии.
	V	26-30	Овощи. Огород.		II	6-10	Продукты питания.
Октябрь	I	3-7	Фрукты. Сад.		II	13-17	Посуда.
	II	10-14	Грибы.		IV	20-24	Защитники Отечества.
	II	17-21	Ягоды. Домашние заготовки.	**Март**	I	27-3	Мамин день. Семья.
	IV	24-28	Осень. Деревья.		II	6-10	Дом. Мебель.
Ноябрь	I	31-4	Одежда.		II	13-17	Электроприборы. Ателье.
	II	7-11	Головные уборы. Обувь.		IV	20-24	Рыбы.
	II	14-18	Перелётные птицы.		V	27-31	Весна в природе. Первоцветы.
	IV	21-25	Человек. Части тела. Семья.	**Апрель**	I	3-7	Животные жарких и холодных стран.
	V	28-2	Дикие животные. Дикие животные готовятся к зиме.		II	10-14	Космос.
Декабрь	I	5-9	Зима. Зимующие птицы.		II	17-21	Возвращение перелётных птиц.
	II	12-16	Домашние животные и их детёныши.		IV	24-28	Насекомые.
	II	19-23	Домашние птицы и их птенцы.	**Май**	I	1-5	Труд людей весной.
	IV	26-30	Зимние забавы. Новый год.		II	8-12	День победы. Наша страна.
					II	15-19	Мой дом, город, посёлок. Мой адрес.
					IV	22-26	Школьные принадлежности.
					V	29-31	Лето. Цветы.