

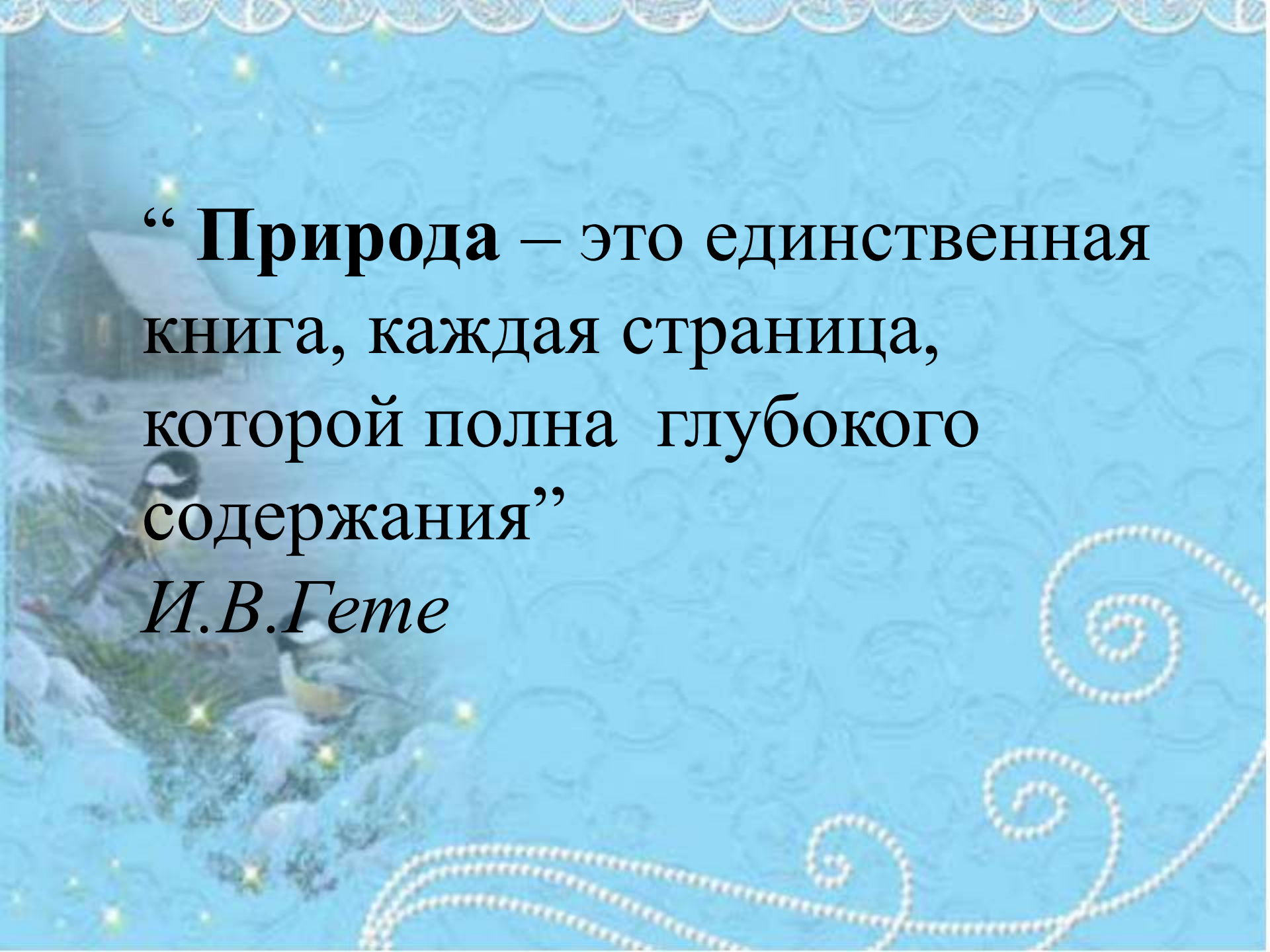


**Проект в логопедической  
группе с детьми 5-7 лет**

## *Зимующие птицы*

Авторы проекта воспитатели  
Назарова О.С. Ондар Ш.К.





**“ Природа – это единственная  
книга, каждая страница,  
которой полна глубокого  
содержания”**

*И.В.Гете*

## ВВЕДЕНИЕ

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. У детей не сформированы навыки оказания помощи птицам в холодное время года. В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Экологическое образование детей дошкольного возраста имеет важное значение, так как в этот период ребёнок проходит самый интенсивный духовный и интеллектуальный путь развития. Большинство современных детей редко общается с природой. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учиться прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, работать в коллективе – словом, развивать познавательные способности. Поэтому, участие в нашем проекте позволит максимально обогатить знания и представления детей о зимующих птицах, как им помочь пережить голодную и холодную зиму; развить связную речь, творческие способности, поисковую деятельность.



**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Вид проекта:** групповой.

**Продолжительность:** 15.11 – 19.11. 2021г. (краткосрочный).

**Возраст воспитанников:** 5 - 7 лет.

**Участники:** педагоги, учитель –логопед, дети и родители логопедической группы группы.

## **Актуальность:**

Недостаточный уровень знаний у детей о том, что зимнее время — это не только веселые праздники, оживленное катание с горок, отчаянная игра в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром. Зимующим птицам очень тяжело пережить эти времена, они нуждаются в помощи. Люди могут помочь птицам, устраивая для них столовые — развешивая кормушки и регулярно подсыпая корм.

## **Цель проекта:**

Создание условий для формирования у детей бережного, заботливого, ответственного отношения к зимующим птицам.

## **Задачи проекта:**

**для детей** : обогащать знания детей о зимующих птицах, формировать бережное, ответственное отношение к миру природы, элементарные экологические знания; воспитывать желание помогать птицам в трудных зимних условиях; отражать в продуктивных видах деятельности свое отношение к миру природы.

**для родителей** : формировать активность и заинтересованность в воспитательно – образовательном процессе; привлечь к изготовлению кормушек для птиц и их поучить родителей на личном примере показывать детям, как надо бережно относиться к природе, охранять и заботиться о нейдкормке;.

**для педагогов** : пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта, внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний детей о зимующих птицах.

## **Мероприятия для реализации проекта:**

### **1 этап Подготовительный**

Постановка целей проекта, определение знаний, актуальности проекта; подбор методической литературы, наглядно-дидактического материала, художественной литературы, фотографий; организация развивающей среды.

Беседы с родителями о необходимости участия их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

## **2 этап Практический**

### **Познавательное развитие:**

1.НОД «Зимующие птицы»

2.Беседа «Зимующие и перелетные птицы»

3.Беседа «Что нужнее птице, тепло или пища?»

4.Беседа «Для чего кормушке крыша?»

5.Дидактические игры:

«Угадай по описанию» Цель: научить составлять описательный рассказ о предложенной птице, не показывая ее.

«Счет птиц» Цель: закреплять умение детей согласовывать числительные с существительными.

«Назови ласково» Цель: упражнять в словообразовании (синица-синичка, воробей-воробушек).

«Четвертый лишний» Цель: закреплять знания детей о зимующих птицах, их внешнем виде.

## Физическое развитие

1. Утренняя гимнастика.

2. Подвижные игры: «Вороны», «Птички в гнездышках сидят», «Воробушки и автомобиль», «Совушка», «Воробьи и собачка», «Зимующие и перелетные птицы»

3. Пальчиковая гимнастика: «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело», «Прилетайте, птички», «Кормушка», «Сорока», «Птички прилетали», «Дятел».

4. Ритмическое упражнение: «Снегири»

***Художественно – эстетическое развитие:***

Рисование - « Снегирь на ветке»

Конструирование из бумаги «Синичка»

Лепка – «Ласточка» Аппликация «Снегирь»

***Исследовательская деятельность***

- обследование и рассматривание перьев;
- называть части тела;
- окраску;
- чем питаются;

***ОБЖ:***

Беседа «Чем кормить птиц?»

«Как помочь птицам;»

***Чтение художественной литературы :***

В.Сухомлинский «Как синичка меня будит», О.Григорьева «Синица»,  
Л.Воронкова «Птичьи кормушки», В.Звягина «Воробей», Т.Евдошенко  
«Берегите птиц», Ю.Никонов «Зимние гости», М.Горький «Воробышко»

## Речевое развитие

1. Рассматривание плаката «Зимующие птицы».
2. Рассматривание иллюстраций, фотографий на тему: «Птицы», «Птицы у кормушки».
3. Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о зимующих птицах.
4. Заучивание стихотворения А. Яшина «Покормите птиц зимой»
5. Составление описательного рассказа об одной из зимующих птиц,
6. Отгадывание загадок про зимующих птиц;

## **Деятельность на прогулке**

Экскурсия по площадкам детского сада .

Наблюдения за птицами.

Использование разных кормов;

Учет количества птиц, их видов.

Труд - Ежедневное кормление птиц; уборка сломанных веток на участке.

## ***Совместная работа с родителями***

Закреплять название зимующих птиц, нарисовать понравившуюся птицу и подобрать информацию о ней для создания альбома о птицах

Посоветовать сходить на экскурсию в лес, парк.

***Работа с логопедом по данной теме.***

### **3. этап Заключительный.**

- выставка детских работ «Мир птиц глазами детей»;
- изготовление совместно с родителями кормушек для зимующих птиц.;
- Конкурс кормушек. Награждение.
- оформление презентации проекта.

## Ожидаемые результаты

### *Дети*

- \* Сформированы элементарные представления о зимующих птицах.
- \* Сформированы представления о правильных способах взаимодействия с объектами природы.
- \* Развита интерес к наблюдению за объектами и явлениями природы.

### *Родители*

- \* Повысился уровень экологической воспитанности родителей.
- \* Проводят с детьми наблюдения в природе и пресекают попытки жестокого обращения с объектами природы.
- \* Привлекают детей к совместному труду в природе, заботе о птицах.

### *Педагоги*

- \* Ведут активную работу по экологическому воспитанию детей.
- \* Используют различные формы работы, интеграцию образовательных областей.
- \* Распространяют и обобщают опыт.

## **Трансляция проекта:**

После завершения проекта выступление:  
- на педагогическом совете ДОУ.

## **Перспективы проекта:**

В дальнейшем планируем разработать весенний проект «Перелётные птицы».

# Мы играем





# Наше творчество









# Играем с пальчиками















**Спасибо за внимание!**

