

МАДОУ ЦРР – д/с «Ручеек»

Рекомендации для родителей по теме недели «Посуда»



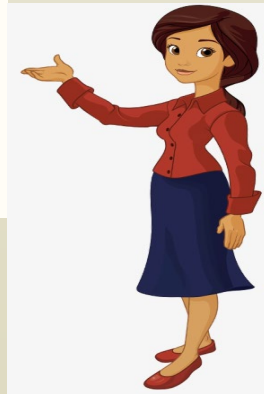
Подготовила: воспитатель Донгак А.А.

1. Рассмотрите с ребёнком посуду, которая есть у вас дома.



Закрепите названия посуды: кастрюля, сковорода, чайник, тарелка, чашка, ложка, нож. Побеседуйте с ребёнком о том, для чего нужна посуда: «Это чашка. Из неё пьют. Это тарелка. Из неё едят» и т. п. Покажите, что посуда бывает металлической, стеклянной, фарфоровой.

2. Обратите внимание на некоторые части посуды: – носик, – ручка, – крышка.



3. Помогите ребёнку ответить на вопросы:



- В чём мама варит суп? (В кастрюле).
- На чём жарят картошку? (На сковороде).
- В чём кипятят воду для чая? (В чайнике).
- Из чего ты ешь суп? (Из тарелки).
- Из чего ты пьёшь чай? (Из чашки).

4. Поиграйте с ним в игру с мячом «Для чего?».

- Чайник (кипятить воду).
- Сковорода (жарить котлеты).
- Кастрюля (варить суп).
- Нож (резать овощи).
- Ложка (есть кашу).



6. Поиграйте в игру «Один – много».

Вы бросаете ребёнку мяч и называете один предмет, ребёнок бросает мяч обратно и называет много предметов. Напр., чашка – чашки, чайник – чайники и т. д.

7. Игра с правилами «Чего не стало»

Поставьте перед ребёнком 5 – 6 предметов посуды. Попросите его закрыть глаза и уберите один предмет. После чего, попросите ребёнка открыть глаза и сказать чего не стало.

8. Игра с правилами «Расставь по величине»

Поставьте перед ребёнком 3 кастрюли разной величины. Предложите ему расставить их по величине, сначала большую, потом поменьше, среднюю и маленькую.



5. Предложите ребёнку выполнить упражнение «Посуда».

Вот большой стеклянный чайник, *(Надули животик: одна рука на поясе, другая изогнута, как носик)*

Очень важный, как начальник.

Вот фарфоровые чашки, *(Присели, одна рука на поясе)*

Очень хрупкие, бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца, *(Кружатся, рисуя руками круг)*

Только стукни – разобьются.

Вот серебряные ложки, *(Потянулись, руки сомкнуты над головой)*

Голова на тонкой ножке.

Вот пластмассовый поднос. *(Легли на ковёр, вытянулись)*

Он посуду нам принёс.



9. Играем с пальчиками

Маша каши наварила,
Маша кашей всех кормила.

(Указательным пальцем правой руки дети мешают в левой ладошке).

Положила Маша кашу Кошке – в чашку, *(Загибают по одному пальчику на левой руке)*

Жучке – в плошку,

А коту – в большую ложку.

В миску – курицам, цыплятам

И в корытце поросётам.

Всю посуду заняла, *(Разжимают кулачок.)*

Все до крошки раздала. *(Сдувают «крошку» с ладошки.)*



Посуда.

Раз, два, три, четыре,

(хлопок, кулачок)

Мы посуду перемыли:

Чашку, чайник, ковшик, ложку,

И большую поварёшку.

(загибают поочерёдно пальцы)

Мы посуду перемыли,

(одна ладонь скользит по другой)

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился,

Ложку мы чуть – чуть сломали –

Так мы маме помогали.

(загибают поочерёдно пальчики)

10. Предложите детям отгадать загадки о посуде.

Варю я пищу вашу
К обеду - суп и кашу. (**Кастрюля**)

"Ш-ш-ш, - шипит картошка,
- Подлейте маслица немножко".
Вот это жар, вот это да! Раскалена (**сковорода**)

Сама не ем, а всех кормлю (**ложка**)

Из горячего колодца
Через нос водица льётся (**чайник**)

На столе она стоит
Чай горячий в ней налит. Что это? (**чашка**)

Назовите-ка посуду. Ручка прицепилась к кругу. Блин испечь ей ерунда. Это же (**сковорода**).