

Проектная деятельность в подготовительной группе



Выполнили воспитатели первой квалификационной категории:

Стародумова М. М. Салчак Ш.Н.



Тема: «Перелетные птицы»

Количество участников: групповой.

Возраст детей: 6-7 лет.

Участники : Дети подг.группы, родители.

По продолжительности: краткосрочный(5 дней).

Тип проекта: Познавательно-творческий,
информационный.



Актуальность

Первые представления о родном крае, которые получает ребёнок в детском саду, должны включать в себе все сведения о природе той местности, того края, где он живёт. Окружающая нас природа богата и разнообразна, она, по-своему притягательна своей красотой, неповторимостью, яркостью красок в разные времена года. Природа оставляет глубокий след в душе ребёнка, воздействуя на его чувства своей яркостью, многообразием, динамичностью. Птицы – могучий источник познания. Они являются важным фактором поддержания биологического равновесия. Общение с птицами делает человека чутким, может служить богатым материалом для развития эстетических чувств, сенсорного воспитания, способствует формированию характера и интереса.

Дошкольники с огромным интересом смотрят на окружающий мир, но видят не всё, иногда даже не замечают главного.



Проблема:

Наблюдая за детьми нашей группы, пришли к выводу, что дети имеют знания о родном крае, но не всегда могут правильно назвать перелётных птиц, какую пользу приносят птицы, что для птиц вредно, а что полезно. У ребят недостаточно развиты знания о перелётных птицах. Дети зачастую путают зимующих и перелётных птиц. Также не умеют заботиться о птицах.

Ожидаемые результаты: Дети получат знания о перелетных птицах, смогут рассказать об образе их жизни. У детей сформируется устойчивый интерес к живой природе, бережное отношение к объектам природы.

Цель проекта:

Формировать у детей на основе экологических знаний бережное и созидательное отношение к миру птиц.
Формировать у детей гуманное отношение к природе и стремление проявлять заботу о птицах, создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей.

Задачи:

- образовательные: Расширить знания и представления детей о перелётных птицах, особенностях их жизни;
- создать развивающую среду для формирования представлений об окружающей действительности и развития связной речи путём использования средств ИКТ, подборки познавательной энциклопедической литературы;
- формирование умений: наблюдать, сравнивать, анализировать и отражать результаты наблюдений в разных видах творческой деятельности (*игровой, музыкальной, художественной, продуктивной*);
- развивающие: Развивать познавательную активность, желание узнать новое, поделиться своими знаниями с другими воспитанниками;
- воспитательные: Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям.



Методы и приемы

Словесный метод: игровой момент, беседа, рассказ, художественное слово, вопросы, уточняющие, наводящие, проблемные, познавательные.

Информационно-рецептивный метод: рассматривание иллюстраций, напоминание, частичный показ, объяснение, сопровождаемое показом в процессе художественно-эстетической деятельности, устные инструкции по выполнению работы, слушание голосов птиц.

Репродуктивный метод: выполнение действий с детьми, совместное действие педагога с детьми.

Исследовательский метод: самостоятельная работа детей.

Формы работы

беседы;

чтение художественной литературы;

индивидуальная работа;

групповая работа;

коллективно-творческая работа;

работа с родителями.

игра;

оформление выставок творческих работ.

Принципы решения задач проекта

Принцип позитивного центризма (отбор знаний, актуальных возрасту ребенка)

Принцип гуманизации.

Предполагает умение педагога встать на позицию ребенка, учесть его точку зрения, не игнорировать его чувства и эмоции, видеть в ребенке полноправного партнера.

Принцип дифференциации.

Включается в создании оптимальных условий для самореализации каждого ребенка в процессе освоения знаний о птицах с учетом возраста, накопленного им опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы и др.

Принцип интегративности.

Реализуется в сотрудничестве с семьей.

Ожидаемые результаты: Дети получают знания о перелетных птицах, смогут рассказать об образе их жизни. У детей сформируется устойчивый интерес к живой природе, бережное отношение к объектам природы.



Беседа на тему:

«Как Мы помогаем нашим меньшим друзьям?»

Познавательно – исследовательская деятельность:

«Почему птицы улетают?»

«Целевые прогулки:

-«Какие птицы вокруг?»

« **Юный следопыт**»

- ознакомление детей с художественной литературой на тему «Перелетные птицы»;
- проведение бесед по теме;
- рассмотрение иллюстраций и беседы по их содержанию;
- проведение НОД;
- работа с родителем (изготовление кормушек);
- проведение открытого голосования среди родителей в номинации «Родительская симпатия»;
- рисование с детьми на тему «Перелетные птицы-ласточки»;
- лепка на тему «Перелетные птицы-селезень»
- коллективная работа «Гадкий утенок ищет себе друзей»
- создание и презентация.

Просмотр мультфильмов и видеороликов:

Видео – презентация «Перелетные птицы», М\Ф «Гуси-лебеди».

Чтение художественной литературы:

Сайт «Кладовая развлечений» Познавательная сказка «Пернатые друзья»,
Виталий Бианки «Подкидыш», «Кукушонок», «Наши птицы». К.Д. Ушинский
«Ласточка»; В. Жуковский «Жаворонок»; А.Плещеев «Сельская песенка»;
Г.-Х. Андерсен «Гадкий утенок»,

Выставка книг по теме «Птицы» с иллюстрациями.

Игры «Летят - не летят», «Птички в гнездышках», «Ласточки».

Учили пальчиковые игры, пословицы , поговорки, народные приметы про перелетных птиц, отгадывание загадок.

Наблюдение за птицами во время прогулок;

Итоговое мероприятие:

-Коллективная работа «Гадкий утенок ищет друзей»

-Викторина «Знатоки птиц»

-Раздача буклетов «Как охранять птиц».

Работа с родителями:

Проведение в рамках акции конкурса под названием
«Кормушка для пернатых друзей»



Реализация проекта

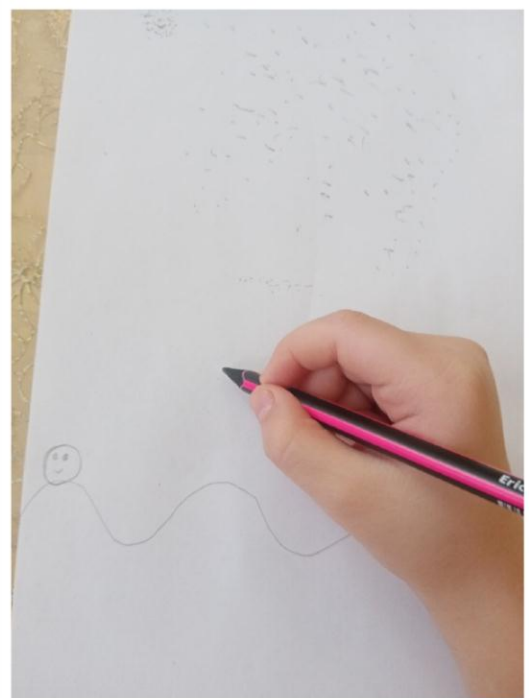
План работы с детьми 6 – 7 лет подготовительной группы «Светия»

Форма работы	Цели и задачи
<p><u>Понедельник</u></p> <p>Беседа:</p> <p>«Птицы – кто они?»</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>«Назови перелётную птицу»;</p> <p>«Кто улетел?»;</p> <p>ОО</p> <p>Познавательное развитие ФЦКМ (Окружающий мир) «Перелетные птицы»</p>	<p>Закрепить знания детей о перелетных птицах и их названиях: журавль, лебедь, скворец, ласточка.</p> <p>Обобщить знания о перелетных птицах, их повадках, образе жизни, расширять и активизировать словарь по теме.</p> <p>Развивать речевую активность, внимание, мышление, методику. Совершенствовать грамматический строй речи. Воспитывать чувство любви к родной природе, бережное отношение к птицам.</p> <p>Задачи:</p> <p>Закреплять представления детей по теме «Осень»</p> <p>формировать обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах;</p> <p>углублять представления о причинах отлета птиц; классифицировать птиц на зимующих и перелетных на основе установления связи между характером корма и возможностью его добывания..</p>



Copyright © 2005 – 2007. Alex Goldenshtein – All Rights Reserved

Форма работы	Цели и задачи
<p>Вторник Дидактические игры: «Улетает – не улетает»; «Четвертый лишний» (какая птица лишняя)</p>	<p>Активизировать в речи названия перелетных птиц и их птенцов Развивать навыки конструирования из бумаги по схеме; учить читать схему, понимать условные обозначения; учить придерживаться предположенной в схеме последовательности выполнения поделки; учить украшать поделку, «оживлять» с помощью рисования или аппликации; развивать интерес к искусству оригами.</p>
<p>ОО Художественно-эстет. развитие. Лепка «Перелетные птицы. Селезень»</p>	<p>Цель: закрепить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение в технике пластилинографии. Задачи: Обучающие: - учить детей передавать образ предметов, явлений окружающего мира, формировать эстетическое отношение к ним. - учить детей работать с пластилином: правильно раскатывать колбаски и шарики, сплющивать из шариков блинчики, сцеплять изображения между собой, закреплять на картонной основе. - упражнять в ориентировке на листе бумаги; Развивающие: - развивать эстетическое восприятие мира.</p>
<p>ОО Познавательное развитие ФЭМП «Знакомство с точкой, кривой, прямой линиями»</p>	<p>Формировать представления о точке, линии, прямой и кривой линиях. Закрепить умение соотносить цифры 1 и 2 с количеством предметов, смысл сложения и вычитания, отношения- справа слева</p>







Форма работы

Цели и задачи

Среда

Подвижные игры:

«Перелёт птиц»,
«Филин и пташки»

Пальчиковая гимнастика «Летят лениво журавли»

ОО

Познавательное развитие ФЭМП

«Отрезок. Луч.» с элементами д/и «Дорожка для скворца», «Перелет птиц в теплые края».

ОО Речевое развитие.

Развитие речи.

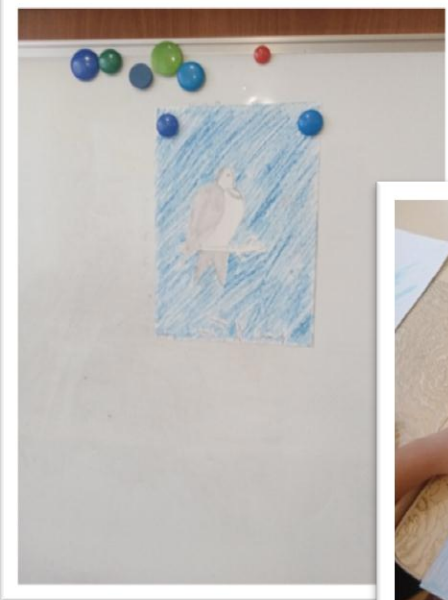
«Перелетные птицы».

«Составление рассказа по картине «Птичья стая в небе»

Формировать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга, увертываться от водящего, быстро убежать, занимая свое место;
Формировать умение детей двигаться в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, развивать координацию движений, скорость реакции на сигнал;
Способствовать повышению двигательной активности детей;
Расширять представления о повадках и способах передвижения птиц посредством подвижных игр;
Воспитывать желание заботиться о пернатых.



Форма работы	Цели и задачи
<p>Четверг <i>Наблюдение за птицами на участке детского сада</i></p> <p><i>ООД. Речевое развитие: Обучение грамоте Пальчиковая гимнастика «Птичка», «Десять птичек – стайка» Загадывание загадок о перелётных птицах;</i></p> <p>ОО Художественно-эстетическое развитие Рисование «Перелетные птицы. Ласточка»</p>	<p>Продолжать наблюдение за птицами на участке, прилетающих к кормушке, их повадками; Формировать умение узнавать птиц по внешнему виду, умение сравнивать перелетных и зимующих птиц, выявлять отличительные особенности, характерные особенности;</p> <p>Расширять представления об отличительных особенностях питания зимующих и перелетных птиц; Расширять знания о жизни птиц в зимний и весенний период;</p> <p>Расширять представления об особенностях гнездования перелетных птиц;</p> <p>Воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам зимой;</p> <p>Вызывать интерес к окружающему миру; обогащать словарный запас; развивать любознательность, связную речь, логическое мышление, память, внимание.</p> <p>Активизировать в речи названия перелетных птиц и их птенцов</p> <p>Предварительная работа: Рассматривание картинок с перелетными птицами, разгадывание загадок о птицах, чтение художественной литературы.</p> <p>Показать новый способ рисования птицы. Учить детей рисовать птицу, передавая основную форму, дополняя композицию. Упражнять в выполнении набросков одним карандашом.</p> <p>Закреплять и расширять знания о перелётных птицах</p> <p>Продолжать учить работать с восковыми карандашами.</p> <p>Развивать образное мышление, воображения, инициативу, творчество;</p> <p>Воспитывать бережное отношение к пернатым обитателям природы.</p>





Форма работы	Цели и задачи
<p>Пятница Чтение художественной литературы: Х.К. Андерсен «Гадкий утёнок»</p> <p>ОО Познавательно исследовательская дея-ть «Почему птицы улетают?»</p> <p>ОО Художественно – эстетическое развитие Коллективная сюжетная аппликация по мотивам сказки Г.Х.Андерсена «Гадкий утенок» «Гадкий утенок ищет себе друзей»</p>	<p><i>Развивать связную речь, память, образное мышление, слуховое восприятие, интерес к произведениям художественной литературы. Учить устанавливать причинно-следственные связи. Понять зависимость изменений в жизни птиц от изменений в неживой природе. Уточнить знания детей об отличительных особенностях птиц через ознакомление с художественной литературой. Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей через ознакомление с литературой.</i></p> <p><i>Формирование умения передавать несложные движения.</i></p> <p><i>Задачи: учить детей создавать сюжеты по мотивам знакомой сказки, комбинируя изобразительные техники. Поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления. Воспитывать любовь к природе.</i></p> <p>Цель: Понять зависимость изменений в жизни птиц от изменений в неживой природе.</p> <p><i>Систематизировать знания о птицах;</i></p> <p><i>Развивать познавательный интерес к жизни птиц;</i></p> <p><i>Создать эмоциональный настрой в группе на совместную деятельность, формировать у детей доброжелательного отношения друг к другу;</i></p> <p><i>Способствовать познавательно-исследовательской деятельности детей через элементарное экспериментирование: умение проводить опыты, высказывать свои предположения, демонстрировать результат при помощи действия и слова.</i></p> <p>Цель: формирование умения передавать несложные движения.</p> <p>Задачи: учить детей создавать сюжеты по мотивам знакомой сказки, комбинируя изобразительные техники. Поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>Материалы и оборудование: иллюстрации к сказке, силуэт лебедей, деревьев, заранее вырезанные, ватман, листы бумаги для вырезания лебедей, клей, ножницы.</p>









Форма работы

Цели и задачи

ОО Художественно – эстетическое развитие
Коллективная сюжетная аппликация по мотивам сказки Г.Х.Андерсена «Гадкий утенок» «Гадкий утенок ищет себе друзей»

Цель: формирование умения передавать несложные движения.

Задачи: учить детей создавать сюжеты по мотивам знакомой сказки, комбинируя изобразительные техники. Поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления. Воспитывать любовь к природе.

Материалы и оборудование: иллюстрации к сказке, силуэт лебедей, деревьев, заранее вырезанные, ватман, листы бумаги для вырезания лебедей, клей, ножницы.

Прогулка:
Наблюдение за поведением птиц у кормушки.

Наблюдение за поведением птиц у кормушки.

Цель: Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия; учить отличать их по 2-3 характерным признакам(воробьи маленькие, серые или серо-коричневые, летают стайкой; ворона крупная, серо-черная, летает одна; голуби крупные, больше воробья, серо-голубые, кормятся стаей).



Форма работы

Работа с родителями:

Проведение в рамках акции конкурса под названием «Кормушка для пернатых друзей»

Цели и задачи





Спасибо всем за внимание!

