

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад «Ручеек» с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва**

# **Педсовет № 1.**

**Тема: Установочный.**

**Выполнила: старший воспитатель Тюлюш Д. С.**

**п.г.т. Каа-Хем, 2021 г.**

**Цель:** Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2021-2022 учебном году. Принятие и утверждения Программы воспитания, плана деятельности ДОО на новый учебный год, выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

### **План педсовета.**

1. Приветственное слово.
2. Утвердить Программу воспитания, годовой план образовательной работы на 2021-2022 учебный год.
4. Рекомендации Роспотребнадзора.
5. Игра «Педагогический ринг»
6. Компетенции современного педагога.
7. Психологическая разминка «Кто есть кто?»
8. Решение педагогического совета

### **1. Приветственное слово. *Ход педсовета.***

Уважаемые педагоги, я рада приветствовать вас в нашем музыкальном зале. У нас здесь всегда тепло и уютно. И сегодня у нас стало еще теплее от того, что мы вновь встретились нашим дружным педагогическим составом. В одной известной песне поется: «Главней всего погода в доме...». Мне бы хотелось, что бы в вашем доме всегда была хорошая, ясная, тёплая погода не смотря ни на что.

Очередной учебный год  
Свое начало вновь берет.  
С чем вас сердечно поздравляю  
Ну и, конечно же, желаю

Удачи и терпенья безграничного,  
Детей примерных, настроения отличного.  
С улыбкой каждый новый день встречать,  
Ни при каких условиях не унывать.

Я сильно вас работою грузить не стану  
(ну как обычно, по самые уши, скажем так)  
И повторять я вслух не перестану,  
Что воспитатели у нас,  
Ну, просто самый высший класс!

Закончилась летняя отпускная пора, впереди нас ждут трудовые будни. И мы начинаем свою работу с установочного педсовета.

## 2. Утвердить Программу воспитания, годовой план образовательной работы на 2021-2022 учебный год.

С 1 сентября все дошкольные образовательные организации приступают к работе по новой программе воспитания и календарному плану воспитательной работы. Кто-то до сих пор не понимает, для чего этот документ, кто-то не принимает его вообще. Однако теперь это обязательный для всех детских садов документ ([п. 9 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ](#)).

Примерную рабочую Программу воспитания разработали в Институте изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии Образования и прошла широкое профессионально-общественное обсуждение. Программа одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию и опубликовано на федеральном госреестре.

### ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В РАБОТЕ В СВЯЗИ С ПОПРАВКАМИ О ВОСПИТАНИИ

Коллеги, в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» внесли изменения, которые усиливают воспитательную компоненту в работе детского сада. Условно эти изменения называют «закон о воспитании». Ознакомьтесь, в чем их суть, и как они повлияют на вашу работу.

#### ЗАЧЕМ ВНЕСЛИ ПОПРАВКИ О ВОСПИТАНИИ

Поправки внесли, чтобы выполнить Указ Президента. Согласно Указу одна из основных целей развития системы образования – воспитывать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

#### В поправках:

1. Уточнили понятие воспитания.

БЫЛО	СТАЛО
Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.	Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2. Конкретизировали определение образовательной программы.

БЫЛО	СТАЛО
Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.	Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

3. Добавили новую статью о разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

#### СТАТЬЯ 12.1

1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ... осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно.

...

3. В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие указанные в части 6 статьи 26 настоящего Федерального закона советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии).

Таким образом, несмотря на то что по ФГОС ДО детский сад не обязан разрабатывать рабочие программы, Закон об образовании предусматривает отдельную рабочую программу воспитания и календарный план в составе ООП.

#### НА ЧЕМ ДЕЛАТЬ АКЦЕНТ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЕТСКОГО САДА

Теперь у воспитанников нужно развивать чувство патриотизма и гражданственности, уважение к старшему поколению, само- и взаимоуважение, бережное отношение к культуре и истории Отечества, его природным богатствам (п. 2 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ).

#### ЗАЧЕМ НУЖНА ОТДЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы нужны, чтобы выполнить требования Закона об образовании и отразить, какие действия по воспитанию предпринимают работники во время пребывания детей в детском саду.

В ходе воспитательной работы педагогам предстоит решать задачи духовно-нравственного, гражданско-правового, трудового, физического и экологического воспитания, приобщать детей к культурному наследию, развивать у них навыки здорового образа жизни. Чтобы педагоги выполнили эти задачи в полном объеме, включили в годовой план методической работы на 2021/22 учебный год тематические мероприятия по вопросам реализации программы воспитания.

### 3. Годовой план образовательной работы на 2021-2022 учебный год.

Основная цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

- Сформировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»
- Совершенствовать работу ДОО по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса. Расширение знаний педагогов по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни с учетом современных требований и социальных изменений.
- Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
- Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО.

*Темы педагогических советов:*

1. Установочный.
2. «ФГОС ДО. Особенности построения образовательного процесса»
3. «Эффективные формы и методы взаимодействия ДОО и семьи»
4. Итоговый

### 4. Рекомендации Роспотребнадзора.

Уважаемые педагоги, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией необходимо ознакомиться с рекомендацией Роспотребнадзора и новыми санитарными правилами, поскольку соблюдать их в детском саду нужно минимум до конца декабря:

**Правило 1.** Увеличить занятия на свежем воздухе. Роспотребнадзор в целях профилактики коронавируса поручил детским садам увеличить продолжительность прогулок. Вместо трех часов в день дети теперь должны гулять минимум четыре часа.

**Правило 2.** Исключить массовые мероприятия. Летом исключить массовые мероприятия из программы проблем нет, поскольку детей можно занимать играми на свежем воздухе. Но когда начнется учебный год, возникнут вопросы, как проводить, например, Праздник осени, День матери и другие массовые

мероприятия. Чтобы их не отменять, ответственным работникам нужно продумать, как организовать мероприятия отдельно для каждой группы.

**Правило 3.** Обеспечить проведение ежедневных утренних фильтров. Во время утреннего фильтра и после дневного сна необходимо проводить термометрию. Таково требование Роспотребнадзора. Родителям нужно объяснить, что данные температуры воспитанников конфиденциальные и детский сад нигде их разглашать не будет. Так вы предупредите родительские претензии. Детям тоже нужно рассказать об изменении, но сделать это надо в игровой форме, чтобы они не боялись градусника и самой процедуры.

**Правило 4.** Установить при входе в здание антисептик для рук. Чтобы предупредить распространение в детском саду инфекций, всем, кто входит в здание, необходимо дезинфицировать руки. Воспитателям необходимо еще раз предупредить родителей о новой мере профилактики. Также с ними нужно согласовать вид антисептика, чтобы он не навредил детям. Если они не согласны с выбором детского сада, нужно рассмотреть их варианты. Кроме того, около дозаторов должна висеть инструкция, как пользоваться санитайзером.

**Правило 5.** Ввести масочно-перчаточный режим. В данный период необходимо использовать средства индивидуальной защиты (маски, перчатки). Строго соблюдать режим смены масок.

**Правило 6.** Усилить гигиеническое воспитание детей и родителей. Чтобы родители знали, какие правила личной гигиены надо соблюдать и учили этому детей, необходимо разместить информацию (листовки, памятки, плакаты) на стенде, сайте, в мессенджерах организовать рассылку полезной информации, рассказывать о личной гигиене на родительских собраниях. Детей нужно учить мыть руки в игровой форме, придумать для этой процедуры считалочки или песенки. Также необходимо научить их пользоваться одноразовыми полотенцами и соблюдать между друг другом дистанцию.

## **5. Игра «Педагогический ринг»**

Хорошо, когда с утра начинается игра!

Смех, веселье, беготня, когда играет ребятня.

Позавидуешь детишкам:

И девчонкам, и мальчишкам.

Взрослым хочется играть,

Да нужно меру соблюдать.

Но сегодня день особый,

Собрались мы неспроста.

И у взрослых, и у взрослых,

Начинается игра!

- Кем является семья в системе образования?

(Участники)

- Ребенок стал агрессивен себя вести со сверстниками (дерется, кусается), в занятиях участия не принимает. Как и когда Вы сообщите об этом родителям?

(В индивидуальной беседе, вечером).

- Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития ребенка в раннем детском возрасте. В каком нормативном документе прописано данное утверждение?

(Ст. 18 «Закон об образовании» РФ).

- В каком случае продолжительность прогулки рекомендуется сокращать. (При температуре воздуха ниже минус 15С и скорости ветра более 7 м/с).

- Назовите образовательные области программы.

(Социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое).

- Расскажите действия воспитателя в случае получения ребенком травмы (Оказать первую помощь, сообщить медсестре, заведующему. Вызвать скорую помощь).

- На основе какого документа разрабатывается примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования?

(ФГОС)

- Какой должна быть предметно-развивающей среда в групповом помещении?

(Содержательно-насыщенной, трансформируемой, полуфункциональной, вариативной, доступной, безопасной).

- В рамках такого подхода ведения образовательной деятельности то или иное явление, событие дети рассматривают с разных сторон, выделяя и изучая разные аспекты. О каком подходе к НОД идет речь?

(интегрированный).

## **6. Компетенции современного педагога.**

На современном этапе развития дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями и федеральными государственными образовательными стандартами задача воспитателя – развивать дошкольников, для этого современный педагог должен обладать специальными компетенциями:

- ***Поддерживать инициативы детей.***

Помните: дошкольникам нужно давать больше самостоятельности. Пусть сами выбирают, чем хотят заниматься, – играть, исследовать, познавать и т. п. Позволяйте детям самостоятельно принимать решения, выражать чувства и мысли. Важно не сделать за ребенка, а помочь ему решить задачу собственными силами.

- ***Следить за эмоциональным благополучием в группе.***

Создавайте условия для доброжелательных отношений между детьми. Скорее всего, вам придется работать с дошкольниками разных национальностей, религий и социальных слоев. Важно, чтобы такие дошкольники чувствовали себя комфортно в обществе других детей.

- ***Развивать у детей навыки общения.***

Помогайте детям решать конфликты, учите работать в группе. Ищите индивидуальный подход к каждому ребенку. Уважительно относитесь к чувствам и потребностям дошкольников.

**- *Делать дошкольное образование вариативным.***

Учитывайте уровень развития, который проявляется у ребенка в совместной деятельности со взрослыми и более опытными сверстниками.

Для этого:

- помогайте дошкольникам овладеть культурой общения;
- предлагайте детям различные виды деятельности, которые развивают мышление, речь, воображение, учат творчеству;
- поддерживайте спонтанные игры детей;
- следите, чтобы у детей было игровое пространство и достаточно времени для игр;
- оценивайте индивидуальное развитие каждого ребенка.

**- *Взаимодействовать с родителями дошкольников.***

Вовлекайте семьи в образовательную деятельность детского сада. Например, предлагайте участвовать в образовательных проектах, различных мероприятиях и праздниках. Совместно с родителями сможете выработать единый подход к воспитанию детей, и развитие дошкольников станет эффективнее.

## **7. Психологическая разминка «Кто есть кто?»**

Психология – это академическая и прикладная наука о поведении и психических процессах. (Душа, знание). А знаем ли мы себя? Для этого проведем тест «Геометрические фигуры».

Перед Вами геометрические фигуры: посмотрите на них очень внимательно. Попробуйте их ощутить, как самое себя. Какая из фигур Вам ближе, роднее? Про какую из фигур можете сказать: «Вот это точно я». Выбранная фигура и олицетворяет Вас. А теперь давайте прочитаем, о чем говорит Ваш выбор.

### **Квадраты.**

Если вашей основной фигурой оказался Квадрат, то вы – неутомимый труженик. Трудолюбие, усердие, потребность доводить начатое дело до конца, упорство, позволяющее добиваться завершения работы, - вот основные качества истинных Квадратов. Выносливость, терпение и методичность обычно делают Квадрата высококлассным специалистом в своей области. Этому способствует и неутолимая потребность в информации. Все сведения, которыми они располагают, систематизированы и разложены по полочкам. Квадрат способен выдать необходимую информацию моментально. Поэтому Квадраты заслуженно слывут эрудитами, по крайней мере, в своей области. Если вы выбрали для себя Квадрат – фигуру линейную, то, вероятнее всего, вы относитесь к «левополушарным» мыслителям, т. е. к тем, кто перерабатывает данные в последовательном формате: а-б-в-г... Квадраты скорее «вычисляют результат», чем догадываются о нем. Квадраты чрезвычайно внимательны к деталям, подробностям. Квадраты любят раз и навсегда заведенный порядок. Их идеал – распланированная, предсказуемая жизнь, и ему не по душе изменение привычного хода событий. Он постоянно «упорядочивает», организует людей и вещи вокруг себя. Все эти качества способствуют тому, что Квадраты могут стать хорошими специалистами – техниками, отличными администраторами, но – редко – бывают хорошими менеджерами. Чрезмерное пристрастие к деталям, потребность в уточняющей информации для принятия решений лишают

Квадрата оперативности. Аккуратность, соблюдение правил и т. п. могут развиваться до парализующей крайности. Кроме того, рациональность, эмоциональная сухость, консерватизм в оценках мешают Квадратам быстро устанавливать контакты с разными лицами. Квадраты неэффективно действуют в аморфной ситуации.

### **Треугольники.**

Эта форма символизирует лидерство, и многие Треугольники ощущают в этом свое предназначение. Самая характерная особенность истинного Треугольника – способность концентрироваться на главной цели. Они – энергичные, сильные личности. В тесте Люшера они часто предпочитают зеленый цвет и рисуют елку, когда их просят нарисовать дерево. Треугольники, как и их родственники – Квадраты, относятся к линейным формам и в тенденции также являются «левополушарными» мыслителями, способными глубоко и быстро анализировать ситуации. Однако в противоположность Квадратам, ориентированным на детали, Треугольники сосредотачиваются на главном, на сути проблемы. Их сильная прагматическая ориентация направляет мыслительный анализ и ограничивает его поиском эффективного в данных условиях решения проблемы. Треугольник – это очень уверенный человек, который хочет быть правым во всем! Потребность быть правым и потребность управлять положением дел, решать не только за себя, но и, по возможности, за других – делает Треугольника личностью, постоянно соперничающей, конкурирующей с другими. Треугольники с большим трудом признают свои ошибки! Можно сказать, что они видят то, что хотят видеть, не любят менять свои решения, часто бывают категоричны, не признают возражений. К счастью (для них и окружающих), Треугольники быстро и успешно учатся (впитывают полезную информацию как губка). Правда, только тому, что соответствует их прагматической ориентации, способствует (с их точки зрения) достижению главной цели. Треугольники честолюбивы. Треугольник стремится достичь высокого положения, приобрести высокий статус, иначе говоря, - сделать карьеру. Треугольников получают отличные менеджеры. Главное отрицательное качество «треугольной» личности: сильный эгоцентризм, направленность на себя. На пути к вершинам власти они не проявляют особой щепетильности в отношении моральных норм. Треугольники заставляют все и всех вращаться вокруг себя... Может быть, без них жизнь потеряла бы свою остроту.

### **Прямоугольники.**

Эта фигура символизирует состояние перехода и изменения. Это – люди, не удовлетворенные тем образом жизни, который они ведут сейчас, и поэтому занятые поисками лучшего положения. Причины «прямоугольного» состояния могут быть самыми различными, но объединяет их одно – значимость изменений для определенного человека. Основным психическим состоянием Прямоугольника является более или менее осознаваемое состояние замешательства, запутанность в проблемах и неопределенности в отношении себя на данный момент времени. Наиболее характерные черты Прямоугольников – непоследовательность и непредсказуемость поступков в течение переходного периода. Они имеют, как правило, низкую самооценку. Стремятся стать лучше в

чем-то, ищут новые методы работы, стили жизни. Быстрые, крутые и непредсказуемые изменения в поведении Прямоугольника обычно смущают и настораживают других людей, и они сознательно могут уклоняться от контактов с «человеком без стержня». Прямоугольникам же общение с другими людьми просто необходимо, и в этом заключается еще одна сложность переходного периода. Однако у Прямоугольника обнаруживаются и позитивные качества, привлекающие к нему окружающих: любознательность, пытливость, живой интерес ко всему происходящему и... смелость! В данный период они открыты для новых идей, ценностей, способов мышления и жизни, легко усваивают все новое. Правда, оборотной стороной этого является чрезмерная доверчивость, внушаемость. Поэтому Прямоугольниками легко манипулировать.

### **Круги.**

Круг – это мифологический символ гармонии. Тот, кто уверенно выбирает его, искренне заинтересован прежде всего в хороших межличностных отношениях. Высшая ценность для Круга – люди. Круг – самая доброжелательная из пяти форм. Он чаще всего служит тем «клеем», который скрепляет и рабочий коллектив, и семью, т. е. стабилизирует группу. Круги – лучшие коммуникаторы прежде всего потому, что они лучшие слушатели. Они обладают высокой чувствительностью, развитой эмпатией – способностью сопереживать. Круги великолепно «читают» людей и в одну минуту способны распознать притворщика, обманщика. Круги «болеют» за свой коллектив и популярны среди коллег по работе. Однако они, как правило, слабые менеджеры и руководители в сфере бизнеса. Во-первых, Круги направлены скорее на людей, чем на дело. Пытаясь сохранить мир, они иногда избегают занимать «твердую» позицию и принимать непопулярные решения. Для Круга нет ничего более тяжелого, чем вступать в межличностный конфликт. Они любой ценой стремятся его избежать. Иногда – в ущерб делу. Во-вторых, Круги вообще не отличаются решительностью, часто не могут подать себя должным образом. Треугольники, как правило, легко берут над ними верх. Однако Круги не слишком беспокоятся, в чьих руках находится власть. В одном Круги проявляют завидную твердость – если дело касается вопросов морали или нарушения справедливости. Круг – нелинейная форма, и те, кто уверенно идентифицирует себя с Кругом, скорее относятся к «правополушарным» мыслителям. «Правополушарное» мышление – более образное, интуитивное, эмоционально окрашенное, скорее интегративное, чем анализирующее. Поэтому переработка информации у Кругов осуществляется не в последовательном формате, а скорее мозаично, прорывами с пропусками отдельных звеньев. Это не означает, что Круги не в ладах с логикой. Просто формализм у них не получают приоритета в решении жизненных проблем. Главные черты в их мышлении – ориентация на субъективные факторы проблемы (ценности, оценки, чувства и т. д.) и стремление найти общее даже в противоположных точках зрения. Можно сказать, что Круг – прирожденный психолог. Однако часто он слабый организатор – ему не хватает «левополушарных» навыков своих «линейных братьев» – Треугольника и Квадрата.

## **8. Решение педагогического совета:**

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке групп к новому учебному году удовлетворительной, все группы подготовлены к принятию детей.
3. Утвердить цель и задачи на новый 2020 – 2021 учебный год.
4. Утвердить план мероприятий на 2020-2021 учебный год.
5. Утвердить Программу воспитания
6. Утвердить режима дня в соответствии с возрастными особенностями.
7. Утвердить учебный план.
8. Утвердить рабочие программы.
9. Утвердить перспективное планирование специалистов.
10. Утвердить положение о паспортизации групп и кабинетов ДОУ

## **10. Заключительное слово**

В завершении педагогического совета хочу рассказать вам Притча о цене времени

Представьте, что существует банк, который каждое утро кладет на ваш счет 86 400 рублей. Он не хранит ежедневный остаток. Каждую ночь он приравнивает к нулю весь остаток, который вы не использовали в течение дня. Что вы сделаете? Конечно, вы будете снимать каждый день все до последней копейки. Знайте, у каждого из вас есть счет в этом банке. Название банка ВРЕМЯ. Каждое утро этот банк начисляет нам 86 400 секунд. Каждую ночь этот банк стирает данные и смотрит, какую часть этого кредита вы не инвестировали в нужных целях. Этот банк не хранит деньги и не позволяет переводить их на другие счета. Каждый день открывается новый счет. Каждую ночь аннулируется остаток за день. Если ты не используешь время — ты его теряешь. Мы не можем вернуться назад или позаимствовать завтрашний кредит. Мы должны жить в настоящем и максимально использовать то, что нам дано. Инвестировать наше время в свое здоровье, счастье, любимую работу, успех и достигать максимума за день.